

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: TIC I
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 5-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

Amarillo: Estándares mínimos da materia da 1ª e 2ª avaliación

Azul: Estándares tratados de impartir a distancia

Rojo: Estándares sin impartir

1ª Avaliación	DIDACTICAUNIDADE	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	(*) Identificación do estándar		
1	B1.1	Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento.	CD CCL CSC
	B1.2	Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación.	CD CSIEE
2	B2.1	Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.	CD CMCCT CCL
	B2.2	Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador e describe a contribución de cada un ao funcionamento integral do sistema.	CD CMCCT CCL
	B2.3	Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.	CD CMCCT CCL
	B2.4	Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.	CD CMCCT CCL
3	B2.6	Elabora un diagrama da estrutura dun sistema operativo relacionando cada parte coa súa función.	CD CMCCT
	B2.7	Instala sistemas operativos e programas de aplicación para a resolución de problemas en computadores persoais, seguindo instrucións de fábrica.	CD CMCCT CAA
4	B3.3	Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.	CD CMCCT CCL CAA CSIEE CSC CCEC
5	B3.2	Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.	CD CMCCT CCL CAA CSIEE

Avaliación2ª	CADIDÁCTE/UEUNIDAD	(*) Identificación do estándar	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	
	1	B4.1	Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais, seleccionando as tecnoloxías en función do espazo físico dispoñible.		CD CMCCT. CAA CSIEE
B4.2		Realiza unha análise comparativa entre os tipos de cables utilizados en redes de datos.		CD CMCCT CCL	
B4.3		Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes.		CD CMCCT. CCL	
B4.4		Explica a funcionalidade dos elementos que permiten configurar redes de datos, indicando as súas vantaxes e os seus inconvenientes principais.		CD CMCCT. CCL	
B4.5		Elabora un esquema de como se realiza a comunicación entre os niveis OSI de dous equipamentos remotos.		CD CMCCT. CCL	
2		B3.5	Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.		CD CMCCT. CAA CSIEE CCEC
		3	B3.7	Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia.	CD CMCCT. CCL CAA CSIEE CSC CCEC

3ª Avaliación	CADIDÁCTIEUNIDAD	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	
	1	B5.1	Desenvolve algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sinxelos, elaborando os correspondentes diagramas de fluxo.		CD CMCCT. CAA CSIEE
B5.2		Escribe programas que inclúan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen a división dun conxunto en partes máis pequenas		CD CMCCT. CAA CSIEE	
B5.3		Obtén o resultado de seguir un pequeno programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.		CD CMCCT. CAA CSIEE	
B5.4		Define o que se entende por sintaxe dunha linguaxe de programación e propón exemplos concretos dunha linguaxe determinada..		CD CMCCT. CCL	
B5.5		Realiza programas de aplicación sinxelos nunha linguaxe determinada que solucionen problemas da vida real		CD CMCCT. CAA CSIEE CSC CCEC	
2		B3.1	Deseña bases de datos sinxelas e/ou extrae información, realizando consultas, formularios e informes.		CD CMCCT. CAA CSIEE CCEC
3		B3.6	Deseña elementos gráficos en 2D e 3D para comunicar ideas		CD CMCCT. CCL CAA CSIEE CSC CCEC

(*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>O proceso de ensinanza – apredizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual do IES de Ribadeo”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer obrigatoriamente a <u>recuperación</u> das mesmas.</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>O procedemento consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas actividades (tarefas) establecidas na aula virtual.</p> <p>Empregarase a mensaxería da propia “Aula virtual” e/ou o correo electrónico persoal (martinsuarez@edu.xunta.es) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p>Nota dos novos contidos = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
Cualificación final	<p>Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota novos contidos</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo.</p> <p>Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Será a mesma proba que se tiña establecido na Programación da materia a principios do curso 2019-2020</p>
Avaliación de materia	<p><u>Criterios de avaliación</u></p> <p>Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente. Valorarase únicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>
	<p><u>Procedementos:</u></p>

pendentes	<p>El proceso de ensinanza aprendizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da propia Aula Virtual e o correo electrónico (martinsuarez@edu.xunta.es) , e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u> Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades de recuperación no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u> Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos. Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberánse facer obrigatoriamente as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas actividades de recuperación</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá facer actividades de ampliación.</p>
--------------------	---

	En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faráselle saber á Dirección do IES do problema para resolver a situación
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación na “Aula Virtual” - Internet - Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.