

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CENTRO: IES DE RIBADEO
CURSO: 2º BAHARELATO
MATERIA: ELECTROTECNIA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 5-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

A modo de resumo, resáltanse en cores os estándares imprescindibles, os tratados de impartir a distancia e sen impartir.

Amarillo: Estándares imprescindibles da materia da 1ª e 2ª avaliación

Azul: Estándares tratados de impartir a distancia

Rojo: Estándares sin impartir

1ª Avaliación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	1	ELB1.1.1	Calcula os parámetros eléctricos dos compoñentes pasivos a partir das súas características físicas.	
	ELB1.1.2	Reduce as asociacións de compoñentes eléctricos do mesmo tipo aos compoñentes equivalentes.		CCL CAA
	ELB1.2.1	Relaciona as alteracións en elementos dun circuíto eléctrico sinxelo coas variacións que se espera que tomen os valores de tensión e corrente neles.		CMCCT.
	ELB1.3.1	Calcula os valores das correntes e das tensións nun circuíto eléctrico de corrente continua aplicando as leis de Kirchhoff, se fose necesario		CMCCT. CCL
	ELB1.3.2	Representa e interpreta esquemas de circuítos eléctricos básicos de corrente continua.		CCL CMCCT
	ELB1.3.3	Calcula a enerxía disipada e a potencia consumida nos compoñentes eléctricos.		CMCCT CD CAA

2ª Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	2	ELB1.4.1	Calcula a impedancia de circuitos mixtos simples, compostos por cargas resistivas e reactivas.	CMCCT. CCL CCA
ELB1.4.2		Calcula os valores das correntes e das tensións en circuitos de corrente alterna alimentados por un xerador senoidal monofásico.	CMCCT. CCA	
ELB1.4.3		Representa vectorialmente as magnitudes eléctricas nos compoñentes dun circuito de corrente alterna.	CCL CMCCT CD CSIEE	
ELB1.4.4		Calcula as potencias disipada, reactiva e aparente, e o factor de potencia nos compoñentes pasivos dun circuito de corrente alterna.	CMCCT CD	
ELB1.5.1		Selecciona os aparatos de medida adecuados, conéctaos correctamente e elixe a escala óptima, mide as magnitudes básicas de circuitos eléctricos de corrente continua e alterna e verifica o estado dos compoñentes activos e pasivos.	CMCCT. CA	
ELB1.5.2		Realiza medidas eléctricas de forma segura tanto para a persoa que a realiza como para os circuitos ou as instalacións eléctricas.	CMCCT	
3	ELB2.1.1	Explica o funcionamento de dispositivos destinados a producir enerxía motriz e sinala as relacións e interaccións entre os fenómenos que teñen lugar.	CMCCT	
	ELB2.2.1	Identifica os parámetros principais das máquinas eléctricas.	CMCCT CD CAA CSIIE	
	ELB2.2.2	Analiza esquemas de circuitos de máquinas eléctricas e explica o seu funcionamento.	CMCCT CD	
	ELB2.2.3	Realiza medidas de parámetros de funcionamento de máquinas eléctricas.	CMCCT	

3ª Avaluación	UNIDADE DIDÁCTICA	Identificación do estándar (*)	Estándares de aprendizaxe (*)	Competencias clave
	4	ELB3.1.1	Identifica a función de elementos discretos ou de bloques funcionais en esquemas de circuitos electrónicos sinxelos.	CCL CMCCT
ELB3.1.2		Realiza os cálculos necesarios para determinar as magnitudes eléctricas nun circuito electrónico.	CMCCT	
ELB3.1.3		Representa e interpreta esquemas de circuitos electrónicos característicos.	CD CMCCT	
ELB3.1.4		Realiza montaxes reais ou simuladas de circuitos electrónicos a partir dun esquema.	CMCCT	
5	ELB4.1.1	Interpreta esquemas de instalacións eléctricas de vivendas e realiza a súa montaxe en contornos de traballo reais ou simulados.	CMCCT CAA CSIEE	
	ELB4.1.2	Identifica os riscos para a seguridade para as persoas derivados do uso incorrecto de instalacións eléctricas ou dos defectos no seu deseño ou na súa montaxe.	CCL CMCCT CD	

(*) Segundo se recolle no DECRETO 86/2015, do 25 de xuño.

