

## **SOCIEDADE INCLUSIVA (2º ESO)**

As alumnas de SI poden escoitar unha canción relacionada coa muller (defensa e respecto polos seus dereitos, igualdade de xénero, non discriminación laboral...). Poden escoller unha que coñezan ou unha da listaxe. **Analizarán** o contido da súa **letra** sinalando aspectos como: - tema ou temas concretos que trata, -que se destaca no estribillo, - quen é a autora ou o autor, - ten máis cancións desta temática, - quen é o/a intérprete, canta só/soa ou con máis persoas, - é unha canción desta década ou anterior ao 2010 (se é anterior, segue a ter vixencia na actualidade? Por que?), - outros aspectos que considere interesantes na canción que escolleu. **Lista de cancións:** *Chea de vida - Matriarcas*, Guadi Galego; *Romance da bela rosa - Espiña sen rosa - Tronzar os valos - Téñolle rabia ó silencio - Tempestades de sal*, Sés; *Hay algo en mí*, Miriam; *Malo – Ella*, Bebe; *La puerta violeta*, Rozalén; *Respect*, Aretha Franklin; *Mujer de las mil batallas*, *No dejes de soñar*, Manuel Carrasco; *Mis derechos de mujer*, Norma Elena Gadea.