

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO  
CURSO: 2º BACHARELATO  
MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL II  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 5-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

**Amarillo:** Estándares imprescindibles da materia da 1ª e 2ª avaliación

**Azul:** Estándares tratados de impartir a distancia

**Rojo:** Estándares sin impartir

1ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	Principios de máquinas	TI2B2.1.1.	Debuxa esbozos de máquinas empregando programas de deseño CAD, e explica a función de cada un no conxunto	
TI2B2.1.2.		Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas.		CCL CAA
TI2B2.2.1.		Calcula rendementos de máquinas tendo en conta as enerxías implicadas no seu funcionamento.		CMCCT.
TI2B2.2.2.		Describe o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.		CMCCT. CCL
Materiales	TI2B1.1.1.	Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna		CCL CMCCT
	TI2B1.1.2.	Selecciona o material máis axeitado para unha aplicación concreta, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación		CMCCT CD CAA

2ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	Sistemas automáticos I			
TI2B3.1.1.		Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes.		CMCCT. CCL CCA
TI2B3.1.2.		Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado, e propón exemplos razoados		CMCCT. CCA
TI2B3.2.1.		Deseña mediante bloques xenéricos sistemas de control para aplicacións concretas, describe a función de cada bloque no conxunto e xustifica a tecnoloxía empregada		CCL CMCCT CD CSIEE
TI2B3.3.1.		Verifica mediante simuladores os sinais de entrada e saída dun sistema automático		CMCCT CD
TI2B3.4.1.	Monta fisicamente circuitos simples, interpretando esquemas e realizando gráficos dos sinais nos puntos significativos.		CMCCT. CA	

3ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	
	Circuitos e sistemas lóxicos				
TI2B4.1.1.		Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas solicitadas.		CMCCT	
TI2B4.1.2.		Deseña circuitos lóxicos combinacionais con portas lóxicas a partir de especificacións concretas, aplicando técnicas de simplificación de funcións, e propón o posible esquema do circuito.		CMCCT CD CAA CSIEE	
TI2B4.1.3.		Deseña circuitos lóxicos combinacionais con bloques integrados, partindo de especificacións concretas, e propón o posible esquema do circuito.		CMCCT CD CAA CSIEE	
TI2B4.1.4.		Visualiza sinais en circuitos dixitais mediante equipamentos reais ou simulados, e verifica a súa forma.		CMCCT CD	
Control y programación de sistemas automático		TI2B5.1.1.	Explica o funcionamento dos biestables, indicando os tipos e as súas táboas de verdade asociadas		CCL CMCCT
		TI2B5.1.2.	Debuxa o cronograma dun contador e explica os cambios que se producen nos sinais.		CMCCT
		TI2B5.2.1.	Obtén sinais de circuitos secuenciais típicos empregando software de simulación		CD CMCCT
		TI2B5.2.2.	Debuxa cronogramas de circuitos secuenciais partindo dos esquemas destes e das características dos elementos que o compoñen		CMCCT
		TI2B5.3.1.	Deseña circuitos lóxicos secuenciais sinxelos con biestables a partir de especificacións concretas e elaborando o esquema do circuito.		CMCCT CAA CSIEE
		TI2B5.4.1.	Identifica os principais elementos que compoñen un microprocesador tipo e compárao con algún microprocesador comercial.		CCL CMCCT CD

(\*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>O proceso de ensinanza – apredizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual do IES de Ribadeo”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer obrigatoriamente a <u>recuperación</u> das mesmas.</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>O procedemento consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas <b>actividades</b> (tarefas) establecidas na aula virtual.</p> <p>Empregarase a mensaxería da propia “Aula virtual” e/ou o correo electrónico persoal (<a href="mailto:martinsuarez@edu.xunta.es">martinsuarez@edu.xunta.es</a>) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das <b>actividades</b> no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p><b>Nota recuperación da avaliación</b> = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p><b>Nota dos novos contidos</b> = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p><b>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota novos contidos</b></p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo.</p> <p>Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Será a mesma proba que se tiña establecido na Programación da materia a principios do curso 2019-2020</p>
	<p><u>Criterios de avaliación</u></p> <p>Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente.</p>

<b>Avaliación de materia pendentas</b>	<p>Valorarase únicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>
	<p><u>Procedementos:</u>          El proceso de ensinanza aprendizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual”.          O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da propia Aula Virtual e o correo electrónico (<a href="mailto:martinsuarez@edu.xunta.es">martinsuarez@edu.xunta.es</a>), e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u>          Empregarase a valoración <u>media</u> das <b>actividades de recuperación</b> no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p><b>Nota recuperación da avaliación</b> = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u>          Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos.          Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p><b>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</b></p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo.          Aprobá o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberánse facer obrigatoriamente as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas <b>actividades de recuperación</b></p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá facer <b>actividades de ampliación</b>.</p> <p>En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen)</b>	<p>A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faráselle saber á Dirección do IES do problema para resolver a</p>

<b>conectividad):</b>	situación
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación na “Aula Virtual”</li> <li>- Libro de texto</li> <li>- Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos)</li> <li>- Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.