

Departamento de
Mediación IES Isidro
Parga Pondal Carballo

PROGRAMACIÓN
DO
DEPARTAMENTO
DE
CONVIVENCIA e
MEDIACIÓN

CURSO 2021/2022

Introdución

O departamento de Convivencia e Mediación xorde cando un grupo de profesores/as propón incorporar ao noso centro unha serie de estratexias pacíficas para a solución de problemas e a toma de decisións. Considerando básico os valores de educación para a paz, a tolerancia, a solidariedade, a convivencia e o diálogo, créase o Documento Base de Mediación, aprobado polo Claustro e o Consello Escolar a comezos do curso 2007/2008.

O departamento está situado nunha aula situada na 1º planta do centro, que compartimos co departamento de Pedagogía Terapéutica onde se gardan os arquivos e expedientes, libros, protocolos e material necesario para mediar e onde teñen lugar as reunións de alumnado axudante ademais das reunións dos membros do Departamento.

CONTRATOS PROGRAMA:

Espérase firmar coa Consellería de Educación os Contratos-Programa Inclúe (CP Inclúe) que permita desenvolver varias actuacións:

- 1) **QUÉDA-T** Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar: a través desta actuación pretendemos traballar coa aula de convivencia. Creación dun espazo de traballo para o alumnado expulsado con persoal especializado. Cando haxa alumnado expulsado o especialista acudirá ao centro alguha hora á semana para traballar habilidades sociais e emocionais e tratando de conseguir unha maior integración no centro e evitar o abandono escolar.
- 2) **IGUÁLA-T**: eliminar as desigualdades entre homes e mulleres, previr e abordar a violencia de xénero, pór en valor a diversidade afectivo-sexual e de xénero,...
- 3) **CONVIVE-T**: a través desta actuación facemos a formación de alumnado axudante e mediadores, habilidades socioemocionais...

4) INCLÚE-T: como centro inclusivo, cos patios inclusivos e recreos dinámicos queremos identificar e potenciar as diversas habilidades ou competencias do alumnado.

5) EMOCIÓN-T: Importancia e repercusión das aprendizaxes non cognitivas (emocionais) para o benestar persoal e social. Desenvolvemento de estratexias que favorezan o aumento da autoestima, empatía, resiliencia, habilidades comunicativas, autocontrol emocional...

A través deste contratos pretendemos organizar toda unha serie de obradoiros e actividades ao Departamento de Mediación para grupos de alumnos e alumnas de 1º, 2º e 3º e 4º de ESO .

E tamén nos contratos programa Recupera-T, solicitamos o programa ARCO (Accións de Apoio, Reforzo de Competencias e Orientación), cun reforzo coa colaboración dun profesor/-a de pedagogía terapéutica, dirixido a 1º, 2º e 3º da ESO co fin de lograr o éxito educativo a través do reforzo, apoio e acompañamento na aprendizaxe daquel alumnado vulnerable que por causa da pandemia non alcanzase os obxectivos e as competencias establecidas para o nivel correspondente.

Durante este curso seguirase a desenvolver o **programa de alumnado - axudante** aprobado polo claustro deste centro e que durante o curso pasado funcionou en 1º, 2º, 3º e 4º de ESO. O alumnado axudante xa formado actuará en 2º, 3º e 4º de ESO e elixirase e formarase alumnado de 1º ESO. No curso 2019-2020 formamos novo alumnado mediador a través do Programa de formación de Mediadores, formación que levaba varios anos sen levarse a cabo.

Para organizar todo este traballo, contamos con 6 profesores mediadores: Mar Eirís Villar, María Sánchez Gutiérrez, Pilar Canedo Vilariño (Dinamizadoras da Convivencia), Belén Lendoiro Esmorís, Juan Luis López Sánchez e a Orientadora (Mara Lema Agra).

As persoas que formamos parte do Departamento de Mediación reuniremonos para planificar as actividades e tamén para tratar sobre a convivencia no centro e intentar resolver os problemas que vaian xurdindo durante a semana, sempre en colaboración coa Xefatura de Estudos. Atendendo á inmediatez, sempre que se poida, xa que para aínda que para nós como adultos o problema non nos pareza que sexa grave para eles, como adolescentes, é vital e crucial para a súa convivencia dentro do grupo.

No departamento de Mediación cremos que se debe de avaliar en cada curso o grao de cumprimento do noso proxecto, o grao de satisfacción dos seus membros así como o funcionamento do Departamento. Tamén temos a obriga de avaliar a convivencia no noso centro, para planificar novas actuacións de mellora.

Baseándonos nesta avaliación, os membros do departamento xunto coa Orientadora propoñemos as seguintes iniciativas para mellorar o clima de convivencia no noso centro no vindeiro curso 2021-2022.

- *Medidas organizativas:*

. Continuar co proceso de integración da Mediación como mellor ferramenta para a solución de conflitos involucrando aínda máis ao alumnado e trasladando a importancia da mediación ao resto da comunidade educativa. Ao principio de curso informaremos a todo o profesorado dos proxectos nos que estamos a traballar e animar aos novos membros do claustro a traballar neles.

. A hora de coordinación entre a Xefatura de Estudos, o departamento de Orientación, a Dinamizadora da Convivencia e, o profesorado mediador está por determinar en función da coincidencia dos nosos horarios . Nesta hora de coordinación analizaranse as situacións problemáticas, tomaranse decisións relativas á

convivencia, organizaranse actividades programadas de convivencia e todas as cuestións que calquera dos asistentes á reunión considere oportuno tratar.

