

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36016656	IES Pedro Floriani	Redondela	2024/2025	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	28/10/24
Data aprobación consello	25/10/24
Data aprobación claustro	24/10/24

2. Introducción

IES PEDRO FLORIANI

Rua Pedro Floriani, nº2 26800, Redondela

Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iespedrofloriani/>

Alumnado: 539eProfesorado: 58

O Plan Dixital contribúe ao plan educativo na implantación de medidas de mellora para a incorporación e adaptación dos medios tecnolóxicos no desenvolvemento educativo do alumnado. En concordancia con este proxecto, no IES Pedro Floriani contamos co Plan TIC e Edixgal, os cales se centran na xestión e desenvolvemento dos ordenadores e sistemas informáticos, así como a adaptación e mellora das entornas virtuais do centro. Por outro lado, contamos cun programa de Dinamización do Traballo Colaborativo, ao que se podería incorporar parte dos elementos a incluír neste proxecto dixital.

O estudo do entorno a través destas enquisas permitiunos realizar unha comparativa coa que decidir cales son os elementos positivos e negativos do noso centro e así actuar en consecuencia coa realización do análise DAFO.

Realizáronse accións de recoñecemento de necesidades específicas, as cales se plasmaron nos obxectivos e creouse unha primeira versión do Plan Dixital para a implantación futura do mesmo.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Para recoller esta información empregáronse os resultados obtidos no test Selfie, test CDD e elaborouse unha análise DAFO que guiarán o proceso de redacción do Plan de Acción do Plan Dixital. Por outro lado, recóllese información para a adaptación dos obxectivos de desenvolvemento a través das solicitudes e accións requeridas por parte do profesorado, alumnado e entorna.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Comunicación co alumnado sobre as experiencias de uso das tecnoloxías.	Alumnado	Si
Debilidade	Falta de acceso a internet nalgunhas situacións por problemas na rede	Alumnado	Non
Debilidade	Falta de equipamento por parte de algunhas familias para o desenvolvemento da actividade educativa a nivel dixital.	Familias	Si
Debilidade	Falta de espazos para o desenvolvemento da oferta educativa	Infraestruturas	Si
Debilidade	Falta de medios para que os alumnos manexen os seus dispositivos dixitais persoais no centro	Infraestruturas	Si
Debilidade	Uso de tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións	Infraestruturas	Si
Debilidade	Nos cursos que non teñen Edixgal non se facilitan portátiles para que os alumnos e docentes os usen fora do centro	Infraestruturas	Si
Debilidade	Proxectores non actualizados e dan erros de visualización	Infraestruturas	Si
Debilidade	A oferta formativa relacionada con ofimática e medios dixitais vese afectada pola falta de espazos físicos para o seu desempeño	Oferta	Si
Debilidade	Falta de formación na utilización de programas de libre office	Organización de centro	Non
Debilidade	Falta de formación en materia de dereitos de autor e licencias de uso	Organización de centro	Non
Debilidade	Falta de espazos para o desenvolvemento dalgunhas materias cos dispositivos dixitais requiridos	Organización de centro	Non
Debilidade	Falta de formación en normas de propiedade intelectual e dereitos de autoría, protección de datos, software libre etc.	Persoal docente	Si
Debilidade	Falta de procedementos de avaliación dixitais, ou falta de coñecemento sobre os medios dispoñibles	Persoal docente	Si
Debilidade	Falta de uso de entornas virtuais de aprendizaxe	Persoal docente	Si
Debilidade	Falta dun perfil individual nos ordenadores no que poder acceder aos contidos de cada docente de maneira confidencial	Persoal docente	Si
Debilidade	Formación en uso de programas informáticos	Persoal non docente	Si
Debilidade	Acceso a ferramentas de xestión de centro propias para o persoal non docente	Persoal non docente	Si
Fortaleza	Boa comunicación co persoal do centro en relación co uso das tecnoloxías para o aprendizaxe	Alumnado	Non
Fortaleza	Uso de plataformas en liña para facilitar o aprendizaxe	Alumnado	Si

