

**PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA
CURSO 22/23**

**I.E.S.
M. de Sargadelos**

MATERIA: Matemáticas

CURSO: 2º ESO

PROFESOR/A:

CONTIDOS:

Os bloques de contidos que se abordan en Matemáticas son os seguintes:

Bloque 1. Procesos, métodos e actitudes en matemáticas.

Bloque 2. Números e Álgebra.

Bloque 3. Xeometría.

Bloque 4. Funcións.

Bloque 5. Estatística e probabilidade

Repartidos nas seguintes unidades e na seguinte orde::

1. Números enteiros.

2. Fraccións.

3. Potencias e raíz cadrada.

4. Números decimais.

5. Proporcionalidade numérica.

6. Expresións alxébricas.

7. Ecuacións de primeiro e segundo grao.

8. Sistemas de ecuacións.

9. Proporcionalidade xeométrica.

10. Triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras.

11. Corpos xeométricos. Áreas e volumes.

13. Estatística e probabilidade.

12. Funcións .

OBXECTIVOS:

- a) Asumir responsablemente os seus deberes, coñecer e exercer os seus dereitos no respecto ás demais persoas, practicar a tolerancia, a cooperación e a solidariedade entre as persoas e os grupos, exercitarse no diálogo, afianzando os dereitos humanos e a igualdade de trato e de oportunidades entre mulleres e homes, como valores comúns dunha sociedade plural, e prepararse para o exercicio da cidadanía democrática.
- b) Desenvolver e consolidar hábitos de disciplina, estudo e traballo individual e en equipo, como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
- c) Valorar e respectar a diferenza de sexos e a igualdade de dereitos e oportunidades entre eles. Rexeitar a discriminación das persoas por razón de sexo ou por calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social. Rexeitar os estereotipos que supoñan discriminación entre homes e mulleres, así como calquera manifestación de violencia contra a muller.
- d) Fortalecer as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como rexeitar a violencia, os prexuízos de calquera tipo e os comportamentos sexistas, e resolver pacificamente os conflitos.
- e) Desenvolver destrezas básicas na utilización das fontes de información, para adquirir novos coñecementos con sentido crítico. Adquirir unha preparación básica no campo das tecnoloxías, especialmente as da información e a comunicación.
- f) Concibir o coñecemento científico como un saber integrado, que se estrutura en materias, así como coñecer e aplicar os métodos para identificar os problemas en diversos campos do coñecemento e da experiencia.
- g) Desenvolver o espírito emprendedor e a confianza en si mesmo, a participación, o sentido crítico, a iniciativa persoal e a capacidade para aprender a aprender, planificar, tomar decisións e asumir responsabilidades.
- h) Comprender e expresar con corrección, oralmente e por escrito, na lingua galega e na lingua castelá, textos e mensaxes complexas, e iniciarse no coñecemento, na lectura e no estudo da literatura.
- l) Coñecer, valorar e respectar os aspectos básicos da cultura e da historia propias e das outras persoas, así como o patrimonio artístico e cultural. Coñecer mulleres e homes que realizaran achegas importantes á cultura e á sociedade galega, ou a outras culturas do mundo.
- m) Coñecer e aceptar o funcionamento do propio corpo e o das outras persoas, respectar as diferenzas, afianzar os hábitos de coidado e saúde corporais, e incorporar a educación física e a práctica do deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social. Coñecer e valorar a dimensión humana da sexualidade en toda a súa diversidade. Valorar criticamente os hábitos sociais relacionados coa saúde, o consumo, o coidado dos seres vivos e o medio ambiente, contribuíndo á súa conservación e á súa mellora.
- n) Apreciar a creación artística e comprender a linguaxe das manifestacións artísticas, utilizando diversos medios de expresión e representación.
- ñ) Coñecer e valorar os aspectos básicos do patrimonio lingüístico, cultural, histórico e artístico de Galicia, participar na súa conservación e na súa mellora, e respectar a diversidade lingüística e cultural como dereito dos pobos e das persoas, desenvolvendo actitudes de interese e respecto cara ao exercicio deste dereito.
- o) Coñecer e valorar a importancia do uso da lingua galega como elemento fundamental para o mantemento da identidade de Galicia, e como medio de relación interpersoal e expresión de riqueza cultural nun contexto plurilingüe, que permite a comunicación con outras linguas, en especial coas pertencentes á comunidade lusófona.

