

SOLUCIONES ACTIVIDADES CONNOTACIÓN Y DENOTACIÓN Y TEXTOS EXPOSITIVOS

1. Indica si las siguientes expresiones tienen un significado connotativo o denotativo:

- Me robaste el corazón. Connotativo
- Dale trigo a las gallinas. Denotativo
- ¡Eres un gallina! Connotativo
- En el verano los días pasan volando. Connotativo
- En una hora estaré volando a Londres. Denotativo
- Tu corazón de hielo me aleja cada vez más de ti. Connotativo
- El traje negro le queda bien. Denotativo
- Debo cargar con la cruz de mis problemas. Connotativo
- Debes trazar una línea recta. Denotativo
- Lo operaron del corazón. Denotativo
- Es un hombre de recto proceder. Connotativo
- Te veo un futuro muy negro. Connotativo

2. ¿En cuál de los siguientes textos se usa la palabra granada solo en su significado denotativo? ¿En cuál aparece esta palabra con un significado connotativo?

TEXTO I

La granada es una fruta con muchos valores nutritivos. Contiene vitaminas y minerales beneficiosos para el funcionamiento del organismo por su gran cantidad de agua y sus escasas calorías.

TEXTO II

¡Qué hermosa esta granada, Platero! Ninguna fruta me hace pensar, como esta, en la frescura del agua que la nutre. Estalla de salud fresca y fuede. (J.R. Jiménez).

En el texto I se usa la palabra granada en su significado denotativo, ya que en él se describe de forma objetiva las propiedades de dicha fruta.

En el texto II se usa la palabra granada con un significado connotativo ya que en él se describen las sensaciones que proporciona al autor.

3. Escribe qué significados connotativos tienen para ti las siguientes palabras:

Este ejercicio también es de respuesta libre ya que estas palabras pueden tener gran cantidad de significados connotativos. Para algunos de vosotros tendrá un significado y para otros, otro diferente. Aquí os dejo algunas de vuestras respuestas.

- Anillo: compromiso, pareja, matrimonio, romanticismo, amor, etc.
- Examen: nervios, estrés, aburrimiento, etc.
- Libro: cultura, conocimiento, saber, diversión, libertad, etc.
- Cine: diversión, fiesta, alegría, desconexión, etc.
- Casa: familia, hogar, tranquilidad, paz, calma etc.

1. Responde a las siguientes cuestiones sobre el vídeo:

- a) Tema de la presentación. Historia de la escritura.
- b) ¿Qué se señala como precursoras de la escritura? Las pinturas rupestres.
- c) ¿En qué lugar del mundo aparece la escritura? ¿En qué fecha? En Mesopotamia, en el año 3300 a. C.
- d) ¿Qué temas tratan los primeros escritos sumerios? Tratan temas de registros económicos.
- e) ¿Qué representan los jeroglíficos egipcios? Palabras y sonidos.
- f) Enumera los tipos de escritura según el tipo de signos. Pon un ejemplo de cada uno. Logográfica si sus símbolos representan palabras y silábica, si representan sílabas.
- g) ¿Por qué en la Edad Media los libros no tenían significado para el pueblo? Porque la mayor parte de la sociedad medieval no sabía leer.
- h) ¿Dónde y cómo se confeccionaban los libros en la Edad Media? Manuscritos que se confeccionaban en monasterios.
- i) ¿En qué año se inventó la imprenta y quién lo hizo? Gutenberg, en 1450.
- j) Enumera diferentes medios de escritura desde finales del siglo XIX hasta la actualidad (al menos 5) bolígrafo, pluma estilográfica, máquinas de escribir, ordenadores y teléfonos móviles.

2. Ahora tendrás que elaborar un texto expositivo divulgativo sobre el Coronavirus. Para ello tendrás que tener en cuenta tanto los apuntes sobre el texto expositivo como los consejos anteriores. El texto tendrá una extensión mínima de 25 líneas.

RESPUESTA LIBRE

3. Lee el siguiente texto e indica si es un texto divulgativo o especializado y justifica tu respuesta.

Antidepresivos:

Varios metaanálisis que analizan la eficacia de los antidepresivos en FM apoyan su utilidad, principalmente la del antidepresivo tricíclico amitriptilina. En 2009, Häuser y otros publican un metaanálisis de alta calidad donde solo se seleccionaron los AECCA que comparaban la eficacia de los antidepresivos con placebo.

Se trata de un texto expositivo especializado, ya que para entenderlo tendremos que ser especialistas de la materia, puesto que incluye tecnicismos que la mayor parte de la población no entenderá, como por ejemplo *tricíclico amitriptilina*.

