

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE RIBADEO DIONISIO GAMALLO

CURSO: 4º ESO

MATERIA: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Definimos as diferentes unidades didácticas tal como se indica a continuación.

1. Computadores, sistemas operativos e redes
2. Ética e estética na interacción en rede
3. Seguridade informática
4. Organización, deseño e produción de información dixital
5. Publicación e difusión de contidos
6. Internet, redes sociais e hiperconexión

INTERPRETACIÓN DAS TÁBOAS	
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.	Da materia xa impartida na 1ª e 2ª avaliacións.
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles que non se impartirán no curso 2019/20.	

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 9	CENTRO: IES DE RIBADEO DIONISIO GAMALLO CURSO: 4º ESO MATERIA: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN
--	------------------	---

1ª Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	1ª Avaluación	1. Computadores, sistemas operativos e redes	TICB2.1.1	Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información.	CD CMCCT CAA
TICB2.1.2			Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático	CD CMCCT	
TICB2.2.1			Resolve problemas vinculados aos sistemas operativos e ás aplicacións e os programas vinculados a estes	CD CMCCT CAA	
TICB2.3.1			Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.	CD CMCCT	
TICB2.4.1			Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.	CD CMCCT	
TICB2.5.1			Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	CD CMCCT CCL	
2. Ética e estética na interacción en rede		TICB1.1.1	Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.	CD CSC	
		TICB1.1.2	Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.	CD CMCCT	
		TICB1.2.1	Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información	CD CAA CSC CCEC	
		TICB1.3.1	Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web	CD CAA CSC	
		TICB1.3.2	Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.	CD CSC CCEC	
3. Seguridade informática		TICB4.1.1	Analiza e coñece dispositivos físicos e características técnicas, de conexión e de intercambio de información entre eles.	CD CMCCT	
		TICB4.1.2	Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.	CD CMCCT	
		TICB4.1.3	Describe a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para garantir a seguridade.	CD CMCCT CCL	

2º Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais
	4. Organización, deseño e produción de información dixital	TICB3.1.1	Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.	Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.	CD CMCCT CCL CAA CSIEE CCEC
TICB3.1.2.	Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos	Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos	CD CMCCT CCL CSIEE		
TICB3.1.3.	Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.	Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.	CD CMCCT CAA CSIEE		
TICB3.2.1.	Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.	Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.	CD CMCCT CCL CAA CSIEE CCEC CSC		
TICB3.2.2.	Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos	Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos	CD CMCCT CCL CAA CSIEE		

3ª Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave	Temas transversais	
	5. Publicación e difusión de contidos	TICB5.1.1.	Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.		CD CMCCTCAA CSC	CL EE TIC EC
TICB5.2.1.		Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas hipertextuais.		CD CMCCTCCL CAA		
TICB5.2.2.		Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.		CD CMCCTCCL CSC CSIEE CCEC		
TICB5.3.1.		Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.		CD CMCCTCCL CAA CSIEE CSC		
6. Internet, redes sociais e hiperconexión		TICB6.1.1.	Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma.		CD CMCCTCSIEE	
		TICB6.1.2.	Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc.		CD CMCCTCCL CAA CSC	
		TICB6.1.3.	Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo.		CD CMCCT	
		TICB6.2.1.	Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.		CD CMCCT CCL CAA CSC CSIEE	
		TICB6.3.1.	Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións		CD CMCCT CCL CSC	

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para a avaliación do alumnado terase en conta a súa evolución nas dúas primeiras avaliacións. No terceiro trimestre propóranse traballos a realizar empregando a parte práctica da materia, que se poñerán a disposición do alumnado a través do correo electrónico e da aula virtual do centro. O profesorado revisará os traballos e utilizando o correo electrónico informará a cada alumno ou alumna da valoración do seu traballo.
	Instrumentos de avaliación: Na realización dos traballos teranse en conta: <ul style="list-style-type: none">• O seguimento das instrucións dadas.• O cumprimento das datas establecidas.• A utilización dos conceptos e procedementos impartidos no curso sobre busca e tratamento da información.• A utilización dos conceptos e procedementos impartidos no curso sobre procesadores de texto e follas de cálculo.• O contido, a claridade e a presentación formal. A constatación de que algún alumno ou alumna presenta traballos dos que non é autor ou autora implicará automaticamente unha valoración de 0 en dito traballo.
Cualificación final	<u>Para o alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas (cualificación de 5 ou superior):</u> Farase a media aritmética das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esta cualificación media sumaráselle 1 punto se a valoración do traballo realizado no terceiro trimestre é maior ou igual do 60%. Finalmente, redondearase a cualificación obtida ó enteiro máis próximo e esa será a cualificación na avaliación ordinaria. <u>Para o alumnado con algunha avaliación non aprobada (cualificación de 4 ou inferior):</u> No caso de que a valoración final das actividades de recuperación da avaliación supere á cualificación previa de dita avaliación, a cualificación da recuperación substituirá á da avaliación correspondente, ós efectos do cálculo da cualificación da avaliación ordinaria. Se despois do proceso de recuperación un alumno ten superadas as dúas avaliacións (cualificación igual ou superior a 5 en cada unha delas), entón a cualificación final na avaliación ordinaria será a media aritmética redondeada ó enteiro máis próximo. En caso contrario, a cualificación na avaliación ordinaria será sempre inferior a 5; concretamente, será a media das dúas avaliacións redondeada, sempre que esta media redondeada sexa inferior a 5, ou será unha cualificación de 4 noutro caso.

<p style="text-align: center;">Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Os alumnos que non superaron a materia na avaliación final ordinaria, realizarán unha proba extraordinaria.</p> <p>A proba extraordinaria será presencial e estará formada por preguntas sobre as aprendizaxes e competencias das dúas primeiras avaliacións identificadas como imprescindibles nestas modificacións realizadas na programación didáctica.</p> <p>A proba constará dunha parte teórica (ponderación do 20%) e dunha parte práctica (ponderación do 80%). Puntuarase entre 0 e 10 e a cualificación que se consignará na avaliación extraordinaria será dita puntuación redondeada ó enteiro máis próximo.</p> <p>No caso de que a situación sanitaria non permita a realización de probas presenciais seguiremos as instrucións que se nos dean nese momento.</p>
<p style="text-align: center;">Alumnado de materia pendente</p>	<p style="text-align: center;">Non hai alumnado de materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Propoñeranse traballos de repaso e reforzo sobre as aprendizaxes e competencias identificadas como imprescindibles nas modificacións realizadas na programación didáctica. Os traballos centraranse na parte práctica da materia, tratarán de temas de actualidade e requirirán o uso de procesador de textos e folla de cálculo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Polo momento non temos constancia de problemas de conectividade. De detectarse durante o desenvolvemento do terceiro trimestre poñerase en coñecemento da Dirección do centro.</p> <p>O profesorado utilizará o correo electrónico e a aula virtual do centro para comunicar ó alumnado as instrucións detalladas e os traballos a realizar. Ademais, contactará por correo electrónico ou telefonicamente coas familias sempre que sexa necesario para tratar asuntos puntuais.</p> <p>O alumnado poderá contactar co profesorado en calquera momento que o necesite a través do correo electrónico que se lle proporcionou. Ademais, utilizarán o correo electrónico para enviar ó profesorado os traballos resoltos.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Internet para a busca de información. • Paquete ofimático para a realización dos traballos. • Correo electrónico e aula virtual do centro para a comunicación entre profesorado e alumnado. • Calquera outra ferramenta que poida ser de axuda para o alumnado.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O profesorado empregará o correo electrónico e a aula virtual do centro .
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.