

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO
CURSO: 1º BACEPA
MATERIA: TIC
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

Amarillo: Estándares mínimos da materia da 1ª e 2ª avaliación

Azul: Estándares tratados de impartir a distancia

Rojo: Estándares sin impartir

UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais	
1ª Avaliación	1 (20 %)	B 1.1	Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento.	CCL CD CSC	CL CE TIC CA
		B 1.2	Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación.	CCL CMCCT CD CAA	CL CE TIC EMP EC
	2 (20 %)	B2.1	Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.	CMCCT CCL CD	CL EE TIC EC
		B2.2	Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador e describe a contribución de cada un ao funcionamento integral do sistema.	CCA CMCCT	
		B 2.3	Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.	CD CMCCT CCL	
		B2.4	Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.	CMCCT CCL CD	
	3 (10 %)	B 2.6	Elabora un diagrama da estrutura dun sistema operativo relacionando cada parte coa súa función.	CAA CMCCT CD	CL CE
		B 2.7.	Instala sistemas operativos e programas de aplicación para a resolución de problemas en computadores persoais, seguindo instrucións de fábrica.	CMCCT CAA CD	TIC EC
	4 (30 %)	TEB3.2.1.	Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.	CD CMCCT CCL CAA CSIEE CSC CCEC	CL CE CA TIC EC
	5 (20 %)	TEB3.2.2.	Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.	CMCCT CCL CD CSC CSIEE	CL CE CA TIC EMP EC

2ª Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	6 (40 %)	B 4.1		Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais, seleccionando as tecnoloxías en función do espazo físico dispoñible.	CD CMCCT. CAA CSIEE
B 4.2			Realiza unha análise comparativa entre os tipos de cables utilizados en redes de datos.	CD CMCCT. CCL	
B 4.3			Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes	CD CMCCT. CCL	
B 4.4			Explica a funcionalidade dos elementos que permiten configurar redes de datos, indicando as súas vantaxes e os seus inconvenientes principais.	CD CMCCT. CCL	
B 4.5			Elabora un esquema de como se realiza a comunicación entre os niveis OSI de dous equipamentos remotos.	CD CMCCT. CCL	
7 (30%)	B 3.5		Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.	CAA CMCCT CD CSIEE CCEC	CL CE TIC EC
8 (30%)	B 3.7.		Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia.	CMCCT CAA	CL CE TIC EC CA

3ª Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	9 (50%)	B 5.1		Desenvolve algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sinxelos, elaborando os correspondentes diagramas de fluxo.	CMCCT CD CAA CSIEE
B 5.2.			Escrebe programas que inclúan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen a división dun conxunto en partes máis pequenas	CD CMCCT. CAA CSIEE	
B 5.3			Obtén o resultado de seguir un pequeno programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.	CD CMCCT. CAA CSIEE	
B 5.4			Define o que se entende por sintaxe dunha linguaxe de programación e propón exemplos concretos dunha linguaxe determinada.	CD CMCCT. CCL	
B 5.5			Realiza programas de aplicación sinxelos nunha linguaxe determinada que solucionen problemas da vida real	CD CMCCT. CAA CSIEE CSC CCEC	
10 (25%)	B 3.1		Deseña bases de datos sinxelas e/ou extrae información, realizando consultas, formularios e informes.	CD CMCCT. CAA CSIEE CCEC	CL CE EC TIC
11 (25%)	B 3.6.		Deseña elementos gráficos en 2D e 3D para comunicar ideas	CD CMCCT. CCL CAA CSIEE CSC CCEC	CL EC CE TIC

(*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>El proceso de ensinanza - apredizaxe levarase a cabo mediante a Aula Virtual .</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer a <u>recuperación</u> das mesmas, e o que non teña avaliacións suspensas poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>Consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas actividades (tarefas) establecidas e enviadas o alumno.</p> <p>Empregarase a mensaxería da Aula Virtual e/ou o correo electrónico persoal (jferub@gmail.com) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>medía</u> das actividades no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p>Nota dos novos contidos = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
Cualificación final	<p>Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota novos contidos</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Será a mesma que se tiña establecido na programación de principios do curso 2019-2020</p>

Avaliación de materia pendentas	<p><u>Criterios de avaliación:</u></p> <p>Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente. Valorarase únicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>
	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>El proceso de ensinanza aprendizaxe levarase a cabo mediante a realización de tarefas na Aula Virtual O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da Aula Virtual e o correo electrónico (jferub@gmail.com), e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades de recuperación no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos. Actualizaránse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberáñse facer as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas actividades de recuperación detalladas na Aula Virtual</p> <p>No caso de ter aprobadas as dúas primeiras avaliacións, poderáse facer actividades de ampliación detalladas na Aula Virtual e comunicadas tamén por correo electrónico.</p> <p>En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faraselle saber á Dirección do IES para resolver a situación</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual- Material entregado polo profesor- Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos)- Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía mensaxería da Aula Virtual e/ou vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>