

ANEXO VIII

RENUNCIA Á ADXUDICACIÓN DE PRAZA DE CICLOS FORMATIVOS EN CENTROS SOSTIDOS CON FONDOS PÚBLICOS

DATOS PERSOAIS DO/DA SOLICITANTE

APELIDOS	NOME	DNI	DATA DE NACEMENTO
ENDEREZO (RÚA, Nº., ANDAR)			
CÓDIGO POSTAL E LOCALIDADE	PROVINCIA	TELÉFONO FIXO	TELÉFONO MÓBIL

EXPON:

- Que, conforme a súa solicitude de admisión en ciclos formativos de formación profesional de grao _____, foille asignada praza no centro _____ no ciclo formativo _____
- Que, en virtude do establecido no artigo 19 da Orde do 5 de xuño de 2007 pola cal se regula o procedemento de admisión do alumnado nos centros docentes sostidos con fondos públicos para impartir ciclos formativos de formación profesional de grao medio e superior en réxime ordinario e para as persoas adultas, desexa renunciar á devandita praza, e permanecer na lista de espera para todos os ciclos formativos que figuran na súa solicitude con carácter preferente ao que lle foi asignado.
- Que coñece que esta petición supón a renuncia expresa á praza asignada e a todas as que figuran na súa solicitude nas seguintes ordes de prioridade, e que como consecuencia do proceso de escolarización puidera non ter garantida a praza naqueles ciclos formativos solicitados con maior prioridade.

SOLICITA:

Que sexa admitida a presente renuncia ao 1º curso polo réxime ordinario.

LEXISLACIÓN APLICABLE

- Decreto 30/2007, do 15 de marzo, polo que se regula a admisión do alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
- Orde do 5 de xuño de 2007 pola cal se regula o procedemento de admisión do alumnado nos centros docentes sostidos con fondos públicos para impartir ciclos formativos de formación profesional de grao medio e superior en réxime ordinario e para as persoas adultas.

FÁGOME RESPONSABLE DA VERACIDADE DOS DATOS RECOLLIDOS NESTA SOLICITUDE.
SINATURA DA PERSOA SOLICITANTE

, de de 20

(Para cubrir pola Administración)

RECIBIDO
REVISADO E CONFORME

DATA DE ENTRADA
/ /