

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO
CURSO: 2º BAHARELATO
MATERIA: TIC II
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 5-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

Amarillo: Estándares imprescindibles da materia da 1ª e 2ª avaliación

Azul: Estándares tratados de impartir a distancia

Rojo: Estándares sin impartir

1ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	SEGURIDADE	TIC2B1.5.1.	Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.	
TIC2B1.5.2.	Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando os elementos de hardware de protección		CD CMCCT. CAA CSIEE CSC	
TIC2B1.5.3.	Clasifica o código malicioso pola súa capacidade de propagación e describe as características de cada un, indicando sobre que elementos actúan.		CD CMCCT. CCL CSC	
TIC2B3.1.1.	Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando tanto os elementos de hardware de protección como as ferramentas de software que permiten protexer a información.		CD CMCCT. CCL CAA CSIEE CSC CCEC	

2ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	PROGRAMACIÓN	TIC2B3.2.1.	Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación.	CD CMCCT. CAA CSIEE
		TIC2B1.1.1.	Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.	CD CMCCT CCL
		TIC2B1.2.1.	Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.	CD CMCCT CAA CSIEC
		TIC2B1.3.1.	Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente.	CD CMCCT CAA CSIEC
		TIC2B1.3.2.	Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas	CD CMCCT CAA CSIEC
		TIC2B1.4.1.	Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.	CD CMCCT CAA CSIEC
		TIC2B1.4.2.	Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.	CD CMCCT CAA CSIEC

3º Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	PUBLICACIÓN E DIFUSIÓN DE CONTIDOS	TIC2B2.1.1.	Deseña páxinas web e blogs con ferramentas específicas analizando as características fundamentais relacionadas coa súa accesibilidade e a súa usabilidade, tendo en conta a función á que está destinada	CD CMCCT. CCL CCA CSIEE CSC CCEC
		TIC2B2.2.1.	Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0.	CD CMCCT. CCL CCA CSIEE CSC CCEC
		TIC2B2.3.1.	Explica as características relevantes da web 2.0 e os principios en que esta se basea.	CD CMCCT. CCL CSC CCEC

(*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>O proceso de ensinanza – apredizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual do IES de Ribadeo”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer obrigatoriamente a <u>recuperación</u> das mesmas.</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>O procedemento consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas actividades (tarefas) establecidas na aula virtual.</p> <p>Empregarase a mensaxería da propia “Aula virtual” e/ou o correo electrónico persoal (martinsuarez@edu.xunta.es) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p>Nota dos novos contidos = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
Cualificación final	<p>Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota novos contidos</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo.</p> <p>Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Será a mesma proba que se tiña establecido na Programación da materia a principios do curso 2019-2020</p>
Avaliación de materia pendentes	<p><u>Criterios de avaliación</u></p> <p>Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente. Valorarase únicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>
	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>El proceso de ensinanza apredizaxe levarase a cabo mediante a “Aula</p>

	<p>virtual”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da propia Aula Virtual e o correo electrónico (martinsuarez@edu.xunta.es) , e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades de recuperación no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos. Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberánse facer obrigatoriamente as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas actividades de recuperación</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá facer actividades de novos contidos ou ampliación.</p> <p>En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e</p>	<p>A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso,</p>

sen conectividade):	faráselle saber á Dirección do IES do problema para resolver a situación
Materiais e recursos	- Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos) - Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.