

1. BOLOÑA

A Declaración de Boloña (Italia), asinada en 1999 polos ministros de Educación Superior de 29 países europeos, deulle nome como Proceso de Boloña á converxencia dos sistemas educativos superiores entre os distintos países de Europa para crear un Espazo Europeo de Educación Superior (EEES), que fixaba as bases para adaptar cada sistema universitario a un novo marco de educación común que permita comparar facilmente as titulacións universitarias. Actualmente este pacto está estendido practicamente a todo o continente europeo.

2. ESPAZO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)

Espazo de converxencia dos Estados membros da Unión Europea e dos seus Estados asociados, iniciado coa Declaración de Boloña. O EEES garantirá a calidade do ensino superior con criterios e metodoloxías comparables, permitirá un recoñecemento máis doado das titulacións, facilitará a mobilidade dos estudantes universitarios, graduados, profesores e investigadores, así como a integración dos titulados nun mercado laboral único e ofreceralles aos estudantes os coñecementos e estratexias necesarias de aprendizaxe permanente.

O EEES non pretende homoxeneizar os sistemas de educación superior, senón conseguir que sexan máis compatibles e comparables, respectando a súa diversidade.

O horizonte temporal para a plena consecución deste espazo é o ano 2010. En setembro deste ano, implántase o primeiro curso dos novos graos, aínda que continuarán o resto dos cursos nos antigos estudos (licenciaturas, enxeñarías, diplomaturas), que acabarán extinguíndose, garantíndolles aos alumnos que actualmente os están a cursar que poidan seguir examinándose de acordo cos seus plans, aínda que tamén se lles ofertará a posibilidade de validar os estudos realizados e non rematados polos actuais de grao e, dese modo, por obter o título de grao.

3. CRÉDITOS ECTS

Siglas correspondentes á *European Credit Transfer and Accumulation System (Sistema Europeo de Transferencia e Acumulación de Créditos)*. Unidade de medida do haber académico, regulada no Real decreto 1125/2003, do 5 de setembro, baseada na carga de traballo que o estudante debe realizar para superar as materias establecidas no plan de estudos e alcanzar os obxectivos dun programa e as competencias requiridas para o perfil profesional.

Nesta unidade de medida intégranse as ensinanzas teóricas e prácticas, así como outras actividades académicas dirixidas, con inclusión das horas de estudo e de traballo que o estudante debe realizar para acadar os obxectivos formativos propios de cada unha das materias do correspondente plan de estudos. Un curso son 60 ECTS e 1 ECTS son 25 horas de traballo do estudante (clases, titorías,

prácticas e visitas externas, traballo individual e en grupo, preparación do exame, exame...). Ata agora os créditos só contabilizaban as horas lectivas (1 crédito=10 horas lectivas), pero non o resto do traballo do estudante.

Ao ser comparable entre os diferentes países, o ECTS facilita a mobilidade do estudantado.

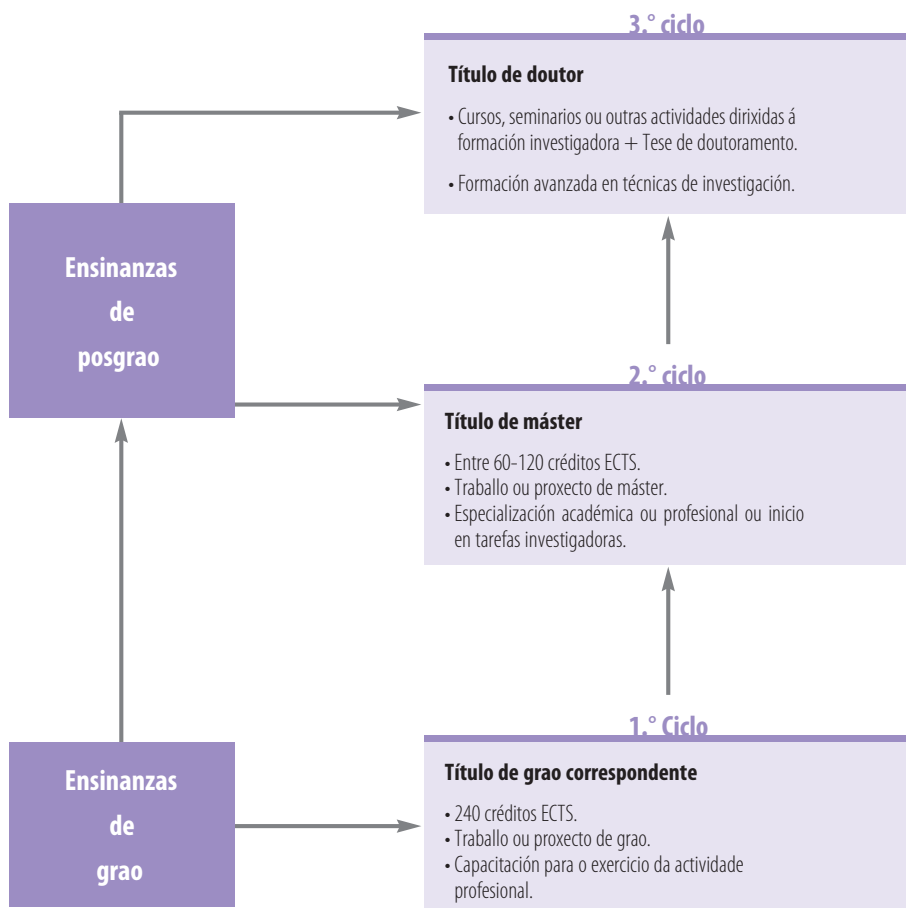
4. ESTRUCTURA

Grao: ensinanzas que comprenden o primeiro ciclo dos estudos universitarios. Englobarán ensinanzas básicas e de formación xeral, xunto a outras orientadas á preparación para o exercicio de actividades de carácter profesional. A súa superación dará dereito á obtención do correspondente título, coa denominación que, en cada caso, acorde o Goberno. O número total de créditos das ensinanzas e actividades académicas conducentes á obtención dos títulos oficiais de grao será de 240.

Máster: o segundo ciclo está dedicado á formación avanzada, de carácter especializado ou multidisciplinar, dirixida a unha especialización académica ou profesional ou ben a promover a iniciación en tarefas investigadoras. A superación deste ciclo dará dereito á obtención do título oficial de *Máster*. Os estudos universitarios conducentes á obtención do título oficial de *Máster* terán unha extensión mínima de 60 créditos e máxima de 120. Para poder inscribirse nun Máster haberá que ter superado un grao universitario ou titulación equivalente.

Doutoramento: o terceiro ciclo terá como finalidade a formación avanzada do estudante nas técnicas de investigación. Poderá incluír cursos, seminarios ou outras actividades dirixidas á formación investigadora e incluírá a elaboración e presentación da correspondente tese de doutoramento, consistente nun traballo orixinal de investigación. A superación do terceiro ciclo dará dereito á obtención do título de *doutor*, que representa o nivel máis elevado na educación superior, acredita o máis alto rango académico e faculta para a docencia e a investigación, de acordo coa lexislación vixente.

NOVA ESTRUTURA UNIVERSITARIA BASEADA NO ESPAZO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



NOTA IMPORTANTE: fóra desta estrutura quedan só os estudos de Medicina, Odontoloxía, Veterinaria, Farmacia e Arquitectura, que teñen unha regulación europea específica e que exige unha duración maior.