

Normas e elección de delegado ou delegada

Normas

As normas dun centro, recollidas no documento correspondente "Normas de Orde e Funcionamento do Centro" (NOF), establecen as regras de convivencia, organizativas e de funcionamento en concordanza coas instrucións que para tal efecto dita a normativa ao respecto.

As normas recollen os deberes dos membros da comunidade educativa (profesorado, alumnado, familias e persoal non docente) e suporán, ademais, unha garantía dos dereitos de todos eles.

Para teren verdadeira efectividade deben ser difundidas e coñecidas por todos os sectores implicados. Só deste xeito se fará do centro un lugar organizado, planificado e dinámico. Sinálase deseguido unha proposta para a introdución e a comprensión do RRI do centro:

Propostas para a introdución e comprensión do Regulamento de Réxime Interior do centro	
Obxectivos da actividade	<ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar o respecto e a responsabilidade do alumnado a partir do coñecemento das normas, dos dereitos e dos deberes, desde unha perspectiva recíproca.▪ Capacitar o alumnado para participar de xeito activo e solidario nas estruturas educativas, sociais e laborais.
Desenvolvemento	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación da actividade polo profesorado-titor: activando interrogantes previas, clarificando obxectivos perseguidos, así como a importancia do documento normativo para analizar desde unha perspectiva universal e de reciprocidade dos dereitos e dos deberes.▪ Entrega de documentación relativa a normas de funcionamento por parte do profesorado-titor: dereitos e deberes, normas de convivencia e uso dos espazos, das instalacións e dos recursos (biblioteca, equipamentos, talleres, materiais de uso común, etc.).▪ Reflexión individual e/ou en grupo, e aclaración de dúbidas.

Proceso de elección do delegado ou da delegada

A elección do delegado ou da delegada do grupo-clase é unha das actividades que se deben levar a cabo ao comezo do curso e sempre despois dun período de coñecemento entre os membros do grupo. A devandita actividade supón habituar o alumnado á participación dunha maneira democrática e responsable, á valoración das funcións que debe levar a cabo e ao recoñecemento da importancia da elección dunha persoa responsable e competente.

A maioría do alumnado dun ciclo formativo de grao medio xa coñece este procedemento por aplicalo en etapas educativas anteriores. Aínda así, é recomendable dar as pautas axeitadas para que esta elección se adapte á normativa establecida para tal fin.

Un exemplo do que sería o procedemento para a elección do delegado ou da delegada podería ser o seguinte:

Proceso de elección do delegado ou delegada do grupo-clase	
Materiais	<ul style="list-style-type: none">▪ Papeletas específicas para a elección (ver modelo VI).▪ Urna ou similar para depositar as papeletas.▪ Normativa aplicable sobre as funcións do delegado ou a delegada do grupo-clase (Decreto 324/1996).

Proceso de elección do delegado ou delegada do grupo-clase

Proceso de elección

- Lectura e reflexión sobre as funcións do delegado ou a delegada.
- Constitución da mesa electoral, composta polo profesor ou a profesora que exerza a titoría, que actuará como presidente ou presidenta, e dous alumnos ou dúas alumnas de maior e menor idade, que actuarán respectivamente como vogal e como secretario ou secretaria.
- A votación será nominal e secreta. Cada alumno e cada alumna escriben na súa papeleta un só nome, entre os das candidaturas existentes.
- O secretario ou a secretaria da mesa electoral irán citando cada persoa por orde alfabética para que depositen o seu voto.
- Procederáse á contaxe dos votos emitidos.
- O alumno ou alumna que alcancen o número de votos superior ao 50 % dos votos emitidos será designado delegado ou delegada, e quen lle siga en número será nomeado subdelegado ou subdelegada. Se non fose así, procederáse a unha segunda volta entre as cinco candidaturas con máis votos. Tras esta, procederáse á designación de delegado ou delegada, e de subdelegado ou subdelegada.
- Cubrirase a acta correspondente (ver modelo VII) para a entregar na xefatura de estudos.

Modelo VI: Papeleta para a elección de delegado ou delegada

 XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
IES/CIFP

Enderezo
CIFP
Correo electrónico
Página web

Papeletas para a elección de delegado ou delegada do grupo-clase

A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:	A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:
A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:	A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:
A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:	A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:
A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:	A miña elección para delegado ou delegada do grupo-clase é:

Modelo VII: Acta de elección de delegado ou delegada

 XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
IES/CIFP

Enderezo
CIFP
Correo electrónico
Página web

Acta de elección de delegado ou delegada

Segundo o disposto no Regulamento Orgánico dos IES / CIFP, ás horas do día de de , baixo a presidencia do/a profesor/ora titor/ora D/Dª , procédese á elección de delegado ou delegada do grupo-clase do ciclo formativo de grao medio , no que o número total de alumnado é de

Compoñentes da mesa electoral:

- D/Dª , en calidade de vogal¹.
- D/Dª , en calidade de secretario/a².
- D/Dª , profesor/ora titor/ora do grupo-clase, como presidente/a.

Proclamadas as candidaturas e realizadas as votacións secretas, prodúcese os seguintes resultados:

- Total de votos emitidos:
- Votos en branco:
- Votos nulos:
- Candidaturas votadas:
 - 1ºvotos recibidos.
 - 2ºvotos recibidos.
 - 3ºvotos recibidos.
 - 4ºvotos recibidos.
 - 5ºvotos recibidos.

A partir destes resultados resultan elixidos/as como representantes do grupo-clase os/as seguintes alumnos/as:

- Delegado/a:
- Subdelegado/a:

E para que conste, para os efectos oportunos, redactase esta acta coa aceptación de funcións por parte das persoas candidatas elixidas.

..... de de

O/a presidente/a

O/a secretario/a

O/a vogal

¹ Alumno ou alumna de maior idade dentro do grupo-clase.
² Alumno ou alumna de menor idade dentro do grupo-clase.