

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: TECNOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 5-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

**Amarillo:** Estándares mínimos da materia da 1ª e 2ª avaliación

**Azul:** Estándares tratados de impartir a distancia

**Rojo:** Estándares sin impartir

	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
1ª Avaliación	1 (50%)	TEB1.1.1.	Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles.	CCL CMCCT CD	CL EE TIC EC
		TEB1.1.2.	Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	CCL CMCCT CD	
		TEB1.2.1.	Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupala e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.	CD CAA CSIEE	
		TEB1.2.2.	Cóñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.	CD CSC	
		TEB1.3.1.	Desenvolve un programa informático sinxelo para resolver problemas, utilizando unha linguaxe de programación.	CMCCT CAA CSIEE CD	
		TEB1.4.1	Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos, e como re-alimentación doutros procesos cos datos obtidos.	CMCCT CD CAA	
	2 (50%)	TEB2.1.1.	Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.	CMCCT CAA	CL EE TIC EC
		TEB2.1.2.	Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda	CCL CMCCT	
		TEB2.2.1.	Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento, aire acondicionado e gas.	CMCCT CAA	
		TEB2.2.2.	Deseña con axuda de software unha instalación para unha vivenda tipo con criterios de eficiencia enerxética	CMCC CD CSC CSIEE	
		TEB2.3.1.	Realiza montaxes sinxelos e experimenta e analiza o seu funcionamento	CMCCT CAA CSIEE	
		TEB2.4.1.	Propón medidas de redución do consumo enerxético dunha vivenda.	CAA CSC CSIEE	

2ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais	
	3 (50%)	TEB3.1.1.	Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais		CCL CMCCT	CL EE TIC EC
TEB3.1.2.		Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor		CCL CMCCT		
TEB3.2.1.		Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuitos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada		CD CMCCT CAA CSIEE		
TEB3.3.1.		Realiza a montaxe de circuitos electrónicos básicos deseñados previamente.		CMCCT		
TEB3.4.1.		Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole		CMCCT		
TEB3.4.2.		Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.		CMCCT CSIEE CAA		
TEB3.5.1.		Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.		CMCCT CSIEE CAA		
4 (50%)		TEB4.1.1.	Describe os compoñentes dos sistemas automáticos.		CCL CMCCT	CL EE TIC EC
		TEB4.1.2.	Analiza o funcionamento de automatismos en dispositivos técnicos habituais, diferenciando entre lazo aberto e pechado.		CMCCT CAA	
		TEB4.2.1.	Representa e monta automatismos sinxelos.		CMCCT CAA	
		TEB4.3.1.	Desenvolve un programa para controlar un sistema automático ou un robot que funcione de forma autónoma en función da realimentación que recibe do contorno		CMCCT CD CAA CSIEE	

3ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais	
	5 (50%)	TEB5.1.1.		Describe as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.	CCL CMCCT	CL EE TIC EC
TEB5.2.1.			Identifica e describe as características e o funcionamento deste tipo de sistemas.	CCL CMCCT		
TEB5.3.1.			Emprega a simboloxía e a nomenclatura para representar circuitos que resolvan un problema tecnolóxico.	CMCCT CAA CSIIE		
TEB5.4.1.			Realiza montaxes de circuitos sinxelos pneumáticos ou hidráulicos con compoñentes reais ou mediante simulación.	CMCCT CD CAA CSIEE		
6 (50%)		TEB6.1.1.		Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade.	CMCCT CAA CCEC CSC	CL EE TIC EC
		TEB6.2.1.		Analiza obxectos técnicos e a súa relación co contorno, interpretando a súa función histórica e a evolución tecnolóxica.	CMCCT CAA CSC CCEC	
		TEB6.3.1.		Elabora xuízos de valor fronte ao desenvolvemento tecnolóxico a partir da análise de obxectos, relacionado inventos e descubertas co contexto en que se desenvolven.	CCL CMCCT CSC CCEC	
		TEB6.3.2.		Interpreta as modificacións tecnolóxicas, económicas e sociais en cada período histórico, axudándose de documentación escrita e dixital.	CCL CMCCT CD CA CSC CCEC	

(\*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>O proceso de ensinanza – apredizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual do IES de Ribadeo”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer obrigatoriamente a <u>recuperación</u> das mesmas.</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>O procedemento consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas <b>actividades</b> (tarefas) establecidas na aula virtual.</p> <p>Empregarase a mensaxería da propia “Aula virtual” e/ou o correo electrónico persoal (<a href="mailto:martinsuarez@edu.xunta.es">martinsuarez@edu.xunta.es</a>) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das <b>actividades</b> no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p><b>Nota recuperación da avaliación</b> = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p><b>Nota dos novos contidos</b> = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p><b>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota novos contidos</b></p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo.</p> <p>Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Será a mesma proba que se tiña establecido na Programación da materia a principios do curso 2019-2020</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberánse facer obrigatoriamente as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas <b>actividades de recuperación</b></p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá facer <b>actividades de ampliación ou de novos contidos</b></p> <p>En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faráselle saber á Dirección do IES do problema para resolver a situación</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro de texto.</li><li>- Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos)</li><li>- Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)</li></ul>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>