

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES PINO MANSO

CURSO: 1º BACHARELATO

MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 10 de Maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 2. Máquinas e sistemas	
B2.1. Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema.	TI1B2.1.1. Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto.
	TI1B2.1.2. Debuxa diagramas de bloques de máquinas-ferramenta explicando a contribución de cada bloque ao conxunto da máquina.
B2.2. Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos que dan solución a problemas técnicos, con axuda de programas de deseño asistido, e calcular os parámetros característicos destes.	TI1B2.2.2. Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico e dun circuítos eléctrico-electrónico, a partir dun esquema dado.
B2.3. Verificar o funcionamento de circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos e hidráulicos característicos, interpretando os seus esquemas, utilizando os aparellos e os equipamentos de medida adecuados, interpretando e valorando os resultados obtidos, apoiándose na montaxe ou nunha simulación física destes.	TI1B2.3.1. Verifica a evolución dos sinais en circuítos eléctrico-electrónicos, debuxando as súas formas e os valores nos puntos característicos
	TI1B2.3.2. Interpreta e valora os resultados obtidos de circuítos eléctrico-electrónicos.
Bloque 3. Materiais e procedementos de fabricación	
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna en relación coas propiedades que presentan e coas modificacións que se poidan producir.	TI1B3.1.1. Establece a relación entre a estrutura interna dos materiais e as súas propiedades.
Bloque 4. Recursos enerxéticos	
B4.1. Analizar a importancia que os recursos enerxéticos teñen na sociedade actual, e describir as formas de produción de cada unha, así como as súas debilidades e fortalezas no desenvolvemento dunha sociedade sustentable.	TI1B4.1.1. Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade.
	TI1B4.1.2. Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións.
B4.2. Realizar propostas de redución de consumo enerxético para vivendas ou locais coa axuda de programas informáticos e a información	TI1B4.2.1. Explica as vantaxes que supón, desde o punto de vista do consumo, que un edificio estea certificado enerxeticamente.

de consumo dos mesmos.

TI1B4.2.2. Calcula custos de consumo enerxético de edificios de vivendas ou industriais, partindo das necesidades e/ou dos consumos dos recursos utilizados.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación seguirá os procedementos da programación xeral en relación coa 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>No caso da 3ª avaliación, a avaliación do traballo feito en confinamento basearase na realización e entrega telemática das tarefas propostas ao alumnado por parte do profesorado.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os contemplados na programación xeral en relación coa 1ª e 2ª avaliación. No caso da 3ª avaliación, os instrumentos de avaliación serán o traballo realizado polo alumnado durante o confinamento e enviado ao profesorado a través da Aula Virtual.</p>
Cualificación final	<p>Cualificación final: Será a resultante da media aritmética da primeira e segunda avaliación. Á puntuación resultante poderase subir ata un máximo de 1 punto, en función do traballo realizado de xeito virtual no terceiro trimestre.</p> <p>O alumnado que non acade 5 puntos mediante o comentado no anterior parágrafo, deberá realizar un cuestionario na aula virtual. Obterá a cualificación de 5 puntos se contesta correctamente ao 50% das cuestións ou unha porcentaxe superior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado cunha cualificación final inferior a 5 puntos no mes de xuño, deberá de realizar unha proba escrita presencial no mes de setembro sobre os contidos dados nas dúas primeiras avaliacións (sempre e cando a situación sanitaria o permita).</p> <p>No suposto de non ser posible a realización da proba presencial, ofreceráselle a posibilidade de realizar unha serie de tarefas de recuperación non presenciais antes da avaliación extraordinaria do mes de setembro.</p>
Alumnado de materia pendente (NON HAI)	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e reforzo dos contidos vistos nas dúas primeiras avaliacións. Actividades de ampliación do Bloque 3. Materiais e procedementos de fabricación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O equipo docente do IES Pino Manso mantén unha comunicación fluída entre os seus integrantes. Lévese un control, tanto por parte dos titores como do profesorado en xeral, da realización que o alumnado leva a cabo das tarefas encomendadas. A metodoloxía que se desenvolve contempla sempre a conectividade do alumnado, dado que a aqueles que non dispoñían de medios técnicos fornecéuselles de portátiles e conexións procedentes do noso centro, da Consellería e tamén do propio concello do Porriño. En consecuencia, a metodoloxía que se desenvolve contempla sempre a conectividade do noso alumnado.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u> A través da Aula Virtual do instituto mediante vídeos, cuestionarios, entrega de tarefas,... que permite ao alumnado conectarse sen limitacións de horarios.</p> <p>Así mesmo, o alumnado poderá (e deberá) escribir ao profesorado a través da mensaxería da Aula Virtual solicitando aclaración ás súas dúbidas ou axuda coas súas dificultades.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Envío de información ás familias mediante correo electrónico, Abalar e/ou chamada telefónica.</p>
Materiais e recursos	Ordenador con conexión a Internet. Vídeos explicativos. Documentación escrita.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Alumnado: Comunicarase semanalmente as tarefas a través da Aula Virtual do instituto onde farán a entrega das tarefas. Familia O profesorado porase en contacto coas familias que considere a través de Abalar e/ou mediante chamada telefónica.
Publicidade	Na páxina web do centro.