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>O proceso de ensinanza – apredizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual do IES de Ribadeo”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas terá que facer obrigatoriamente a <u>recuperación</u> das mesmas.</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá avanzar en <u>novos contidos</u>.</p> <p>O procedemento consistirá sempre na realización e envío por parte do alumnado dunhas actividades (tarefas) establecidas na aula virtual.</p> <p>Empregarase a mensaxería da propia “Aula virtual” e/ou o correo electrónico persoal (martinsuarez@edu.xunta.es) como ferramenta de interacción co alumnado e si fora o caso a aplicación Webex.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades no seu grao de consecución e número (valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i>.</p> <p>Nota dos novos contidos = Nota <i>actividades de novos contidos</i></p>
Cualificación final	<p>Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = (Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)/2 + 10% Nota novos contidos</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo.</p> <p>Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Será a mesma proba que se tiña establecido na Programación da materia a principios do curso 2019-2020</p>
	<p><u>Criterios de avaliación</u></p> <p>Corresponden cos establecidos para a materia do curso pendente. Valorarase únicamente os correspondentes a 1ª e/o 2ª avaliación.</p>

Avaliación de materia pendentas	<p><u>Procedementos:</u> El proceso de ensinanza aprendizaxe levarase a cabo mediante a “Aula virtual”.</p> <p>O alumnado que tiña avaliacións suspensas tendrá que facer a recuperación das mesmas. Consistirá na realización e envío por parte do alumnado dunhas <i>actividades de recuperación</i> (tarefas) establecidas na Aula Virtual. No proceso de interacción có alumno/a empregárase a mensaxería da propia Aula Virtual e o correo electrónico (martinsuarez@edu.xunta.es) , e si fora o caso a aplicación Webex.</p> <p><u>Instrumentos:</u> Empregarase a valoración <u>media</u> das actividades de recuperación no seu grao de consecución e número (Valoración de 0 a 10 puntos), as actividades non entregadas ou fora de prazo contarán como 0 puntos.</p> <p>Nota recuperación da avaliación = Nota das <i>actividades de recuperación</i></p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u> Considerarase “aprobado” da materia cando a media aritmética da primeira e segunda avaliación sexa igual ou maior a 5 puntos. Actualizaráanse as notas da 1ª e 2ª avaliacións, cando sexa o caso, coas notas de recuperación da avaliación correspondente.</p> <p>Nota Final = Media aritmética(Nota 1ª Ava + Nota 2ª Ava)</p> <p>A Nota Final redondearase o enteiro máis próximo. Aprobará o alumnado que alcance de Nota Final os 5 puntos ou mais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>No caso de ter a primeira e/ou segunda avaliación suspensas, deberáanse facer obrigatoriamente as recuperacións correspondentes. A recuperación de cada avaliación consistirá na realización dunhas actividades de recuperación</p> <p>Tódolo alumnado que o desexe poderá facer actividades de novos contidos ou ampliación.</p> <p>En ambos casos, na Aula Virtual as actividades estarán detalladas e secuenciadas.</p>
--------------------	---

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	A única metodoloxía vai ser a proposta de actividades por parte do profesor e a súa realización por parte do alumno/a a través da Aula Virtual, xa que todo o alumnado ten conectividade. Noutro caso, faráselle saber á Dirección do IES do problema para resolver a situación
Materiais e recursos	- Internet (Software online, videotutoriais, enlaces específicos) - Software libre (Ofimática, deseño, simulación...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Anuncio na Aula Virtual do IES de Ribadeo e vía email personalizado ó alumno/a cando sexa o caso de recuperacións.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.