METODOLOXÍA:

- Ó principio de cada unidade didáctica farase unha introducción á mesma repasando os conceptos previos que se precisen e

realizando actividades de repaso cando se considere necesario.

- No desenrolo da unidade irase alternando a adquisición de novos coñecementos coa realización de exercicios e problemas relacionados cos mesmos. Para a adquisición de novos coñecementos pódense combinar varios métodos, como poden ser: explicación directa, consulta do libro de texto por parte do alumno, aprendizaxe por descubrimento, etc.
- Ó final da unidade faranse actividades mesturadas de toda a unidade, para que o alumno consolide e comprobe os coñecementos acadados.
- O profesor garantizará que os alumnos coñecerán a resolución correcta de todas as actividades propostas, e que poderán aclarar calquera dúbida relacionada con elas.

SISTEMA DE AVALIACIÓN

A cualificación de cada alumno en cada avaliación obterase a partir dos seguintes aspectos recollidos no caderno do profesor:

- **NOTAS DAS PROBAS ESCRITAS.** Cada trimestre realizaranse como mínimo dous exames escritos. De todos eles calcularase a nota media.
- **NOTAS DE CLASE**
 - **ACTIVIDADES.** As actividades realizadas na clase (corrección de exercicios no taboleiro, recollida de exercicios, etc.)
 - **ACTITUDE.** As chamadas de atención por cuestións actitudinais consignaranse no caderno do profesor

A **nota de avaliación** calcularase do seguinte xeito:

- 80% da nota media das probas escritas.
- 20% das notas de clase. E calcularase a media das notas anteriores.

Para a nota de boletín, como debe de ser un número enteiro, aplicarase o redondeo agás no caso de que a nota estea no intervalo $[4,5, 5)$, nese caso a cualificación que aparecerá no boletín será un 4.

RECUPERACIÓN DE AVALIACIÓNS SUSPENSAS

- Ós alumnos que tiveran suspendido algunha avaliación recordaráselles que, se o desexan, poden asistir a reforzo na hora de atención a alumnos do profesor correspondente para aclarar dúbidas, solicitar (ou entregar para corrección) máis actividades ou simplemente obter consello do profesor.
- Despois da 1ª e 2ª avaliación realizarase un exame de recuperación para os alumnos **cualificados con menos dun 5 na avaliación**. Para o cálculo da **nova nota da avaliación** farase o mesmo cálculo que para a nota de avaliación (retomándose as notas de clase).
- Ós devanditos exames de recuperación tamén poderán presentarse todos aqueles alumnos que desexen subir a nota da avaliación, tendo en conta que a nota resultante (despois de aplicarlle as notas de clase) substituirá á acadada anteriormente tanto si é máis alta como máis baixa.

CUALIFICACIÓN FINAL

Unha vez rematada a 3ª avaliación, se a cualificación en todas as avaliacións é como mínimo de 3, calcularase a nota media entre as tres **notas de avaliación**. Se o resultado é de 5 ou máis, esta será a **nota final**. En caso contrario, o alumno deberá volverse examinar (no *exame de recuperación final*) de todas aquelas avaliacións nas que teña unha **nota de avaliación** inferior a 5. Despois deste exame volverase facer a facer a media (obtendo un mínimo de 3 en todas as avaliacións, noutro caso a nota final non superará o 4) e esa será a nota final.

O alumnado que teña matemáticas pendentes de superar do curso ou cursos anteriores terá que seguir un plan de reforzo para superar a materia pendente.

INCIDENCIAS NOS EXAMES

Se o profesor detecta que un alumno copiou nun exame, ben sexa por medio de "chuletas", apuntes, teléfono móbil, etc, ou ben, por outro compañeiro, este acto terá as seguintes consecuencias:

- Se é unha proba correspondente a unha avaliación, dita avaliación estará suspendida.
- Se se trata do exame de recuperación final de xuño o alumno suspenderá a materia.

San Cibrao a 15 de setembro de 2022

O/A profesor/a

Asdo: