

Grupo de traballo IES PERDOURO



<p>Que información necesitaríamos sobre as Competencias Básicas?</p>	<p>Que sensacións temos ante o reto que supón a incorporación das CCBB aos deseños e que supoñerá para os Centros?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆Coñecelas, analízalas e interpretalas. ◆Como deseñar actividades que desenvolvan as CCBB. ◆Procedementos para o seu desenvolvemento. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Unha forma de mellorar as capacidades e coñecementos do alumnado. ◆Solución necesaria. ◆Isto é unha teorización sobre o que xa facemos na práctica docente. É máis burocracia.
<p>Se as competencias se incorporan aos deseños e non teñen éxito, que consecuencias negativas terían para os centros?</p>	<p>Se a incorporación das CCBB ao deseño curricular ten éxito, que cambios positivos se producirán no currículo?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆Ningunha, o traballo sempre repercute positivamente no traballo docente. ◆Ningunha, as CCBB xa están incorporadas. ◆Cando isto ocorre, supón unha decepción para o profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Aprendizaxes significativas no alumnado. ◆Maior autonomía no alumnado. ◆Mellor ambiente no traballo. ◆Maior motivación.
<p>Que poderíamos facer para que a incorporación das CCBB nos deseños mellore os currículos reais nos centros?</p>	<p>Como poderíamos controlar a estratexia e os procesos de mediación entre os deseños e os currículos reais dos centros para que o éxito sexa o maior posible?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆Crelo e aplícalo. ◆Facer uns currículos máis reais. ◆Deben servir para definir as liñas de actuación sobre o alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Con avaliacións obxectivas. ◆O cambio ten que implicar un compromiso colectivo do profesorado. ◆Reunións interdisciplinares para unha mellor coordinación. ◆A CCP como mediadora entre os deseños e os currículos reais.
<p>Conclusión: O grupo coincide en que a incorporación das CCBB ao currículo e a súa aplicación mellorará a aprendizaxe significativa do alumnado.</p>	