Fortaleza	Uso de aula virtual ou EVA para o seguimento	Alumnado	Si
Fortaleza	Contamos con medidas para identificar as situacións de fenda dixital nas familias	Familias	Non
Fortaleza	Uso habitual da plataforma Abalar para informar ás familias	Familias	Si
Fortaleza	Contamos con infraestrutura dixital e acceso a internet	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Debátese sobre a ensinanza aprendizaxe con tecnoloxías dixitais	Organización de centro	Si
Fortaleza	O centro difunde información e facilita o seguimento da actividade a través de servizos dixitais corporativos	Organización de centro	Si
Fortaleza	Os espazos actuais do centro facilitan a utilización de medios dixitais	Organización de centro	Non
Fortaleza	Apoio do centro para a implantación de ensinanza con tecnoloxías dixitais	Persoal docente	Si
Fortaleza	Fomento do profesorado da participación do alumnado en proxectos dixitais	Persoal docente	Si
Fortaleza	O profesorado busca recursos dixitais educativos	Persoal docente	Non
Fortaleza	Acceso a elementos informáticos necesarios para o desenvolvemento das funcións	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Falta de optimización das ferramentas organizacionais como XADE, correo, etc para as necesidades do centro	Administración educativa	Si
Ameaza	Necesidade de ofrecer medios para as familias que non poden permitirse o acceso aos mesmos	Contorna	Si
Ameaza	Falta de fondo libros para o acceso dos alumnos a material dixital diferente ao ofertado por Edixgal, xa que o material que ofrece Edixgal é moi limitado.	Contorna	Si
Ameaza	Cambio continuo de lexislación educativa	Lexislación	Si
Ameaza	Cambio nas avaliacións	Lexislación	Non
Ameaza	Falta de difusión das novas normativas e formación nas mesmas	Lexislación	Si
Oportunidade	Uso dos programas informáticos para a xestión do alumnado	Administración educativa	Si
Oportunidade	Facilitar a comunicación coas distintas entidades públicas ao dixitalizar a documentación	Administración educativa	Non
Oportunidade	Uso das tecnoloxías facilitar a transparencia coas familias e desenrolar unha comunicación bidireccional mais fluída	Contorna	Si
Oportunidade	Adaptación do curriculum a tecnoloxía	Lexislación	Non
Oportunidade	Intento de financiación do Plan Dixital	Lexislación	Non
Oportunidade	Previsto acceso aos portátiles por parte do alumnado	Lexislación	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Promover o uso xeneralizado da Aula Virtual por parte do claustro
O02PD	Equipamento para familias en situación de fenda dixital
O03PD	Desenvolvemento de actividades no ámbito da protección de datos e desenvolvemento de documentos axustados as necesidades do centro nos que se cumpran as condicións normativas
O04PD	Uso xeneralizado do Abalarbox por parte da comunidade educativa
O05PD	Promoción da alfabetización dixital na comunidade educativa
O06PD	Dotación de espazos de formación específicos
O07PD	Creación de escritorios e perfís individuais para cada membro do claustro. Evitando a posible exposición de datos confidencias nun ordenador compartido.
O08PD	Mellorar as estruturas e xestións da web do centro.
O09PD	Mellora da conexión wifi do centro e xestión da conexión inalámbrica de impresoras

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Parcialmente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Falta de optimización das ferramentas organizacionais como XADE, correo, etc para as necesidades do centro

Ameaza - Contorna - Falta de fondo libros para o acceso dos alumnos a material dixital diferente ao ofertado por Edixgal, xa que o material que ofrece Edixgal é moi limitado.

Debilidade - Persoal docente - Falta de uso de entornas virtuais de aprendizaxe

Fortaleza - Alumnado - Uso de plataformas en liña para facilitar o aprendizaxe

Fortaleza - Alumnado - Uso de aula virtual ou EVA para o seguimento

Fortaleza - Organización de centro - Debátese sobre a ensinanza aprendizaxe con tecnoloxías dixitais

Fortaleza - Organización de centro - O centro difunde información e facilita o seguimento da actividade a través de servizos dixitais corporativos

Fortaleza - Persoal docente - Apoio do centro para a implantación de ensinanzas con tecnoloxías dixitais

