

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO
CURSO: 3º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

Amarillo: Estándares mínimos da materia da 1ª e 2ª avaliación

Azul: Estándares tratados de impartir a distancia

Rojo: Estándares sin impartir

	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
1ª Avaliación	1 (33%)	TEB 1.1.1.	Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC	CL EE TIC EC PV
		TEB 1.2.1.	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo	CCL CMCCT CD CAA	
		TEB 1.2.2.	Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos	CMCCT CAA CSIEE	
		TEB 1.2.3.	Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.	CSC CAA CSIEE	
	2 (33%)	TEB 2.1.1.	Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	CCA CMCCT	
		TEB 2.3.1.	Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio	CCL CMCCT CD CAA	
	3 (33%)	TEB 3.1.1.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.	CCL CMCCT CA	CL EE TIC EC
		TEB 3.1.2.	Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.	CCL CMCCT CAA	

2ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	4 (33 %)	TEB 3.1.1.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico comparando as súas propiedades		CCL CMCCT CAA
	TEB 3.1.2.	Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.		CMCCT CCL	TIC EC
5 (66 %)	TEB 4.1.1.	Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión		CCL CMCCT	CL EE TIC EC
	TEB 4.2.1.	Utiliza os instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas de circuitos básicos		CAA CMCCT	
	TEB 4.2.2.	Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.		CMCCT	
	TEB 4.3.1.	Deseña e monta circuitos eléctricos e electrónicos básicos, empregando lámpadas, zumbadores, díodos LED, transistores, motores, baterías, conectores, condensadores e resistencias		CMCCT CA CSIEE	
	TEB 4.3.2	Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.		CMCCT CD CAA CSIEE	
	TEB 4.4.1	Elabora un programa informático que xestione o funcionamento dun sistema de control		CMCCT CD CAA CSIEE	

3ª Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	6 (33%)	TEB 5.1.1	Identifica as partes dun computador e é capaz de substituír e montar pezas clave.		CMCCT CD CAA CSIEE
TEB 5.3.1		Instala e manexa programas e software básicos.		CMCCT CD CAA	
TEB 5.3.2		Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.		CMCCT CD CAA	
TEB 5.3.3		Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.		CCL CMCCT CD CAA	
7 (33%)	TEB 5.1.1.	Identifica as partes dun computador		CMCCT CD	CL EE TIC
	TEB5.2.1.	Manexa programas e software básicos		CMCCT CD	
	TEB5.2.1.	Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.		CMCCT CAA CD CSIEE	
8 (33%)	TEB5.2.2.	Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco..		CMCCT CD CAA CSC	CL EE TIC

(*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>O proceso de ensinanza – aprendizaxe levarase a cabo mediante a Aula Virtual do Centro e algunhas sesións con videoconferencia mediante a plataforma Webex da Consellería.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer a <u>recuperación</u> das mesmas, e o que non teña avaliacións suspensas poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>Consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas actividades (tarefas) establecidas e enviadas o alumno.</p> <p>Empregarase a mensaxería da Aula Virtual do Centro e/ou o correo electrónico persoal (jferub@gmail.com) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p>Nota dos novos contidos = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
Cualificación final	<p>Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota actividades de novos contidos</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Será a mesma que se tiña establecido na programación de principios do curso 2019-2020</p>

Avaliación de materia pendentas	<p><u>Criterios de avaliación</u> Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente. Valorarase únicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>
	<p><u>Procedementos:</u> El proceso de ensinanza aprendizaxe levarase a cabo mediante a Aula Virtual do Centro. O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da plataforma Aula Virtual do Centro e o correo electrónico (jferub@gmail.com), e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u> Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades de recuperación no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u> Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos. Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberánse facer as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas actividades de recuperación detalladas na Aula Virtual</p> <p>No caso de ter aprobadas as dúas primeiras avaliacións, poderáse facer actividades de ampliación detalladas na Aula Virtual</p> <p>En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faraselle saber á Dirección do IES para resolver a situación</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual do Centro- Material entregado polo profesor- Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos)- Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía mensaxería da Aula Virtual e/ou vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>