

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO:** IES PINO MANSO

**CURSO:** 2º BACHARELATO

**MATERIA:** TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA  
COMUNICACIÓN

**DEPARTAMENTO:** TECNOLOXÍA

**DATA:** 10 de Maio de 2020

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 4	CENTRO: IES PINO MANSO CURSO: 2º BACHARELATO MATERIA: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN
--	---------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Bloque 1. Programación</b>	
B1.2. Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións dunha linguaxe de programación.	TIC2B1.2.1. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.
B1.3. Realizar programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplícalos á solución de problemas reais.	TIC2B1.3.1. Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente. TIC2B1.3.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas.
B1.4. Depurar programas informáticos, optimizándoos para a súa aplicación.	TIC2B1.4.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.
	TIC2B1.4.2. Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.
<b>Bloque 2. Publicación e difusión de contidos</b>	
B2.1. Utilizar e describir as características das ferramentas relacionadas coa web social, identificando as funcións e as posibilidades que ofrecen as plataformas de traballo colaborativo.	TIC2B2.1.1. Deseña páxinas web e blogs con ferramentas específicas analizando as características fundamentais relacionadas coa súa accesibilidade e a súa usabilidade, tendo en conta a función á que está destinada.
B2.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, gráfica e multimedia, tendo en conta a quen van dirixidos e os obxectivos.	TIC2B2.2.1. Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0.
<b>Bloque 3. Seguridade</b>	
B3.1. Adoptar as condutas de seguridade activa e pasiva que posibiliten a protección dos datos e do propio individuo nas súas interaccións en internet e na xestión de recursos e aplicacións locais.	TIC2B3.1.1. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando tanto os elementos de hardware de protección como as ferramentas de software que permiten protexer a información.
B3.2. Utilizar contornos de programación para deseñar programas que resolvan problemas concretos.	TIC2B3.2.1. Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación seguirá os procedementos da programación xeral en relación coa 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>No caso da 3ª avaliación, a avaliación do traballo feito en confinamento basearase na realización e entrega telemática das tarefas propostas ao alumnado por parte do profesorado.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os contemplados na programación xeral en relación coa 1ª e 2ª avaliación. No caso da 3ª avaliación, os instrumentos de avaliación serán o traballo realizado polo alumnado durante o confinamento e enviado ao profesorado a través da Aula Virtual.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cualificación final: Será a resultante da media aritmética da primeira e segunda avaliación. Á puntuación resultante poderase subir ata un máximo de 1 punto, en función do traballo realizado de xeito virtual no terceiro trimestre.</p> <p>O alumnado que non acade 5 puntos mediante o comentado no anterior parágrafo, deberá realizar un cuestionario na aula virtual. Obterá a cualificación de 5 puntos se contesta correctamente ao 50% das cuestións ou unha porcentaxe superior.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O alumnado cunha cualificación final inferior a 5 puntos no mes de xuño, deberá de realizar unha proba escrita presencial no mes de setembro sobre os contidos dados nas dúas primeiras avaliacións (sempre e cando a situación sanitaria o permita).</p> <p>No suposto de non ser posible a realización da proba presencial, ofreceráselle a posibilidade de realizar unha serie de tarefas de recuperación non presenciais antes da avaliación extraordinaria do mes de setembro.</p>
<b>Alumnado de materia pendente (NON HAI)</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Repaso e reforzo dos contidos vistos nas dúas primeiras avaliacións. Actividades de ampliación de diagramas de fluxo e pseudocódigo, dado que o alumnado de TIC conta con recursos para poder facelas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>O equipo docente do IES Pino Manso mantén unha comunicación fluída entre os seus integrantes. Lévese un control, tanto por parte dos titores como do profesorado en xeral, da realización que o alumnado leva a cabo das tarefas encomendadas. A metodoloxía que se desenvolve contempla sempre a conectividade do alumnado, dado que a aqueles que non dispoñían de medios técnicos fornecéuselles de portátiles e conexións procedentes do noso centro, da Consellería e tamén do propio concello do Porriño. En consecuencia, a metodoloxía que se desenvolve contempla sempre a conectividade do noso alumnado.</p> <p><u>Alumnado con conectividade:</u> A través da Aula Virtual do instituto mediante vídeos, cuestionarios, entrega de tarefas,... que permite ao alumnado conectarse sen limitacións de horarios.</p> <p>Así mesmo, o alumnado poderá (e deberá) escribir ao profesorado a través da mensaxería da Aula Virtual solicitando aclaración ás súas dúbidas ou axuda coas súas dificultades.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> Envío de información ás familias mediante correo electrónico, Abalar e/ou chamada telefónica.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Ordenador con conexión a Internet. Vídeos explicativos. Documentación escrita.

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Alumnado: Comunicarase semanalmente as tarefas a través da Aula Virtual do instituto onde farán a entrega das tarefas. Familia O profesorado porase en contacto coas familias que considere a través de Abalar e/ou mediante chamada telefónica.
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro.