



RESUMO PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO	FRANCÉS
MATERIA	FRANCÉS
ANO ACADÉMICO	2018/2019
CURSO	2º BACH (SL)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	<p>A avaliación será continua ao longo do curso, por entender que as características da materia non permiten un fraccionamento dos contidos, sendo a comunicación nunha lingua estranxeira o obxectivo da súa aprendizaxe e non o estudo da lingua en si. Polo tanto, non haberá probas específicas de recuperación. O alumno ou alumna recuperará unha avaliación cualificada negativamente mellorando a súa actitude e os seus coñecementos na avaliación ou avaliacións posteriores.</p> <p>Computaremos da seguinte maneira a porcentaxe dos demais apartados para a nota global da avaliación:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Media probas: 80%</th> <th>Produción oral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <u>Comprensión Oral: 10%</u> <u>Comprensión escrita: 20%</u> (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza). <u>Léxico e Gramática: 30%</u> <u>Produción escrita: 40%</u> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">20%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Para que as porcentaxes poidan computar desde xeito, o alumnado deberá ter unha nota igual ou superior a un 4 no apartado "media exames", sempre e cando non haxa notas parciais inferiores a un 3,5.</i></p> <p>Este Departamento considera que non é tan importante a perfección lingüística que o alumnado poida acadar coma unha actitude positiva cara a esta materia e cara ás linguas estranxeiras en xeral. Por iso, e sen deixar de ter en conta todas as probas obxectivas (exames xerais) que se realicen ao longo do curso, valorárase moi positivamente os traballos, proxecto lector e actitude.</p>	Media probas: 80%	Produción oral	<u>Comprensión Oral: 10%</u> <u>Comprensión escrita: 20%</u> (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza). <u>Léxico e Gramática: 30%</u> <u>Produción escrita: 40%</u>	20%
Media probas: 80%	Produción oral				
<u>Comprensión Oral: 10%</u> <u>Comprensión escrita: 20%</u> (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza). <u>Léxico e Gramática: 30%</u> <u>Produción escrita: 40%</u>	20%				



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

I.E.S. PUNTA CANDIEIRA
Rúa do Ensino SN 15350 Cedeira (A CORUÑA)
TEL.: 881930076 – FAX: 881930087
E-mail: ies.puntacandieira@edu.xunta.es
<http://centros.edu.xunta.es/iespuntacandieira/>



UNIÓN EUROPEA

FONDO EUROPEO DE
DESENVOLVEMENTO REXIONAL
"Unha maneira de facer Europa"

FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

--	--

RESUMO PROGRAMACIÓN CURSO 2018--19 (2º BACH -SL)

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Objetivos	Gramática		Léxico	Oral
<ul style="list-style-type: none"> Raconter des événements au passé Comprendre le langage familier Lire et comprendre des articles de journaux sur des faits divers Faire un test sur la bonne conduite au volant Comprendre un texte informatif Exprimer des sentiments : ennui, lassitude, étonnement, incrédulité Commenter simplement un sondage Raconter, en employant les propositions temporelles Ecrire une lettre formelle Exprimer une opinion et la motiver Consulter un dictionnaire monolingue Comprendre un article scientifique Comprendre des textes littéraires Décrire des appareils et leur fonctionnement Comprendre le sens de certains sigles Employer les connecteurs logiques (1) Exprimer la décision ou l'indécision Exprimer la cause Rapporter un article de journal en sélectionnant les informations importantes Exprimer le but Comprendre une explication scientifique Reconnaître des points de vue Exprimer le découragement, la déception et l'enthousiasme Exprimer la concession Établir un programme pour un échange scolaire (faire des propositions, exprimer une préférence, choisir) Exprimer la condition Comprendre quelques articles de la Constitution européenne Parler d'un sujet de société (raconter et donner une opinion) : l'émigration Donner des conseils Connaître les grandes lignes de l'histoire de l'UE Savoir parler des institutions d'un pays Exprimer une opinion sur un thème d'actualité (UE) Exprimer la conséquence Comprendre des dépliants informatifs Approuver, désapprouver Discuter sur des thèmes de société (langues européennes, parité) Exprimer une opinion et argumenter de manière plus complexe Faire des hypothèses Lire et commenter un graphique Reconnaître et employer les connecteurs logiques (2) Exprimer la joie et la tristesse 	<ul style="list-style-type: none"> La négation R Les pronoms personnels compléments R <i>Aucun / Aucune</i> Les pourcentages <i>Pendant que / Alors que</i> Les pronoms relatifs composés Le futur proche R L'imparfait et le passé composé R L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir R Le participe présent Le gérondif Les pronoms démonstratifs neutres : <i>cela, ceci, ce, ça</i> Les adjectifs et les pronoms indéfinis (1) Chaque / Chacun Les propositions temporelles Le style direct et indirect L'hypothèse R L'emploi du conditionnel Le futur dans le passé Le passé simple Les adjectifs et les pronoms indéfinis (2) <i>N'importe + quel, le quel, qui, quoi</i> L'expression de la cause L'expression de but Les verbes impersonnels Les constructions impersonnelles L'emploi du pronom personnel <i>on</i> R La préposition <i>en</i> L'adjectif indéfini <i>tout</i> La nominalisation L'expression de la concession (1) Les prépositions relatives L'expression de but L'expression de la condition Le subjonctif imparfait L'exclamation La préposition <i>à</i> L'adverbe <i>tout</i> <i>Quel que</i> L'expression de la concession (2) 		<ul style="list-style-type: none"> Le langage familier Le cinéma Les mots de la presse Les mots de la conduite Les sanctions La sécurité routière La lettre formelle Les sigles Argumenter Les connecteurs logiques Les mots pour décrire Les mots pour raconter La peur Les mots de la science Les statistiques Les mots pour participer à un concours Comment proposer une activité Les mots du voyage Le langage juridique Le vocabulaire indispensable du citoyen L'immigration La démocratie Les ministres et les ministères Les mots pour exprimer un idéal Les mots pour lire un graphique Les tâches domestiques 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer l'étonnement, l'incrédulité Exprimer l'ennui, la lassitude Graphie : présent, imparfait, passé composé Répondre de manière décidée ou indécise Graphie : conditionnel présent ou passé Exprimer le découragement, la déception et l'enthousiasme Graphie : les formes verbales Exprimer l'impatience Donner un conseil Graphie : dictée Exprimer l'indignation D'accord, pas d'accord, sans opinion... Graphie : quel Exprimer la joie ou la tristesse Graphie : dictée



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

I.E.S. PUNTA CANDIEIRA
Rúa do Ensino SN 15350 Cedeira (A CORUÑA)
TEL.: 881930076 – FAX: 881930087
E-mail: ies.puntacandieira@edu.xunta.es
<http://centros.edu.xunta.es/iespuntacandieira/>



UNIÓN EUROPEA

FONDO EUROPEO DE
DESENVOLVEMENTO REXIONAL
"Unha maneira de facer Europa"

FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"