. Organización das xornadas de información sobre o servizo de mediación e o curso de formación de mediadores e alumnado axudante e o Programa de Convivencia a nais, pais e alumnado.

. Ao longo do mes de outubro, organizaremos charlas a todos os grupo de 1ºESO, nas horas de titoría coa colaboración dos alumnos mediadores e axudantes nas que daremos a coñecer o servizo de mediación.

. Potenciar o traballo das titoras a través de reunións de coordinación e debate, facilitándolles materiais e recursos co obxectivo de introducir en todas as aulas estratexias pacíficas de resolución de conflitos e pautas e habilidades sociais que axuden a previr a aparición dos mesmos implántandose o Programa de Convivencia.

. Seguir desenvolvendo o protocolo de actuación de alumnos axudantes que estará coordinado polos membros do departamento de mediación, reuníndose un día á semana no recreo.

- Información, divulgación de todo o programado e planificado polo departamento de Mediación ao claustro de profesores, membros do Consello Escolar e Comisión de Convivencia.
- En colaboración co equipo directivo seguirase co Programa de Convivencia como paso previo aos apercibementos, intentando que ese alumnado que é enviado a el mellore a súa actitude.
- Modificación e adecuación á organización e horarios do centro do protocolo do programa de Convivencia.
 - Aplicar as tecnoloxías aos sistemas alumno axudante.
 - Seguir revisando e optimizando o blog do Departamento de Convivencia e Mediación

- Temos a intención, durante este curso, de facer unha presentación da mediación e do programa de alumnado axudante nun dos centros adscritos e outros centros interesados que se puxeron en contacto con nós para iniciarse na mediación. Trataremos de trasladarlle as nosas experiencias a través dalgúns mediadores e alumnados axudantes que acudirían con nós.
- Seguir espallando o proxecto e participar no intercambio de experiencias con outros centros cos que se presente a oportunidade.
- No mes de maio-xuño todos os anos organízanse Xornadas de Acollida cos alumnos de nova incorporación dos nosos centros adscritos , nas cales os alumnos mediadores explicarían a mediación , como ferramenta de resolución de conflitos; e amosaranlles o centro e as súas instalacións.

- Medidas formativas:

- Para propiciar a sensibilización, implicación e compromiso da comunidade educativa nos valores que leva implícitos a convivencia e a educación para a paz, o Departamento de Mediación e Convivencia ten previsto organizar varios talleres:

- . Realización do curso de formación de alumnado axudante de 15 horas de duración repartidas en sesión de hora e media semanais, os xoves de 14:30 a 16:30 nos meses de novembro e decembro.

- . Realización do curso de formación de alumnado mediadores de 12 horas

de duración repartidas en sesión de hora e media semanais, os xoves de 14:30 a 16:30 nos meses de xaneiro a febreiro.

- Programa de Habilidades Socioemocionais: desenvolveráse un programa de Educación Emocional e Habilidades Sociais deseñado e desenvolvido pola Asociación Vieiro e o Departamento de Convivencia e Mediación e no que este ano como ano pasado abrírase á participación dos pais e nais. Con este programa preténdese que o alumnado que presenta serios problemas de relación e socialización adquira recursos e estratexias conductuais, cognitivas e de relación social que sirvan para desenvolverse mellor nun sentido completo e global.
- Realizar charlas sobre valores e comportamentos na adolescencia dirixidos ao alumnado.
- Dende o curso 2015/16 e como unha medida solicitada no Contrato- Programa vense traballando en casos puntuais co alumnado expulsado e coas súas familias, con personal alleo ao centro que intenta modificar as súas condutas; aula de convivencia.
- Este curso solicitamos un PFPP (Plan de formación do profesorado) con dúas liñas importantes para a convivencia no centro:
 - 1) Patios inclusivos. (escola inclusiva e atención á diversidade, agricultura rexenerativa traballando na horta do centro.)
 - 2) Mediación na aula, mediación entre iguais, resolución de conflitos, xestión da aula (convivencia escolar e clima de aula). É intención de empezar realizar un protocolo de alumnado ciberaxudante.

Medidas de colaboración:

- . Participación nos encontros anuais de centros de Galicia con servicios de Mediación

- . Participación activa con centros que soliciten a nosa experiencia a través dos CEFORE ou a título individual que xordan ao longo do curso.
- Colaboración coa Xefatura de Estudos en todos aqueles casos que requiran a intervención do departamento de Convivencia e Mediación.
- .Colaborar coa ANPA para que divulgue entre os socios, o calendario de formación de mediadores, coa finalidade de animar ás nais e pais que se formen en aspectos relacionados coa mediación.
- .Colaborar coa asociación Vieiro no taller que todos os cursos organiza durante todo o segundo trimestre nas horas de titoría de 1º, 2º, 3º e 4º de ESO sobre distintos temas de interese na adolescencia (sexo, drogas,...)

Outras medidas:

- . Elaboración dun recordo para os alumnos/as mediadores de 2º de bacharelato e para os que abandonan o centro una vez finalizada a ESO que se lles entregará na festa de graduación.
- . Constátase un aumento significativo no número de visitas ao noso blog (creado en xaneiro de 2011), tanto a nivel autonómico como nacional. Isto supuxo unha difusión do noso traballo o que permitiu a outros centros e organismos poñerse en contacto directo con nós e solicitar nosa colaboración e asesoramento. Por todo isto, manteremos actualizado o noso blog.
 - <http://www.mediacionpargapondal.blogspot.com>

Carballo, 15 setembro de 2021

As Dinamizadoras da Convivencia

