

Frontera de posibilidades de producción y coste de oportunidad

PROBLEMA 3

ENUNCIADO

Supongamos la siguiente tabla donde se resumen las posibilidades de producción de una economía que produce dos bienes:

Opciones	A	B	C	D	E
Ordenadores	0	1	2	3	4
Automóviles	10	8	6	3	0

- ¿Qué significa la frontera de posibilidades de producción o curva de transformación de una economía?
- Representar gráficamente la frontera de posibilidades de producción.
- Explicar qué es el coste de oportunidad y hallar el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto C al punto D.
- ¿Existen rendimientos crecientes, decrecientes o constantes? Justifique la respuesta.
- ¿Qué significaría un aumento de los factores productivos y cómo se reflejaría en la representación gráfica?

SOLUCIÓN

Primer paso

Lectura atenta del enunciado y de la primera de las cuestiones prestando especial atención a lo que se solicita:

- a) ¿Qué significa la frontera de posibilidades de producción o curva de transformación de una economía?

En este problema las cuestiones clave son las distintas opciones de producción que tiene la economía de este país con unos determinados factores productivos (que se presentan en la tabla), y la primera pregunta en la que se pide la explicación de "frontera de posibilidades de producción".

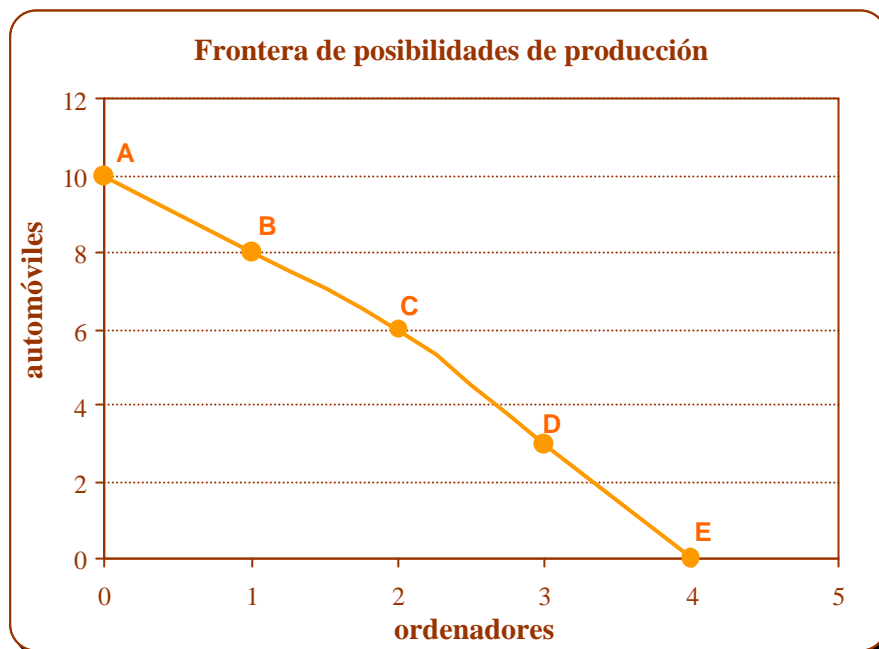
La **frontera de posibilidades de producción** refleja las **opciones** que tiene la economía de ese país y la necesidad de elegir entre ellas. Producir más cantidad de uno de los bienes implica reducir la producción del otro de los bienes, y a la inversa. Si en una economía están utilizados todos los factores de producción y lo hacen de forma eficiente, se afirma que esa economía está en su potencial productivo máximo o en su frontera de posibilidades de producción. En esta situación es en la que el sistema económico o los agentes económicos deben elegir qué bienes se producen seleccionando el punto de la FPP más adecuado, es decir, determinando la asignación óptima de factores; deciden también cómo producir al elegir unas técnicas eficientes y asignar adecuadamente los factores limitados de los que dispone cada sistema económico; y, por último, en las decisiones anteriores está implícita una tercera: para quién producir.

Segundo paso

Para que el **gráfico** se pueda leer correctamente deben estar bien indicados:

- El título del gráfico (Frontera de posibilidades de producción)
- Los títulos de los ejes (Alimentos y Armas)
- Las escalas deben estar bien proporcionadas y tienen que estar en relación con los datos de la tabla.
- En la curva deben estar indicadas las diferentes opciones (A, B, C, D, E)

El gráfico debería ser similar al siguiente:



Tercer paso

Lectura comprensiva y resolución de la tercera pregunta:

- c) Explicar qué es el **coste de oportunidad** y **hallar** el coste de oportunidad cuando la economía pasa **del punto C al punto D**.

Se pide explicar el significado de este concepto y hallarlo solamente entre dos opciones:

El coste de oportunidad de un bien es la cantidad de otro bien (o de otros bienes o servicios) a los que se debe renunciar para obtener el primero. En el caso de la economía del problema que se presenta sería la cantidad que disminuye la producción de automóviles para aumentar la de ordenadores. Si en un sistema económico los recursos están plena y eficientemente utilizados, aumentar la producción de uno de los bienes supone la reducción de otro, esa reducción es el coste de oportunidad.

Opciones	Automóviles	Ordenadores	Coste de oportunidad
C	6	2	
D	3	3	3

Cuarto paso

Lectura comprensiva y resolución de la pregunta:

d) ¿Existen rendimientos crecientes, decrecientes o constantes? Justifique la respuesta.

Para responder esta pregunta es necesario calcular todos los costes de oportunidad y hallar la producción total, es decir la suma de lo que se produce (automóviles y ordenadores) en cada una de las opciones. Si la cantidad que se deja de producir supera la cantidad en la que se aumenta la producción del otro bien, los rendimientos serán decrecientes y la producción total disminuirá en cada una de las opciones.

Opciones	A	B	C	D	E
Ordenadores	0	1	2	3	4
Automóviles	10	8	6	3	0
Coste de oportunidad		2	2	3	3
Producción total	10	9	8	6	4

En este caso, pues, la respuesta sería:

Los rendimientos son decrecientes ya que con una cantidad constante de factores el valor de la producción total disminuye. En cualquiera de las cuatro situaciones (B, C, D y E) es mayor el coste de oportunidad (2, 2, 3 y 3), es decir, lo que se deja de producir, que lo que aumenta la producción en el otro bien (1 en cada una de las cuatro situaciones). Por este motivo, la producción total pasa de 10 a 9, 8, 6 y 4.

Quinto paso

Para responder correctamente esta pregunta hay que conocer lo que significa un **aumento de los recursos o factores productivos de la economía del país**. Una vez que se haya explicado esto, se puede pasar a representarlo en el gráfico anterior:

Si la dotación de factores aumenta con el tiempo, la curva de la frontera de las posibilidades de producción se desplazará hacia la derecha, representando el crecimiento de la economía por el aumento de los recursos. En la representación gráfica un movimiento a lo largo de la curva representa la elección entre una de las opciones posibles. El desplazamiento de la curva indica, si es hacia la derecha, un crecimiento económico.