Fortaleza - Persoal docente - Fomento do profesorado da participación do alumnado en proxectos dixitais

Oportunidade - Administración educativa - Uso dos programas informáticos para a xestión do alumnado

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Mais do 80% utiliza eficazmente e habitualmente a Aula Virtual.	Aproximadamente o 45% do claustro coñece perfectament e e consegue a maior rentabilidade da AV	Mais do 60% dos docentes con Aulas Virtuais eficaces				
Realizar unha limpeza e crear un orde con criterio eficaz para a estruturación da aula virtual	A aula virtual ten moitos elementos innecesarios e mal xestionados	Ordenar e crear un aula virtual mais sinxela e útil				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1 Avaliar a posibilidade de ofrecer formación específica relacionada coas aulas virtuais e co seu desenvolvemento académico	23/12/2024	
Responsables	Sara Reboiras	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2 Determinar a formación necesaria. Coa colaboración da coordinación TIC, establecer uns criterios para mellorar a utilidade e efectividade da aula virtual	10/03/2025	
Responsables	Grupo de traballo	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3 Ofrecer formación necesaria para o desenvolvemento das capacidades do profesorado e establecer uns criterios de orde e utilidade para os materiais na aula virtual	20/06/2025	
Responsables	Grupo de traballo	
Destinatario	Profesorado	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Necesidade de ofrecer medios para as familias que non poden permitirse o acceso aos mesmos

Ameaza - Lexislación - Falta de difusión das novas normativas e formación nas mesmas

Debilidade - Alumnado - Comunicación co alumnado sobre as experiencias de uso das tecnoloxías.

Debilidade - Familias - Falta de equipamento por parte de algunhas familias para o desenvolvemento da actividade educativa a nivel dixital.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Todo o alumnado con acceso a entorno virtual de aprendizaxe	Familias do alumnado, non E-Dixgal, sen equipos informáticos propios e Internet	Ofrecer oa alumnado en situación de fenda dixital un equipo infomático				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 Elaboración dun estudo para recoñecer necesidades das familias	14/10/2024	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Familias	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO 2.3 Ofrecer equipos informáticos ás familias en situación de fenda dixital, solicitando a firma dun documento no que se fan responsables da utilización do equipo	17/10/2024	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Familias	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2 Comprobar e valorar o uso e utilidade do préstamos dos equipos ao alumnado en situación de fenda dixital	23/06/2025	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Familias	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Parcialmente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Falta de optimización das ferramentas organizacionais como XADE, correo, etc para as necesidades do centro

Ameaza - Lexislación - Cambio continuo de lexislación educativa

Ameaza - Lexislación - Falta de difusión das novas normativas e formación nas mesmas

Debilidade - Infraestruturas - Uso de tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións

Debilidade - Persoal docente - Falta de formación en normas de propiedade intelectual e dereitos de autoría, protección de datos, software libre etc.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Coñecemento das características da Lei de Protección de Datos no que respecta a súa aplicación na entorna educativa	Coñecementos de algúns elementos da normativa de protección de datos	Mellora do coñecemento sobre as características da protección de datos				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 3.1 Establecer as necesidades do profesorado e persoal non docente relacionadas coas normativas de protección de datos	14/10/2024	
Responsables	Equipo de traballo	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 3.2. Implantación efectiva dos requerimentos exixidos no protocolo de protección de datos	15/06/2025	
Responsables	Grupo de traballo	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 3.3 Determinar as ferramentas e formación necesaria para informar sobre as normativas	30/06/2025	
Responsables	Grupo de traballo	
Destinatario	Profesorado	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Falta de optimización das ferramentas organizacionais como XADE, correo, etc para as necesidades do centro

Ameaza - Lexislación - Falta de difusión das novas normativas e formación nas mesmas

Debilidade - Persoal docente - Falta de procedementos de avaliación dixitais, ou falta de coñecemento sobre os medios dispoñibles

