

## Activités en français pour la deuxième semaine

1.- Forme 10 phrases en français en utilisant le verbe avoir, fournitures scolaires et couleurs (forma 10 frases en francés utilizando el verbo avoir, material, escolar y los colores). Ej: J'ai un crayon bleu

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

2.- Forme 10 phrases en français en utilisant le verbe ÊTRE, nationalités et famille (forma 10 frases utilizando el verbo être, nationalidades y familia o parentesco). Ej: Ma mère est portugaise

- 1.- .....
- 2.- .....
- 3.- .....
- 4.- .....
- 5.- .....
- 6.- .....
- 7.- .....
- 8.- .....
- 9.- .....
- 10.- .....

3.- Retrouve les jours de la semaine:

IDULN      IJEDU      HIACDNME      IRDMCERE      IASMDE      RADMI  
.....

Lequel manque? (cuál falta) .....

**4.- Complète avec "as" ou "a" :**

Tu \_\_\_\_ de la chance. Elle \_\_\_\_ une poupée. Tu \_\_\_\_ peur !

Tu \_\_\_\_ les ingrédients. Il \_\_\_\_ la recette. Elle \_\_\_\_ faim.

**5.- Complète avec la bonne personne :**

\_\_\_\_ avons un chat. \_\_\_\_ ai très peur. \_\_\_\_ as toujours froid ?

\_\_\_\_ avez bien lu. \_\_\_\_ ont des lunettes. \_\_\_\_ a la grippe.

**6.- Pour chaque phrase, remplace JE par le pronom qui est proposé.**

J'ai soif. → Tu \_\_\_\_ soif.

J'ai peur. → Nous \_\_\_\_ peur.

J'ai sommeil. → Elles \_\_\_\_ sommeil.

J'ai mal au nez. → Vous \_\_\_\_ mal au nez.

J'ai une sœur. → Ils \_\_\_\_ une sœur.

J'ai une voiture. → Il \_\_\_\_ une voiture.

J'ai envie de rire. → Nous \_\_\_\_ envie de rire.

J'ai de la chance. → Tu \_\_\_\_ de la chance.

J'ai un beau vélo. → Elle \_\_\_\_ un beau vélo.

**7.- Relier ce qui va ensemble (relaciona lo que va junto)**

<b>1. nous</b>	<b>avez</b>	<b>1. Le vélo</b>	<b>ont des poils</b>
<b>2. J´</b>	<b>as</b>	<b>2. Les mammifères</b>	<b>avez un cousin Afrique</b>
<b>3. tu</b>	<b>a</b>	<b>3. Tu</b>	<b>a une roue crevé</b>
<b>4. elle</b>	<b>ont</b>	<b>4. Vous</b>	<b>as une belle chambre</b>
<b>5. vous</b>	<b>ai</b>	<b>5. J´</b>	<b>ai un manteau vert</b>
<b>6. ils</b>	<b>est</b>		

**8.- Compléter les phrases avec les formes du verbe avoir au présent de l'indicatif.**

- Vous \_\_\_\_\_ toujours de bonnes idées.
- Dans la jungle, les animaux \_\_\_\_\_ de grandes ressources alimentaires.
- Tous les lundis, j' \_\_\_\_\_ entraînement avec mon club de foot.
- Nous \_\_\_\_\_ quelques amis qui vivent aux États-Unis.
- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ pris tes médicaments ?
- Le dauphin \_\_\_\_\_ besoin de respirer hors de l'eau.
- Aujourd'hui, elle \_\_\_\_\_ trouvé un joli coquillage.
- Nous sommes en juin, les arbres \_\_\_\_\_ de magnifiques couleurs.
- Il \_\_\_\_\_ attendu que sa copine termine son travail.

**9.- Enture (rodea) l'adjectif possessif qui convient**

- 1) Isa a 12 ans. Depuis que **ses/mes** parents sont séparés, elle habite avec **son/sa** mère, **son/sa** frère et **son/sa** soeur.
- 2) Elle va à collège Jacques Brel, à Rennes. **Son/sa** collège est moderne, **ses/son** profs sont sympas et **ses/son** résultats sont satisfaisants.
- 3) **Son/sa** vie est tranquille, entre **ses/sa** activités, **ses/son** amis et **sa/son** famille.

**ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS**

	<b>MASCULIN</b>	<b>FÉMINI</b>
<b>SINGULIER</b>	<b>ce, cet*</b>	<b>cette</b>
<b>PLURIEL</b>	<b>ces</b>	<b>ces</b>

\* cet se utiliza cuando la siguiente palabra empieza por vocal

Como véis para el plural se utiliza el mismo adjetivo

(Ejs: ce livre, cet avion, cette maison, ces livres, ces avions, ces maisons)