

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO
CURSO: 2º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

Amarillo: Estándares mínimos da materia da 1ª e 2ª avaliación

Azul: Estándares tratados de impartir a distancia

Rojo: Estándares sin impartir

	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
1ª Avaliación	1 (33%)	TEB1.1.1.	Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC	CL EE TIC EC PV
		TEB1.2.1.	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo	CCL CMCCT CD CAA	
		TEB1.2.2.	Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos	CMCCT CAA CSIEE	
		TEB1.2.3.	Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.	CSC CAA CSIEE	
	2 (33%)	TEB2.1.1.	Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala	CMCCT CAA	CL EE TIC EC
		TEB2.2.1.	Interpreta esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	CCA CMCCT	
		TEB2.3.1.	Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio	CCL CMCCT CD CAA	
	3 (33%)	TEB3.1.1.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.	CCL CMCCT	CL EE TIC EC
		TEB3.1.2.	Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.	CMCCT CAA	
		TEB3.2.1.	Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller en operacións básicas de conformación dos materiais de uso técnico	CMCCT CAA CSC	
		TEB3.2.2.	Elabora un plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.	CMCCT CAA CSC CSIEE	

2ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	4 (33%)	TEB3.1.1.		Describe as características propias dos materiais de uso técnico	CCL CMCCT
TEB3.1.2.			Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.	CMCCT CAA	
5 (33%)	TEB3.2.1.		Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller en operacións básicas de conformación dos materiais de uso técnico	CMCCT CAA CSC	CL EE TIC EC
	TEB3.2.2.		Elabora un plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.	CMCCT CAA CSC CSIEE	
6 (33%)	TEB4.1.1.		Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita	CCL CMCCT CD	CL EE TIC EC
	TEB4.1.2.		Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.	CMCCT CAA	
	TEB4.2.1.		Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos	CCL CMCCT	
	TEB4.2.2.		Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes	CMCCT CAA	
	TEB4.2.4.		Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico.	CCL CMCCT	
	TEB4.2.4		Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos	CMCCT CD CAA CSIEE	
	TEB4.2.5		Deseña e monta sistemas mecánicos que cumpran unha función determinada	CMCCT CAA CSIEE	

3ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	7 (33%)	TEB4.3.1	Deseña e monta circuitos eléctricos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías e conectores		CMCCT CD CAA CSIEE
	TEB4.3.2.	Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran		CMCCT CAA CSIEE	TIC
8 (33%)	TEB5.1.1.	Identifica as partes dun computador		CMCCT CD	CL EE TIC
	TEB5.2.1.	Manexa programas e software básicos		CMCCT CD	
	TEB5.2.2.	Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos		CMCCT CD	
	TEB5.2.3.	Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos		CCL CMCCT CD CAA CSIEE	
9 (33%)	TEB5.3.1.	Deseña e elabora aplicacións informáticas sinxelas mediante un contorno de programación gráfico.		CMCCT CD CAA CSIEE CCEC	CL EE TIC

(*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>El proceso de ensinanza - apredizaxe levarase a cabo mediante a Plataforma Edixgal e algunhas sesións con videoconferencia mediante a plataforma Webex da Consellería.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer a <u>recuperación</u> das mesmas, e o que non teña avaliacións suspensas poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>Consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas actividades (tarefas) establecidas e enviadas o alumno.</p> <p>Empregarase a mensaxería da Plataforma Edixgal e/ou o correo electrónico persoal (jferub@gmail.com) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <hr/> <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p>Nota dos novos contidos = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
Cualificación final	<p>Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota actividades de novos contidos</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Será a mesma que se tiña establecido na programación de principios do curso 2019-2020</p>

Avaliación de materia pendentas	<p><u>Criterios de avaliación</u> Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente. Valorarase únicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>
	<p><u>Procedementos:</u> El proceso de ensinanza aprendizaxe levarase a cabo principalmente as través de Edixgal. O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da plataforma Edixgal e o correo electrónico (jferub@gmail.com), e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u> Empregarase a valoración <u>medía</u> das actividades de recuperación no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u> Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos. Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberánse facer as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas actividades de recuperación detalladas na Aula Virtual</p> <p>No caso de ter aprobadas as dúas primeiras avaliacións, poderáse facer actividades de ampliación detalladas na Aula Virtual e comunicadas tamén pola plataforma Edixgal</p> <p>En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través de Edixgal , xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faraselle saber á Dirección do IES para resolver a situación</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Edixgal.- Material entregado polo profesor- Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos)- Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía mensaxería de Edixgal e/ou vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>