Debilidade - Persoal non docente - Formación en uso de programas informáticos

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Todo o profesorado e persoal non docente do IES con acceso e coñecemento do servizo Abalarbox	Servizo Abalarbox recen implantado no centro	Alcanzar un máximo de persoal con coñecementos e uso do programa				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 4.1 Creación de un espazo de uso común en Abalarbox para todos os membros do centro	15/12/2024	
Responsables	Equipo Directivo	
Destinatario	Profesorado e persoal non docente	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 4.2 Posta en común de dificultades ou dúbidas sobre o desenvolvemento e accións da plataforma	25/05/2025	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado e persoal non docente	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 4.3 Utilización do Abalarbox de maneira unánime e xeneralizada por parte de todos os membros do centro	30/06/2025	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado e persoal non docente	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Parcialmente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Necesidade de ofrecer medios para as familias que non poden permitirse o acceso aos mesmos

Debilidade - Familias - Falta de equipamento por parte de algunhas familias para o desenvolvemento da actividade educativa a nivel dixital.

Debilidade - Oferta - A oferta formativa relacionada con ofimática e medios dixitais vese afectada pola falta de espazos físicos para o seu desempeño

Debilidade - Persoal non docente - Formación en uso de programas informáticos

Fortaleza - Familias - Uso habitual da plataforma Abalar para informar ás familias

Fortaleza - Organización de centro - Debátese sobre a ensinanza aprendizaxe con tecnoloxías dixitais

Fortaleza - Organización de centro - O centro difunde información e facilita o seguimento da actividade a través de servizos dixitais corporativos

Fortaleza - Persoal docente - Apoio do centro para a implantación de ensinanzas con tecnoloxías dixitais

Oportunidade - Contorna - Uso das tecnoloxías facilitar a transparencia coas familias e desenrolar unha comunicación bidireccional mais fluída

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Uso adecuado das ferramentas dixitais disponibles para familias e alumnado	Falta de coñecement o sobre os medios dixitais dispoñibles	Aumento do alumnado e familias con capacitación dixital				

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 5.1 Valorar a incorporación de novas características ao impartido no curso anterior sobre dixitalización na comunidade	20/12/2024	
Responsables	Grupo de traballo	
Destinatario	Contorna	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 5.2 Habilitación no centro de aulas de capacitación dixital para as persoas da contorna, impartidas por parte dun profesor voluntario	21/12/2024	
Responsables	Equipo de traballo	
Destinatario	Contorna	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 5.3 Informe coas melloras alcanzadas e a satisfacción da comunidade educativa	25/06/2025	
Responsables	Equipo de traballo	
Destinatario	Contorna	

4.7. Datos do obxectivo O06PD

Código	Estado
O06PD	Parcialmente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Familias - Falta de equipamento por parte de algunhas familias para o desenvolvemento da actividade educativa a nivel dixital.

Debilidade - Infraestruturas - Falta de espazos para o desenvolvemento da oferta educativa

Debilidade - Infraestruturas - Falta de medios para que os alumnos manexen os seus dispositivos dixitais persoais no centro

Debilidade - Infraestruturas - Proxectores non actualizados e dan erros de visualización

Debilidade - Oferta - A oferta formativa relacionada con ofimática e medios dixitais vese afectada pola falta de espazos físicos para o seu desempeño

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Espazos para formación específica	Falta de espazos no centro para formación específicas e aulas	Creación de novas aulas e capacitación das mesmas co material necesario				

4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 6.1 Revisión dos informes da Consellería e creación dun plan estratéxico para a adxudicación de elementos dixitais para a preparación das novas aulas	30/05/2025	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Consellería	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 6.2 Informe sobre os requerimentos do centro en relación coa capacitación das novas aulas para a creación de espazos actualizados e conectados	15/06/2025	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Consellería	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 6.3 Capacitación dos novos espazos con material e elementos dixitais necesarios para o desenvolvemento da actividade docente	30/06/2025	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Consellería	

4.8. Datos do obxectivo O07PD

Código	Estado
O07PD	Pendente

4.8.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Falta de optimización das ferramentas organizacionais como XADE, correo, etc para as necesidades do centro

Debilidade - Infraestruturas - Uso de tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións

Debilidade - Infraestruturas - Nos cursos que non teñen Edixgal non se facilitan portátiles para que os alumnos e docentes os usen fora do centro

Debilidade - Persoal docente - Falta de formación en normas de propiedade intelectual e dereitos de autoría, protección de datos, software libre etc.

