

1. Subraya el complemento directo en las siguientes oraciones, sustitúyelo por el pronombre personal que corresponda (*lo, la, los, las*) y pásalas a voz pasiva:

- En el restaurante pedimos un vaso de agua.
- Vimos a Carlos muy preocupado.
- Unos ladronzuelos asaltaron al muchacho.
- Las modistas compraron varios metros de tela blanca.
- Rafael aprobó todas las asignaturas sin estudiar.
- Se comieron el bacalao al instante.
- El policía atrapó al ladrón.
- La vecina trajo a los niños.
- He visto unas ciudades preciosas.
- Ayer vi a tu hermana.

2. Sustituye los C.I. destacado por la forma correspondiente del pronombre personal átono (*le, les*):

- El perro le dio un lametazo a Carlos.
- Pablo compró un regalo a María.
- El profesor dictó las preguntas del examen a los alumnos.
- El padre leía un cuento a sus hijos todas las noches.
- Los músicos tocaron un vals a los novios.
- Mi abuelita leía cuentos gore a todos sus nietos.
- Me temo que nuestros esfuerzos no servirán de nada a los somalíes.
- Estamos esperando que venga la enfermera para poner la inyección a mis hijos.
- El Director agradeció al personal de administración y servicios su magnífica labor.
- El abuelo disfrutaba leyendo historias de miedo a sus nietos.
- Casi siempre, los vencedores imponen humillantes condiciones de paz a los vencidos.

3. Comprueba aplicando el procedimiento de la pronominalización (sustitución por los pronombres *lo/la/los/las; le/les*) si las secuencias subrayadas desempeñan la función de C. Directo o C. Indirecto:

- No engañes nunca a tus amigos.
- Procura comprender a los demás.
- Han concedido el primer premio a un escritor joven.
- El camarero sacó la taza de té al excursionista.
- Han expulsado del colegio a mi hermano.
- El detenido confesó al juez su participación en los hechos.
- El profesor exigió puntualidad a sus alumnos.
- El bedel abrió la puerta a los estudiantes de derecho.
- Todo el mundo observaba al desconocido.
- Su mamá dio un grito al gato.
- Carlos arrebató el primer puesto a los ingleses.

4. Escribe oraciones que tengan complemento de régimen y al menos un complemento circunstancial usando los verbos propuestos

- a. Arrepentirse de
- b. Referirse a
- c. Colaborar con
- d. Olvidarse de
- e. Avergonzarse de
- f. Insistir en
- g. Abogar por
- h. Tratarse de
- i. Luchar por
- j. Referirse a
- k. Entenderse con

5. Subraya los complementos predicativos de las siguientes oraciones:

- Los alumnos venían alegres.
- Las chicas jugaban contentas.
- La cuadrilla trabaja afanosa.
- Juan salió satisfecho del examen.
- Nombraron a Pedro capitán.
- El público contemplaba divertido el partido.
- Le eligieron delegado a Pepe.
- La niña miraba absorta el globo.
- Volvían cansados de andar.
- Callados comían en la granja los pastores.
- Lo pusieron muy furioso.
- Comentó desengañado el partido.
- Abría cauteloso la puerta.
- Hallaron a Enrique muy nervioso.
- Tus tonterías me ponen enferma.

6. Identifica los Complementos Circunstanciales de las oraciones y di de qué clase son:

- La muchacha, por las mañanas, tiene una tosecilla ligera.
- Doña Rosa madruga bastante.
- Los agricultores labraban la tierra con los azadones.
- Ahora mismo, pensaba yo en los niños.
- Matilde está en Miami.
- Estudiaré mucho para conseguir el aprobado.
- Subía las escaleras al galope.
- Le habían visto en la plaza.
- Te espero mañana.
- Telefoné repetidamente a Carmen.
- No aceptó por falsas sus excusas.
- Desde el balcón saludó a la comitiva.
- No triunfará por ingenuo.
- Salió ayer en coche hacia París.