

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2.º ESO
TRABAJO PARA LA PRIMERA SEMANA (16-20 de marzo)

¡Hola chicas y chicos!

Comenzamos estas semanas de “teleclases”. Recordad lo importante que es que todos **nos quedemos en casa** para acabar cuanto antes con el Coronavirus.

He habilitado un correo para dudas, consultas y para que me enviéis los ejercicios y yo los pueda ir corrigiendo: rosaliaprofelengua@gmail.com. En mi horario laboral estaré a plena disposición para vosotros, así que **no dudéis en escribirme**. También tenemos el chat de Gmail para las dudas.

Las actividades para la primera semana son las siguientes:

Actividad 1. Vamos a repasar los elementos de la narración. Tenéis que **escribir un cuento** que empiece de la siguiente manera:

Jamás olvidaré aquella tarde de domingo. Me encontraba en casa, guardando aislamiento. Estaba a punto de ganar la partida al FIFA 20, cuando, de repente... vi un pequeño agujero del que salía una luz violácea en una esquina del salón. No dudé en acercarme. Según me iba aproximando, el agujero iba creciendo de tamaño. Cada vez se hacía más y más grande... hasta que me engulló por completo. La luz verdosa se convirtió de repente en una luz de diferentes colores, parecido a un hermoso arcoíris. Cerré los ojos. Los abrí. Y lo que allí vi fue impresionante...

Debéis **continuar la historia**, para ello tenéis que tener en cuenta lo siguiente:

- La extensión de vuestra historia debe ser de unas **20 líneas** aproximadamente sin contar el inicio que os presento aquí.
- Debéis mantener el **narrador en primera persona (protagonista)**.
- El **espacio** de vuestro relato debe ser **imaginario** (os tenéis que inventar un mundo imaginario detrás de ese agujero en vuestro salón).
- Tenéis que incluir en vuestra historia una **analepsis o flashback**; es decir, un salto temporal al pasado, un recuerdo.
- Revisa la **ortografía y la puntuación**. Vuelve a leer tu relato las veces que sea necesario para comprobar que tiene sentido y que está bien escrito.

Los que podáis, me enviáis el relato al correo electrónico y os lo corrijo. Los que no podáis, me lo entregáis a la vuelta.

Actividad 2. Análisis de **sintagmas**:

- Mi hermano pequeño.
- Tremendamente insípido.
- Cerca de mí.
- La lección de Historia.
- Pollo al chilindrón
- Por pura necesidad.
- Con unas tijeras sin punta.
- El mejor amigo de la infancia.
- La casa con fachada de piedra de granito.
- Un libro de literatura muy difícil de leer.

Analizad los sintagmas en la libreta. Para la semana os pasaré las soluciones. Consultadme todas las dudas que tengáis por correo electrónico o por el chat de Gmail. Si queréis, podéis mandarme fotos de los sintagmas y yo os los corrijo. Repito: en horario laboral estaré siempre conectada y a vuestra entera disposición. Cuando volvamos a clase revisaré que todos las tengáis hechas en vuestros cuadernos.

Actividad 3. Semántica y ortografía. Lee las páginas **134 y 135 del libro** de Lengua Castellana y Literatura y haz los siguientes ejercicios:

- **Página 134: ejercicios 1, 2 (completo) y 4.**
- **Página 135: ejercicios 1, 2 y 3.**

Haced los ejercicios en la libreta. Para la semana os pasaré las soluciones y a la vuelta revisaré que estén todas las actividades realizadas en el cuaderno. Repito: cualquier duda, me consultáis.

¡Mucho ánimo!

Un afectuoso saludo

Rosalía