

ANEXO II

1. MEMBROS DO EQUIPO DE FORMACIÓN

Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura	
Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio	[REDACTED]	legarreta@edu.xunta.gal		Coordinador itinerario 1
García Mato, José Antonio	[REDACTED]	jagmato@edu.xunta.gal		Coordinador itinerario 2
Nogueira Prego, Clara	[REDACTED]	clara.np@edu.xunta.gal		Coordinadora itinerario 3
López Fernández, Rosalía	[REDACTED]	rosalia.lopez@edu.xunta.gal		Coordinadora itinerario 4
Blanco Lorenzo, Rebeca	[REDACTED]	rebeca.blanco@edu.xunta.gal		Coordinadora itinerario 5

2. LIÑAS DE ACTUACIÓN PROPOSTAS

<ul style="list-style-type: none">- Competencia dixital- Competencia didáctica- Competencia en innovación e investigación- Competencia en educación inclusiva e coeducación- Competencia comunicativa

3. OBXECTIVOS XERAIS

- Mellorar a formación do profesorado no coñecemento e planificación de estratexias educativas que incidan de xeito directo na saúde do alumnado do centro.
- Mellorar o coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.
- Mellorar a formación en xestión e dinamización de bibliotecas como espazo de formación e de lecer
- Mellorar a competencia dixital do profesorado para acadar a transferencia á comunidade educativa
- Mellorar a competencia do profesorado para a posta en funcionamento e dinamización dunha escola de nais, pais e responsábeis
- Mellorar a competencia do profesorado para acadar a organización e dinamización dos diferentes recursos dun polo creativo
- Mellorar a formación do profesorado para a dinamización dunha radio escolar
- Mellorar a formación do profesorado para a dinamización dun Club de ciencia

4. RELACIÓN TOTAL DE PARTICIPANTES NO PLAN

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Alvelo Salgueiro, María Belén	[REDACTED]	belenalvelo@edu.xunta.gal	
2	Argüeso Alejandro, Pablo	[REDACTED]	pabloargale@edu.xunta.gal	
3	Blanco Lorenzo, Rebeca	[REDACTED]	rebeca.blanco@edu.xunta.gal	
4	Calvo Hermida, Diego	[REDACTED]	diego.calvo.hermida@edu.xunta.gal	
5	Carrillo Gómez, Hugo José	[REDACTED]	hugocarrillo@edu.xunta.gal	
6	Fernández Eiras, Eva	[REDACTED]	evafernandezeirass@edu.xunta.gal	
7	Fernández Montero, Rosa María	[REDACTED]	rosafm@edu.xunta.gal	
8	Gallego Fernández, Alberto	[REDACTED]	alberto.gallego@edu.xunta.gal	

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
9	García Mato, José Antonio		jagmato@edu.xunta.gal	
10	Girón Martínez, María Antonia		ma.giron@edu.xunta.gal	
11	González Álvarez, Vanesa		vanesa.gonzalez@edu.xunta.gal	
12	Leiras García, María Xosé		leiras00@edu.xunta.gal	
13	López Fernández, Rosalía		rosalia.lopez@edu.xunta.gal	
14	Lorenzo Fernández, Anselmo		anselmolorenzo@edu.xunta.gal	
15	Martínez Balseiro, Francisco José		franbalseiro@edu.xunta.gal	
16	Martínez Martínez, Isabel		martinezmartinez@edu.xunta.gal	
17	Nogueira Prego, Clara		clara.np@edu.xunta.gal	
18	Pedreira Nores, Federico		federico.pedreira.nores@edu.xunta.gal	
19	Pérez López, Patricia		patricia.ortigueira@gmail.com	
20	Pita Loureda, Rosa Ana		rploureda@edu.xunta.gal	
21	Prego Castro, Rocío		rociop@edu.xunta.gal	
22	Rey Seoane, María José		mjosereyseoane@edu.xunta.gal	
23	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio		legarreta@edu.xunta.gal	
24	Romero di Ilio, Rubén		rubenromero@edu.xunta.gal	
25	Santalla Martínez, María del Mar		mariasantalla@edu.xunta.gal	
26	Villar García, Marta		mgvillar@edu.xunta.gal	

5. ITINERARIOS

Itinerario 1: Implementación do Plan dixital de centro

Curso 2023/2024

Liñas:

66 - Competencia dixital

Obxectivos:

- Avaliar a competencia dixital do centro: dimensións pedagóxica, tecnolóxica e organizativa. Formar e sensibilizar na importancia da elaboración do plan dixital. Diseñar accións específicas encamiñadas á mellora da competencia dixital do centro e da comunidade educativa.

Contidos:

- Infraestrutura, liderado e gobernanza, funcións e responsabilidades, procesos de ensino e avaliación, procesos formativos en competencia dixital docente e mapa de activos. Ferramentas de avaliación e diagnose en relación á competencia dixital do centro. Actuacións do plan dixital do centro en base ás necesidades e potencialidades detectadas no proceso de diagnose.

Actividades formativas:



Grupo de traballo

Título: Implementación do Plan dixital de centro

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

Obxectivos:

- Avaliar a competencia dixital do centro
- Diseñar accións específicas encamiñadas á mellora da competencia dixital do centro e da comunidade educativa.
- Formar e sensibilizar na importancia da elaboración do plan dixital.

Contidos:

1. : dimensións pedagóxica, tecnolóxica e organizativa. Formar e sensibilizar na importancia da elaboración do plan dixital.

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio		legarreta@edu.xunta.gal	
2	Carrillo Gómez, Hugo José		hugocarrillo@edu.xunta.gal	
3	Fernández Eiras, Eva		evafernandezeir@edu.xunta.gal	
4	Martínez Balseiro, Francisco José		franbalseiro@edu.xunta.gal	
5	Pedreira Nores, Federico		federico.pedreira.nores@edu.xunta.gal	
6	Rey Seoane, María José		mjosereyseoane@edu.xunta.gal	
7	Romero di Ilio, Rubén		rubenromero@edu.xunta.gal	

Itinerario 1: Escola de nais, pais e reponsábeis do alumnado

Curso 2023/2024

Liñas:

69 - Competencia en educación inclusiva e coeducación

Obxectivos:

- Formación do profesorado para a posta en funcionamento e dinamización dunha Escola de nais, pais e responsábeis

Contidos:

- Selección, creación e transmisión de contidos útiles para nais, pais e responsábeis do alumnado no proceso educativo

Actividades formativas:

Grupo de traballo

Título: Avanzando cara unha maior participación das nais, pais e responsábeis do alumnado no proceso

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024



Obxectivos:

- Mellorar a relación entre a escola e as nais, pais e responsábeis do alumnado.
- Definir a organización e funcionamento da Escola de Nais, Pais e Responsábeis para garantir a súa estabilidade.
- Facilitar información e recursos ás nais, pais e responsábeis do alumando para o desenvolvemento da súa tarefa educativa.

Contidos:

1. Creación e dinamización de Escolas de Nais, Pais e Responsábeis nos IES.
 - 1.1. Experiencias de boas prácticas noutros IES.
2. Acollida ás familias e alumnado procedente do estranxeiro.
3. A educación para a convivencia e o benestar desde a escola e a familia.

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Nogueira Prego, Clara		clara.np@edu.xunta.gal	
2	Girón Martínez, María Antonia		ma.giron@edu.xunta.gal	
3	López Fernández, Rosalía		rosalia.lopez@edu.xunta.gal	
4	Pedreira Nores, Federico		federico.pedreira.nores@edu.xunta.gal	
5	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio		legarreta@edu.xunta.gal	

Itinerario 2: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudables

Curso 2023/2024

Liñas:

69 - Competencia en educación inclusiva e coeducación

Obxectivos:

- Mellorar a formación do profesorado para a elaboración dun plan de actividades físicas e hábitos saudables

Contidos:

- Formación para o deseño dos diferentes apartados do plan, partindo da realidade do centro a) Introducción, b) Análise do contexto c) Obxectivos d)Avaliación

Actividades formativas:

Grupo de traballo

Título: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudábeis

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

Obxectivos:

- Mellorar a formación do profesorado para a elaboración dun plan de actividades físicas e hábitos saudables
- Poñer en funcionamento a planificación elaborada