4. Responde a las siguientes cuestiones sobre el siguiente texto:

Desde siempre el ser humano ha compartido su hábitat con los animales. Pero esta convivencia puede llegar a ser problemática cuando los animales se constituyen en plaga.

Una plaga animal es la presencia masiva de un tipo de animal donde y cuando no debiera estar y cuando se le considera perjudicial, dañino o molesto por los seres humanos que comparten su hábitat.

Las plagas animales pueden clasificarse en cuatro categorías:

En primer lugar, la de aquellas plagas que implican un daño para el hombre o sus animales domésticos, como las de serpientes, tábanos y mosquitos, de picada irritante, dolorosa o causante de algún daño en la piel.

En segundo lugar, las plagas que destruyen o dañan las cosechas, como las de langostas, saltamontes y palomas.

Un tercer lugar lo forman las plagas que afectan a los productos almacenados, que consumen los alimentos que el hombre tiene en reserva. Son, fundamentalmente, plagas de insectos, como el gorgojo, y de pequeños roedores, como ratas y ratones.

Por último está el grupo cuyo daño consiste en la convivencia equilibrada entre hombres y animales puede verse frecuentemente alterada.

- a) ¿Ante qué tipo de texto nos encontramos? ¿Por qué? Es un texto expositivo ya que su objetivo es transmitir información de manera objetiva, ordenada y clara.
- b) ¿Se trata de un texto divulgativo o especializado? ¿Por qué? Es divulgativo ya que se dirige a receptores sin conocimientos específicos sobre el tema.
- c) ¿Cuál es el tema del texto? Las plagas animales.
- d) Divide el texto en partes: introducción, desarrollo y conclusión. Resume en un par de líneas el contenido de cada parte.

Introducción: (1ª-3ª línea) Presenta el tema de los animales como plagas.

Desarrollo: (4ª-18ª línea) Expone y desarrolla la idea de las plagas y sus tipos.

No hay conclusión.

5. Lee el siguiente texto y contesta:

Las Google Glass podrían tener una función social muy importante. Un reciente estudio de la American Chemical Society sentencia que estas peculiares gafas podrían salvar vidas, sobre todo en ubicaciones aisladas de los núcleos urbanos.

La forma en la que Google Glass ayudaría a salvar vidas se basa en una aplicación muy sencilla, diseñada especialmente para este dispositivo que funciona bajo el sistema operativo Android. Primero, la “app” realizaría una fotografía de una hoja de análisis de sangre u orina y, posteriormente, enviaría la imagen junto a su código QR (código de respuesta rápida) a una serie de ordenadores. Después, estos analizarían rápidamente los resultados y alcanzarían un diagnóstico fiable para el paciente en cuestión, eliminando el paso intermedio de pedir cita con el médico para determinar si hay algo destacable en nuestros análisis. Los resultados serían inmediatos. En las pruebas piloto realizadas, los resultados estuvieron disponibles en tan solo ocho segundos.

Toda esta información recabada por millones de personas en todo el mundo podría ayudar a rastrear la propagación de enfermedades por todo el mundo, evitando la pérdida innecesaria de vidas gracias a la detección previa de posibles amenazas de salud pública antes de que se produzca la epidemia o el brote de la enfermedad.



- a) Realiza un resumen del texto en un máximo de 8 líneas. RESPUESTA LIBRE
- b) ¿Crees que este texto reúne las tres características básicas de las exposiciones?
¿Por qué? Sí, ya que ofrece información de forma objetiva, clara y ordenada sobre un determinado tema, al mismo tiempo que se vale de un léxico preciso, del uso de la tercera persona de singular y se utilizan diferentes tipos de conectores.
- c) ¿Crees que se trata de una exposición divulgativa o especializada? Justifica tu respuesta. Se trata de una exposición divulgativa ya que no se utilizan tecnicismos y se dirige a receptores sin conocimientos específicos.
- d) Señala las tres partes (introducción, desarrollo y conclusión) en que se divide el texto.
Introducción: (1ª-3ª línea) Se presenta el tema de las Google Glass.
Desarrollo: (4ª-13ª línea) Se explica el funcionamiento de dicho objeto.
Conclusión: (14ª-18ª línea) Destaca las propiedades y logros posibles de las Google Glass.
- e) Indica todos los conectores discursivos del texto. ¿De qué tipo es cada uno?
Conectores de orden: primero, posteriormente y después.
- f) ¿Qué otros rasgos propios del lenguaje expositivo hay en el texto?
Empleo de un registro formal, sin expresiones coloquiales.
Uso de la tercera persona.
Predomina el uso del modo indicativo y de las oraciones enunciativas.
Uso de conectores de orden.
Gran cantidad de sustantivos.