

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE RIBADEO D.G.  
CURSO: 2º ESO  
MATERIA: Física e química  
DEPARTAMENTO: Física e química  
DATA: 12 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>		
<b>Contido</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencias</b>
<b><i>O movemento e as forzas</i></b>		
Forzas: efectos.	En situacións da vida cotiá, identifica as forzas que interveñen e relaciónaaas cos seus correspondentes efectos na deformación ou na alteración do estado de movemento dun corpo.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Medida das forzas.	Establece a relación entre o alongamento producido nun resorte e as forzas que produciron eses alongamentos,.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
	Establece a relación entre unha forza e o seu correspondente efecto na deformación ou na alteración do estado de movemento dun corpo.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Velocidade media. Velocidade instantánea e aceleración.	Realiza cálculos para resolver problemas cotiáns utilizando o concepto de velocidade media.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Máquinas simples.	Interpreta o funcionamento de máquinas mecánicas simples considerando a forza e a distancia ao eixe de xiro,.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
O rozamento e os seus efectos.	Analiza os efectos das forzas de rozamento e a súa influencia nos vehículos.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Forza gravitatoria.	Relaciona cualitativamente a forza de gravidade que existe entre dous corpos coas súas masas e a distancia que os separa.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
	Distingue entre masa e peso calculando o valor da aceleración da gravidade a partir da relación entre esas dúas magnitudes.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>

<b>A enerxía</b>		
Enerxía: unidades.	Argumenta que a enerxía pode transferirse, almacenarse ou dissiparse, pero non crearse nin destruírse, utilizando exemplos.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Tipos de enerxía.	Recoñece e define a enerxía como unha magnitude e exprésaa na unidade correspondente do Sistema Internacional.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Transformacións da enerxía.	Relaciona o concepto de enerxía coa capacidade de producir cambios, e identifica os tipos de enerxía que se poñen de manifesto en situacións cotiás, explicando as transformacións dunhas formas noutras.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Enerxía térmica. Calor e temperatura.	Explica o concepto de temperatura en termos do modelo cinético-molecular, e diferencia entre temperatura, enerxía e calor.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Escalas de temperatura.	Recoñece a existencia dunha escala absoluta de temperatura e relaciona as escalas celsius e kelvin.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Uso racional da enerxía.	Identifica os mecanismos de transferencia de enerxía recoñecéndoos en situacións cotiás.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Efectos da enerxía térmica.	Interpreta cualitativamente fenómenos cotiás e experiencias nos que se poña de manifesto o equilibrio térmico asociándoo coa igualación de temperaturas.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Fontes de enerxía.	Recoñece, describe e compara as fontes renovables e non renovables de enerxía, analizando con sentido crítico o seu impacto ambiental.	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Puntuando cada apartado sobre 10</p> <p>-Nota por actividades ,tanto de ampliación como de reforzo de estándares de aprendizaxe comúns a todas as avaliaci3ns , realizadas telemáticamente: 40%</p> <p>-Nota por videoconferencias ou foros con participación activa : 40%</p> <p>-Nota por traballos ou probas telemáticas : 20%</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Propios de Edixgal</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>50% nota da 1ª av +50% nota da 2ª av + 10% nota da 3ª av</p> <p>*Considerando a nota da 1ª e 2ª av. o valor da media sin redondeo</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará nun 50% de contidos da 1ª avaliación e nun 50% de contidos da 2ª avaliación.</p>
<b>Avaliación de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Entregar o caderno ou os folios con os exercicios do boletín da 3ª avaliación feito de forma telemática, por correo postal ou levándoo ao instituto. A data se amplía ata finais de maio</p>
	<p>Criterios de cualificación: 50% nota da 1ª av +50% nota da 2ª av + 10% nota da 3ª av</p> <p>*Considerando a nota da 1ª e 2ª av.o valor da media sin redondeo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Recepción dos exercicios do boletín correspondente</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Comentar a teoría correspondente aos contidos.</p> <p>Explicar dudas.</p> <p>Solicitar respostas a cuestións e problemas.</p> <p>Facilitar a solución das cuestións e problemas.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Edixgal implica que agás unha alumna que o rexeitou, o resto teñen conectividade ou opción de traballar off-line</p> <p>Mediante videoconferencias semanais (A eB) ou coas ferramentas de Edixgal, se organiza a materia, con as explicacións pertinentes, solicitude e recepción de tarefas, problemas, cuestións e dudas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os propios de Edixgal</p> <p>Resolución de dudas de concepto o de cálculo.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao</b>	A comunicación é exclusivamente pola aula virtual mediante foros

<b>alumnado e ás familias</b>	(alumnado) e mensaxería (familias)
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro.