

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 5-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

Amarillo: Estándares mínimos da materia da 1ª e 2ª avaliación

Azul: Estándares tratados de impartir a distancia

Rojo: Estándares sin impartir

1ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	1-2	TI1B1.1.1.	Deseña unha proposta dun novo produto tomando como base unha idea dada, explicando o obxectivo de cada etapa significativa necesaria para lanzar o produto ao mercado.	
TI1B1.2.1.		Elabora o esquema dun posible modelo de excelencia, razoando a importancia de cada axente implicado.		CCL CMCCT CAA CSIEE
TI1B1.2.2.		Desenvolve o esquema dun sistema de xestión da calidade, razoando a importancia de cada axente implicado.		CMCCT CAA CCSIEE
3-4-5	TI1B4.1.1.	Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade.		CMCCT CCL CSC
	TI1B4.1.2.	Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións		CMCCT CCL
	TI1B4.2.1.	Explica as vantaxes que supón, desde o punto de vista do consumo, que un edificio estea certificado enerxeticamente.		CCL CSC
	TI1B4.2.2.	Calcula custos de consumo enerxético de edificios de vivendas ou industriais, partindo das necesidades e/ou dos consumos dos recursos utilizados		CMCCT CD
	TI1B4.2.3.	Elabora plans de redución de custos de consumo enerxético para locais ou vivendas, identificando os puntos onde o consumo poida ser reducido.		CMCCT CAA CSC CD

2º Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	
	11-12	TI1B2.2.1.	Deseña, utilizando un programa de CAD, o esquema dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico que dea resposta a unha necesidade determinada.		CMCCT CD CAA CSIEE
TI1B2.2.2.		Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico, a partir dun esquema dado.		CMCCT	
TI1B2.3.1.		Verifica a evolución dos sinais en circuitos eléctrico electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos, debuxando as súas formas e os valores nos puntos característicos		CMCCT CD	
TI1B2.3.2.		Interpreta e valora os resultados obtidos de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos.		CMCCT CAA	
TI1B2.4.1.		Deseña, constrúe e programa un sistema automático ou robot cos actuadores e os sensores axeitados, para que o seu funcionamento solucione un problema determinado.		CMCCT CD CAA CSIES	
6-7-8		TI1B3.1.1	Establece a relación entre a estrutura interna dos materiais e as súas propiedades.		CMCCT CAA
		TI1B3.1.2.	Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.		CMCCT CCL
		TI1B3.2.1.	Describe, apoiándose na información obtida en internet, materiais imprescindibles para a obtención de produtos tecnolóxicos relacionados coas tecnoloxías da información e da comunicación.		CMCCT CD CCL

3º Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	
	13-14	TI1B3.3.1.	Explica as principais técnicas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado.		CMCCT CCL
TI1B3.3.2.		Identifica as máquinas e as ferramentas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado		CMCCT	
TI1B3.3.3.		Describe as principais condicións de seguridade que se deben aplicar nun determinado ámbito de produción, desde o punto de vista tanto do espazo como da seguridade persoal.		CMCCT CCL CSC	
TI1B3.4.1.		Coñece o impacto ambiental que poden producir as técnicas utilizadas.		CMCCT CSC	
9-10		TI1B2.1.1.	Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto.		CMCCT CAA CCL
		TI1B2.1.2.	Debuxa diagramas de bloques de máquinas-ferramenta explicando a contribución de cada bloque ao conxunto da máquina		CMCCT CD CCL
		TI1B2.2.2.	Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico a partir dun esquema dado.		CMCCT

(*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>O proceso de ensinanza – apredizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual do IES de Ribadeo”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer obrigatoriamente a <u>recuperación</u> das mesmas.</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>O procedemento consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas actividades (tarefas) establecidas na aula virtual.</p> <p>Empregarase a mensaxería da propia “Aula virtual” e/ou o correo electrónico persoal (martinsuarez@edu.xunta.es) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p>Nota dos novos contidos = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
Cualificación final	<p>Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota novos contidos</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo.</p> <p>Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Será a mesma proba que se tiña establecido na Programación da materia a principios do curso 2019-2020</p>
	<p><u>Criterios de avaliación</u></p> <p>Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente. Valorarase unicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>

Avaliación de materia pendentes	<p><u>Procedementos:</u> El proceso de ensinanza aprendizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da propia Aula Virtual e o correo electrónico (martinsuarez@edu.xunta.es) , e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u> Empregárase a valoración <u>media</u> das actividades de recuperación no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u> Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos. Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberáanse facer obrigatoriamente as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas actividades de recuperación</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá facer actividades de ampliación.</p>
--------------------	--

	En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faráselle saber á Dirección do IES do problema para resolver a situación
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto. - Documentación na "Aula Virtual" - Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos) - Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.