

LATÍN II

CONTIDOS POR AVALIACIÓN

1ª AVALIACIÓN

O subxuntivo
Valores de ut e de ne.
Ablativo absoluto
Valores de quod
Xerundio, xerundivo e supino
O teatro
A épica
A oratoria
Topónimos
Latinismos
Etimoloxía
Afixos e infixos

2ª AVALIACIÓN

Perifrástica activa e pasiva
Subordinadas adxectivas e de relativo
Verbos impersoais e defectivos
Subordinadas sustantivas
Oracións interrogativas
A proposición de infinitivo
Proposicións temporais
Lírica
Historiografía
Topónimos
Latinismos
Etimoloxía
As preposicións na composición
Prefixos inseparables.

3ª AVALIACIÓN

Proposicións causais
Proposicións consecutivas
Proposicións finais
Oracións concesivas
Oracións condicionais
A consecutio temporum
Etimoloxía
A composición
Os neoloxismos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN EN LATÍN II.

En Latín II avaliarase a través do traballo diario, das avaliacións das unidades e, sobre todo, a través dos exames que se realizarán como mínimo unha vez por avaliación.

O alumno debe ser capaz de analizar e traducir textos latinos de dificultade crecente.

Tamén recoñecerá no léxico das linguas romances a orixe latina e a sua evolución fonética, morfolóxica e semántica e deducirá regras básicas de

derivación e composición.

Debe tamén ser capaz de respostar cuestións sobre cultura clásica dos temas vistos neste curso pero tamén dos temas do curso anterior.

A avaliación será continua polo que se valorarán os coñecementos finais. Non se fará media das notas das avaliacións aínda que se terán en conta pero será conditio sine qua non aprobar a última avaliación e demostrar que se está en condicións de aprobar un exame do estilo dos de Selectividade tanto en dificultade como en tempo.

Os alumnos que perdan a escolaridade terán dereito a un exame final.

En cada avaliación puntuarase de este xeito:

O 40 % corresponde a exames parciais, incluído un exame final de gramática, que debe estar aprobado, indispensable para poder facer o exame de avaliación. Estes exames terán unha cantidade de contidos e dificultade cada vez maior, polo que o seu valor será proporcionalmente mais alto.

Outro 40% corresponderá a un exame de avaliación.

Un 10% corresponde a un exame de tradución sen diccionario.

O 10% restante corresponde ao traballo e o comportamento na aula.