Debilidade - Persoal docente - Falta de uso de entornas virtuais de aprendizaxe

Debilidade - Persoal docente - Falta dun perfil individual nos ordenadores no que poder acceder aos contidos de cada docente de maneira confidencial

Debilidade - Persoal non docente - Formación en uso de programas informáticos

Debilidade - Persoal non docente - Acceso a ferramentas de xestión de centro propias para o persoal non docente

4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Creación de perfiles	Non contamos con perfiles individuais	Valoración da posibilidade de implantar perfís individuais				

4.8.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 7.1 Valoración das posibilidades de creación de perfís individuais tendo en conta a necesidade de crear unha conexión única en todo o centro para posibilitar esta opción	31/03/2025	
Responsables	Dirección e coordinadora Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 7.2 Consulta sobre a posibilidade de implantar os perfís individuais	31/05/2025	
Responsables	Dirección e coordinadora Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 7.3 Información e posible adaptación do claustro	30/06/2025	
Responsables	Dirección e coordinadora Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado	

4.9. Datos do obxectivo O08PD

Código	Estado
O08PD	Pendente

4.9.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Falta de optimización das ferramentas organizacionais como XADE, correo, etc para as necesidades do centro

Ameaza - Lexislación - Falta de difusión das novas normativas e formación nas mesmas

4.9.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Mellora da web	A web do centro conta cos demasiado material e ten que ser simplificada	Simplificar a web e conseguir maior utilidade				

4.9.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 8.1 Difusión das normativas na web	30/10/2024	
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Toda persoa que teña acceso a web	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 8.2. Mellorar a estrutura da web para crear un entorno dixital útil e de uso sinxelo	15/06/2025	
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Todos	

4.10. Datos do obxectivo O09PD

Código	Estado
O09PD	Pendente

4.10.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Necesidade de ofrecer medios para as familias que non poden permitirse o acceso aos mesmos

Ameaza - Lexislación - Falta de difusión das novas normativas e formación nas mesmas

Debilidade - Alumnado - Comunicación co alumnado sobre as experiencias de uso das tecnoloxías.

Debilidade - Familias - Falta de equipamento por parte de algunhas familias para o desenvolvemento da actividade educativa a nivel dixital.

Debilidade - Infraestruturas - Falta de medios para que os alumnos manexen os seus dispositivos dixitais persoais no centro

Debilidade - Infraestruturas - Uso de tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións

4.10.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Wifi e conexións inalámbricas	A conexión wifi é moi limitada e ten moitos fallos, e as impresoras soamente contan con conexión por	Mellorar a conexión wifi				

4.10.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 9.1. Mellorar as características da wifi do centro para que exista acceso para todo o profesorado e persoal non docente	30/06/2025	
Responsables	Equipo Directivo	
Destinatario	Profesorado e equipo non docente	

Acción	Data máxima	Temporalización
A.O. 9.2 Crear conexións inalámbricas con impresoras para poder traballar dende calquera localización do centro con portátiles	30/06/2025	
Responsables	Equipo Directivo	
Destinatario	Profesorado e persoal non docente	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da avaliación intracurso dos obxectivos propostos realizarase unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da avaliación final realizarase unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da avaliación intracurso dos obxectivos propostos realizarase unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da avaliación final realizarase unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O Plan Dixital será incorporado aos plans de acción do centro, sendo publicado na páxina web para que toda a comunidade educativa teña acceso a el e informarse pormenorizadamente a todo o claustro para que poidan transmitir a información a o alumnado de cada curso dunha maneira mais persoal e directa.

O profesorado que forma parte da coordinación do Plan Dixital estará a disposición de calquera persoa que precise información adicional e tramitará as suxestións e consultas que xurdan durante o curso.

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Plan Dixital do IES Pedro Floriani	36016656_IES PEDRO FLORIANI_PD_03062022.odt
Plan Dixital do IES Pedro Floriani 2023/2024	Informe_Plan_Dixital_36016656_20232024_2410151122_8f7daf47-b953-451f-82de-885c8ba932fc.pdf