



PROXECTO LINGÜÍSTICO DO IES LAURO OLMO

LEXISLACIÓN:

No decreto 124/2007 do 28 de xuño (D.O.G. do 29 de xuño) que regula a promoción e uso do galego no sistema educativo recóllese no seu artigo 13 o que segue:

Artigo 13.- Proxecto lingüístico do centro

1.- Cada centro, dentro do seu proxecto educativo, elaborará o seu proxecto lingüístico no que se fará constar:

- a) A lingua a empregar nas áreas, materias, módulos ou ámbitos de coñecemento distintos dos sinalados nos artigos 6 a 11.*
- b) As oportunas medidas de apoio e reforzo para un correcto uso lingüístico escolar e educativo con fin de acadar o obxectivo xeral establecido na Lei de normalización lingüística.*

2.- Este proxecto será remitido aos servizos da inspección antes do 30 de setembro, que velarán por que o seu contido se axuste ao presente Decreto e que os obxectivos marcados se leven a cabo. Co fin de subsanar as eivas detectadas en cada curso, adoptaranse as medidas que permitan dispor dos medios materiais e persoais precisos para corrixilas no curso seguinte.

FUNDAMENTACIÓN

O **Proxecto lingüístico** de fomento do uso do galego no noso centro pretende recoller o espírito da lei de fomento do galego sen imponer, convencendo da necesidade de protexer a lingua galega.

Dende o proxecto pretendemos fomentar a pluralidade da riqueza lingüístico-cultural galega.

Necesitamos:

- persoal formado que elabore e corrixa documentos.

- que asesore lingüisticamente e que realice labores técnicos de normalización e de análise da

É necesaria a implicación progresiva de todos os colectivos do centro neste proceso, partindo da dirección do centro e continuando con toda a comunidade educativa.

Nun primeiro momento fixaremos os obxetivos, os medios para conseguilos e posteriormente faremos una avaliación final para ver o nivel acadado.

OBXECTIVOS E ÁMBITOS DE APLICACIÓN

O ámbito do ensino é fundamental para a implantación do uso da competencia comunicativa para a lingua. Adequaremos o noso proxecto ó cumprimento da lexislación sobre o uso da lingua galega no sistema escolar, de xeito que a planificación lingüística se adapte ás características do centro, buscando o obxectivo legal de acadar unha boa competencia comunicativa nas dúas linguas oficiais.

Dende o IES Lauro Olmo plantexamos os seguintes obxectivos:

- ⇒ alcanzar un uso normalizado do galego no centro.
- ⇒ fomentar o uso progresivo do galego desde a ESO, Ciclos formativos ata o bacharelato .
- ⇒ lograr que o ensino obrigatorio garanta unha competencia comunicativa no idioma galego
- ⇒ ofertar materiais didácticos de calidade e en soportes diversos que fagan atractivo o proceso de aprendizaxe, que axuden a percibir a utilidade da lingua e que capaciten para o seu uso correcto e eficaz;
- ⇒ deseñar e levar a cabo campañas de sensibilización sobre o uso do galego,
- ⇒ Fomentarase o uso da lingua galega nas actividades complementarias e actos que o centro organice.
- ⇒ Recolleranse na memoria de cada curso escolar, as actividades realizadas para o fomento da lingua.unha avaliación do estado denormalización do centro.

ANÁLISE DA SITUACIÓN

Partiremos da análise da situación lingüística do centro, é a maneira de saber de onde partimos.

1. Contexto sociolingüístico

1.1 lingua empregada habitualmente nas familias

1.2 lingua empregada polo concello

1.4 lingua empregada polas entidades asociativas do contorno

2. O profesorado (competencia e actitude)

2.1 lingua habitual do profesorado

2.2 nivel de aptitude e actitude para empregar o galego na actividade docente

3. Situación do alumnado (competencia e actitude)

3.1 lingua habitual na vida cotiá

3.2 lingua habitual no ámbito familiar

3.3 lingua habitual no ámbito escolar

3.4 competencia comunicativa en galego

3.5 actitude cara á utilización do galego no ámbito educativo

4. Situación lingüística do centro

4.1 presenza do galego na documentación administrativa, rotulado, tableiros...

4.2 emprego do galego nas comunicacións orais e escritas co alumnado, coa familias e con outras institucións.

4.3 emprego do galego nas interaccións informais

4.4 emprego do galego por parte do persoal de administración e Servizos

4.5 emprego do galego por parte da ANPA

4.6 emprego do galego nas actividades complementarias e extraescolares

4.7 fondos en galego na biblioteca

4.8 TICs en galego

5. Outros datos

5.1 contexto xeográfico no que está situado o centro

5.2 porcentaxe de alumnado inmigrante

5.3 procedencia do alumnado inmigrante

5.4 competencia lingüística do alumnado inmigrante

A competencia lingüística do alumnado valorarase na ESO a través de enquisas e da observación sistemática. As enquisas realizaánnse en primeiro da ESO tanto no réxime ordinario como en adultos, para saber o nivel do que partimos, en 4ª por ser un curso final de etapa. En outros cursos faranse estudos: 1º de bacharelato pola incorporación de alumnado novo doutros centros, e en 1º curso de ciclos, pola mesma razón. Ademáis teremos una especial dedicación ó alumnado novo que descoñeza a nosa lingua, para que a incorporación ó sistema de ensinanza na nosa comunidade sexa amáis doado.

Polo que respecta ao profesorado, e dada á mobilidade do claustro, farase un estudo inicial que deberá servir de guía na elaboración do Proxecto lingüístico anual. A mesma actuación que se propón para o profesorado será a que se siga respecto do persoal de administración e servizos.

PROFESORADO

Un dos obxectivos será conseguir que a maioría do profesorado teña plenacompetencia para desenvolver o seu labor docente en galego e os coñecementos necesarios para participar con criterio en tarefas de planificación lingüística escolar. I. O ENDL facilitará información e materiais adecuados en función de ditos obxectivos.

A mellora da competencia lingüística en galego, fomentando a formación. O Equipo de Normalización e Dinamización Lingüística difundirá e facilitará polas canles axeitadas os materiais de terminoloxía, estilos e

linguaxes de especialidade necesarios para que o persoal docente poida desenvolver en galego as súas funcións .

Nas áreas ou materias impartidas en lingua galega debe procurarse que o alumnado a utilice nas manifestacións orais e escritas. Os materiais que se empreguen estarán normalmente en dita lingua e deben ter a calidade científica e pedagóxica adecuada.

O profesorado adoptará as medidas oportunas coa finalidade de que o alumnado que non teña o suficiente dominio da lingua galega poida seguir con proveito as ensinanzas que nesta lingua se lle impartan.

No caso dos materiais escritos, exames, etc. implica que se lle ofrezan de partida en galego.

ALUMNADO

O principal obxectivo consiste en lograr que o ensino lle garanta unha boa competencia en lingua galega a todo o alumnado e que repercuta de forma positiva no seu uso, axudando así a superar o desequilibrio social no que se atopan o galego e o castelán.

Debe procurarse a estimulación no alumnado de actitudes favorables.

Nas materias impartidas en lingua galega, o alumnado utilizará, con carácter xeral, o galego nas manifestacións oral e escrita.

MATERIAS EN GALEGO Na Educación Secundaria Obrigatoria ordinaria e de Adultos hai que garantir que, como mínimo, alumnado reciba o 50% da súa docencia en galego. De acordo coa lexislación vixente impartiranse en lingua galega as seguintes materias: Ciencias da Natureza, Ciencias Sociais, Xeografía e Historia, Matemáticas, Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Educación para a Cidadanía e Dereitos humanos.

O Consello Escolar, á proposta do Claustro, previo informe da Comisión de Coordinación Pedagóxica, e por iniciativa do departamento correspondente, complementará a relación das outras materias que tamén se impartirán en lingua galega.

No Bacharelato hai que garantir que, como mínimo, o alumnado reciba o 50% da súa docencia en galego. Mentres a lexislación non o especifique, o Consello Escolar, á proposta do Claustro, previo informe da Comisión de Coordinación Pedagóxica, e por iniciativa do departamento correspondente, complementará a relación das materias que se impartirán en lingua galega.

EXENCIÓNS: O alumnado que se incorpore ao sistema educativo de Galicia en cuarto de Educación Secundaria Obrigatoria ou en Bacharelato, procedente doutras comunidades autónomas ou dun país estranxeiro con lingua oficial castelá, poderá obter a exención da cualificación das probas de avaliación da materia de lingua galega durante dous cursos académicos consecutivos. O alumno ou alumna terá que asistir obrigatoriamente ás clases de lingua galega como medio de integración lingüística e coa finalidade de que, co esforzo adecuado, con materiais didácticos específicos e co apoio e axuda continua do profesorado poida adquirir un dominioprogresivo da lingua galega.

O alumnado procedente de países estranxeiros con lingua distinta ao castelán recibirá un apoio especial, aínda que non estea exento da materia de lingua galega. Os departamentos de Lingua Galega, Lingua Castelá e Orientación coordinarán un plan individualizado que teña como obxectivo a progresiva competencia lingüística nas dúas linguas cooficiais.

PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS

No ámbito administrativo e de servizos utilizarase, con carácter xeral, a lingua galega e fomentarse o seu uso oral e escrito tanto nas relacións mutuas e internas do propio centro como nas que se manteñan con outras administracións e/ou entidades públicas e privadas de Galicia.

Os documentos administrativos redactaranse, con carácter xeral, en lingua galega, agás o referido a comunicacións con outras comunidades autónomas e cos órganos da Administración do Estado, radicados fóra de Galicia, nas que se utilizará o castelán.

As actuacións administrativas de réxime interno, como actas, comunicados e anuncios, faranse, con carácter xeral, en lingua galega.

RELACIÓN DO CENTRO CO EXTERIOR

- Estableceranse liñas de actuación entre o Instituto e os servizos culturais e educativos do Concello, en prol da normalización lingüístico-cultural que se poidan. Coa biblioteca municipal Florencio Delgado Gurriarán.
- Fomentarase a colaboración co CEP Condesa de Fenosa para unificar criterios lingüísticos, garantindo, así, a continuidade dun centro a outro.
- Fomentarase a colaboración coas entidades culturais e asociativas do contorno do centro escolar para a organización de actividades conxuntas que contribúan a unha mellora da valoración social da lingua e cultura galegas..
- Fomentarase a colaboración do consello escolar e da ANPA neste tema.
- Toda a propaganda do centro irá en Galego.
- Continuarase a potenciar a realización de cursos de Galego nas instalacións do I.E.S. Lauro Olmo como CELGA, de diferentes niveis ou linguaxe administrativo, abertos á bisbarra valdeorresa.