Contidos:



Contidos:

1. O plan de actividades físicas e hábitos saudables (referencias na lexislación)
2. Estudio doutras experiencias e da documentación acadada para adaptación, de ser o caso, ao plan do centro
3. Elaboración do documento plan a) Introducción, b) Análise do contexto c) Obxectivos d)Avaliación
4. Posta en funcionamento do plan cos recursos existentes

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio		legarreta@edu.xunta.gal	
2	Carrillo Gómez, Hugo José		hugocarrillo@edu.xunta.gal	
3	Pedreira Nores, Federico		federico.pedreira.nores@edu.xunta.gal	
4	Pérez López, Patricia		patricia.ortigueira@gmail.com	
5	Romero di Ilio, Rubén		rubenromero@edu.xunta.gal	

Itinerario 3: A importancia do coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.

Curso 2023/2024

Liñas:

67 - Competencia didáctica

Obxectivos:

- Adquirir técnicas que permitan ao profesorado coidar e mellorar a súa voz cando fale na aula.- Adquirir consciencia da importancia da hixiene postural á hora de falar.

Contidos:

- A importancia da respiración cando se vai falar na aula.- A importancia do quecemento da voz antes de falar na aula. - A importancia de coller bos hábitos do coidado da voz.- A importancia da boa dicción á hora de falar.- A importancia da proxección da voz á hora de falar.- A importancia da postura corporal cando se fala.

Actividades formativas:

Seminario

Título: A importancia do coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.

Modalidade: Seminario

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

Obxectivos:

- Adquirir técnicas que permitan ao profesorado coidar e mellorar a súa voz como ferramenta da práctica docente.
- Adquirir consciencia da importancia da hixiene postural á hora de falar.

Contidos:

1. A boa dicción á hora de falar
2. A respiración á hora de falar
3. O quecemento da voz antes de falar na aula

Contidos:

4. A postura corporal cando se fala na aula

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	García Mato, José Antonio		jagmato@edu.xunta.gal	
2	Alvelo Salgueiro, María Belén		belenalvelo@edu.xunta.gal	
3	Argüeso Alejandro, Pablo		pabloargale@edu.xunta.gal	
4	González Álvarez, Vanesa		vanesa.gonzalez@edu.xunta.gal	
5	Leiras García, María Xosé		leiras00@edu.xunta.gal	
6	Lorenzo Fernández, Anselmo		anselmolorenzo@edu.xunta.gal	
7	Martínez Martínez, Isabel		martinezmartinez@edu.xunta.gal	
8	Pedreira Nores, Federico		federico.pedreira.nores@edu.xunta.gal	
9	Pita Loureda, Rosa Ana		rploureda@edu.xunta.gal	
10	Rey Seoane, María José		mjosereyseoane@edu.xunta.gal	
11	Santalla Martínez, María del Mar		mariasantalla@edu.xunta.gal	

Itinerario 4: Polos creativos

Curso 2023/2024

Liñas:

67 - Competencia didáctica

Obxectivos:

- Mellorar a competencia do profesorado para acadar a organización e dinamización dos diferentes recursos dun polo creativo. Mellorar a formación do profesorado para a dinamización dunha radio escolar. Mellorar a formación do profesorado para a dinamización do Club de ciencia.

Contidos:

- A organización e o funcionamento dos recursos do polo creativo. A planificación da dinamización dun club de ciencia. A organización dun proxecto de radio escolar.

Actividades formativas:**Grupo de traballo**

Título: Polos creativos. Ciencia e comunicación

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

Obxectivos:

- Organización e aproveitamento didáctico do polo creativo
- Participación de alumnado e profesorado no proxecto de radio escolar
- Dinamización do club de ciencia



Contidos:

1. Análisis de proxectos exitosos de radio escolar.
2. Estratexias para aumentar a participación do alumnado no proxecto de radio escolar.
3. Os recursos do polo creativo como elementos de traballo, creación e difusión de contidos.
 - 3.1. Aproveitamento dos recursos para o club de ciencia.
 - 3.2. Aproveitamento dos recursos para a radio escolar.

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Blanco Lorenzo, Rebeca		rebeca.blanco@edu.xunta.gal	
2	Argüeso Alejandro, Pablo		pabloargale@edu.xunta.gal	
3	Calvo Hermida, Diego		diego.calvo.hermida@edu.xunta.gal	
4	Carrillo Gómez, Hugo José		hugocarrillo@edu.xunta.gal	
5	Gallego Fernández, Alberto		alberto.gallego@edu.xunta.gal	
6	López Fernández, Rosalía		rosalia.lopez@edu.xunta.gal	
7	Pedreira Nores, Federico		federico.pedreira.nores@edu.xunta.gal	
8	Pérez López, Patricia		patricia.ortigueira@gmail.com	
9	Prego Castro, Rocío		rociop@edu.xunta.gal	
10	Villar García, Marta		mgvillar@edu.xunta.gal	

Itinerario 5: A biblioteca actual como espazo de formación e de lecer

Curso 2023/2024

Liñas:

69 - Competencia en educación inclusiva e coeducación

Obxectivos:

- Adquirir competencias e habilidades para a dinamización da biblioteca escolar e o fomento da lectura.
- Conseguir que a biblioteca do IES sexa un espazo activo aberto a toda a comunidade educativa.

Contidos:

- Dinamización da biblioteca escolar.
- A biblioteca escolar como espazo de encontro cultural e social.

Actividades formativas:

Grupo de traballo

Título: Estratexias de dinamización da biblioteca do centro

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

Obxectivos:

- Acadar unha biblioteca escolar dinámica e activa que involucre a toda a comunidade educativa.

Obxectivos:

- Elaborar actividades e proxectos ao abeiro da biblioteca escolar que fomenten o hábito da lectura na comunidade educativa.
- Conseguir estratexias para motivar ao alumnado e despertar o seu interese pola lectura.

Contidos:

1. Estratexias para unha boa dinamización da biblioteca escolar.
 - 1.1. Experiencias exitosas noutras bibliotecas escolares.
2. Diseño e elaboración de actividades na biblioteca escolar. A biblioteca escolar como espazo activo de aprendizaxe.
3. A biblioteca escolar como lugar de encontro da comunidade educativa.
4. O club de lectura como ferramenta indispensable no fomento do hábito lector.

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	López Fernández, Rosalía		rosalia.lopez@edu.xunta.gal	
2	Alvelo Salgueiro, María Belén		belenalvelo@edu.xunta.gal	
3	Fernández Montero, Rosa María		rosafm@edu.xunta.gal	
4	Girón Martínez, María Antonia		ma.giron@edu.xunta.gal	
5	Lorenzo Fernández, Anselmo		anselmolorenzo@edu.xunta.gal	

6. CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DA APLICACIÓN E IMPACTOIndicadores de avaliación da aplicación na aula

Indicador: Mellora da competencia dixital do profesorado participante

- Itinerario: Implementación do Plan dixital de centro
- Característica: Desenvolvemento da competencia dixital docente e da organización do centro no que ten que ver coa estratexia dixital
- Criterio aceptación: Observación da mellora da CCD mediante os test específicos
- Temporalización: 31 maio 2024

Indicador: O alumnado, coordinado polo profesorado, emprega o espazo e os recursos do Polo Creativo.

- Itinerario: Polos creativos
- Característica: Aproveitamento do espazo Polo Creativo para o Club de ciencia, a radio escolar e outras actividades do centro.
- Criterio aceptación: Funcionou o espazo Polo creativo, especialmente para o desenvolvemento do club de ciencia e da radio escolar
- Temporalización: 31 de maio de 2024

Indicador: O profesorado mellorou os coñecementos de coidado da voz e hixiene postural na práctica docente

- Itinerario: A importancia do coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.
- Característica: Mellora da hixiene da voz e postural na práctica docente

Indicadores de avaliación da aplicación na aula

- Criterio aceptación: Avaliación positiva da actividade por parte do profesorado mediante táboa de valoración.
- Temporalización: 31 de maio de 2024

Indicador: Elaboración da documentación e posta en práctica do proxectado.

- Itinerario: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudables
- Característica: Desenvolvemento do Plan de actividades físicas e actividades saudábeis.
- Criterio aceptación: O documento foi aprobado polos órganos colexiaods. Desenvolvéronse o 50% das actividades relacionadas coa promoción de hábitos saudábeis incluídas no plan
- Temporalización: 31 de maio de 2024

Indicador: Comunicacions e actividades dirixidas ás familias.

- Itinerario: Escola de nais, pais e reponsábeis do alumnado
- Característica: Dinamización da Escola de Nais, Pais e Responsábeis.
- Criterio aceptación: Unha publicación mensual na web dirixida ás nais, pais e responsábeis do alumnado.
Dúas actividades dirixidas ás familias.
- Temporalización: 31 de maio de 2024

Indicadores de avaliación do impacto na aula

Indicador: Grao de satisfacción coa aprendizaxe realizada.

- Itinerario: A importancia do coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.
- Característica: Como consecuencia da aprendizaxe o profesorado mellorou a competencia docente por saúde postural e fonadora.
- Criterio aceptación: Avaliación positiva do seminario (dificultade de medir o impacto na aula)
- Temporalización: 31 de maio de 2024

Indicador: O profesorado Traballou en espazos virtuais e nas actividades asociadas ao itinerario.

- Itinerario: Polos creativos
- Característica: Creación e difusión de proxectos científicos e de contidos de radio e audiovisuais.
- Criterio aceptación: - Creación de máis de 2 programas de radio escolar.
- Funcionamento de club de ciencia e participación de alumnado de diferentes cursos de ESO
- Utilización dos recursos dispoñibles no polo creativo para o desenvolvemento de alomenos dous proxectos colectivos.
- Temporalización: 31 de maio

Indicador: Eliminación da fenda dixital.

- Itinerario: Implementación do Plan dixital de centro
- Característica: Aumenta a participación do alumnado no traballo na aula virtual.
Melloran os recursos dixitais do centro e o seu emprego na aula
Aumento da porcentaxe de alumnado que se conecta á rede edu.xunta.gal



Indicadores de avaliación do impacto na aula

- Criterio aceptación: Todo o profesorado pode dispoñer de ordenador no traballo diario na aula según evidencia no inventario do centro.

Todo o alumnado do centro se conectou máis dunha vez por trimestre na aula virtual do centro.

- Temporalización: 31 de maio de 2024

Indicador: Aumento da participación certificado pola observación directa das persoas participantes no plan.

- Itinerario: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudables

- Característica: Mellora da participación do alumnado do centro nas actividades físicas propostas para os períodos de lecer.

- Criterio aceptación: Aumentou a práctica de actividade física en xeral nos períodos de lecer, e de xeito especial a das mulleres.

- Temporalización: 31 de maio de 2024

Indicador: Concreción da composición, organización e funcións da Escola de Nais, Pais e Responsábeis.

- Itinerario: Escola de nais, pais e reponsábeis do alumnado

- Característica: Organización e funcionamento da Escola de Nais, Pais e Responsábeis do alumnado.

- Criterio aceptación: Elaboración dun documento no que se recolla a organización da Escola de Nais, Pais e Responsábeis para a súa inclusión no Plan de Convivencia.

- Temporalización: Xuño 2023.

7. APLICACIÓN NA AULA/NO CENTRO

Entendemos que todo o traballo formativo que se vai realizar e todos os contidos que se pretenden crear teñen aplicación directa ou son consecuencia do traballo realizado co alumnado.

8. MEDIDAS ORGANIZATIVAS INTERNAS PREVISTAS SE FOSE NECESARIO

Aprobación do documento polos órganos colexiados do centro.

Creación na aula virtual do curso PFPP cun espazo de traballo por actividade.

Adecuación dos espazos destinados ao polo creativo

Organización dos recursos humanos para ter dispoñibilidade na coordinación e participación.

9. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PLAN

Avaliación continua por actividade nos espazos virtuais.

Avaliación final nos órganos colexiados.

10. ORZAMENTO ESTIMADO (por curso escolar)

Datos solicitados

Horas docencia da actividade: 26

Horas totais da actividade: 150

Docencia: 1000 €

Material: 2000 €

Desprazamento: 300 €



Total: 3300 €

Sinatura do/a Director/a do centro:

Ortigueira (Santa Marta), de 2023