

Estimados alumnos:

Como no podremos trabajar en clase durante estos días, os he preparado estos ejercicios para que los hagáis, a vuestro ritmo, en vuestra casa durante estos días de “encierro”.

Podéis utilizar todo el material que empleamos normalmente en clase: el libro de texto y la libreta de clase. Es importante que pongáis mucho interés a la hora de realizar estas actividades porque esta tarea es la que sustituye a la prueba objetiva que tendríamos el 26 de marzo.

Deberéis entregar los ejercicios realizados el primer jueves después de la suspensión de las clases. De no hacerlo, se obtendrá una calificación negativa en esta 2ª evaluación.

Si tenéis que hacerme alguna consulta podéis poneros en contacto conmigo a través del correo electrónico que os facilito en esta misma página.

**RECORDAD: ESTO NO ES UN PERÍODO VACACIONAL. Vuestro deber es continuar con el estudio, con el trabajo y con esas ganas tan extraordinarias que tenéis de seguir aprendiendo.** Yo sé que no es fácil mantener la concentración desde vuestras casas, lejos del ambiente escolar, pero tenéis que hacer un esfuerzo muy grande para que el curso continúe con la mayor normalidad posible.

Mucho ánimo.

**A la vuelta... más.**

Alejandra Pérez Monzón ([alepmonzon@edu.xunta.es](mailto:alepmonzon@edu.xunta.es))



NOMEN, Praenomen: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_ (sobre **100 puntos**)

**1. EL ORIGEN DE ROMA (11 + 10 + 6 = 27 puntos)**

a. **Identifica a los siguientes personajes relacionados con el origen mítico de Roma (11 puntos)**

1) VENUS:

2) ANQUISES

3) PRÍAMO Y HÉCUBA:

4) ENEAS:

5) ASCANIO:

6) DIDO:

7) LATINO:

8) LAVINIA:

9) REA SILVIA

10) MARTE:

11) RÓMULO

b. **Ordena cronológicamente** estas imágenes, teniendo en cuenta los personajes y el acontecimiento que representa cada uno (10 p.):



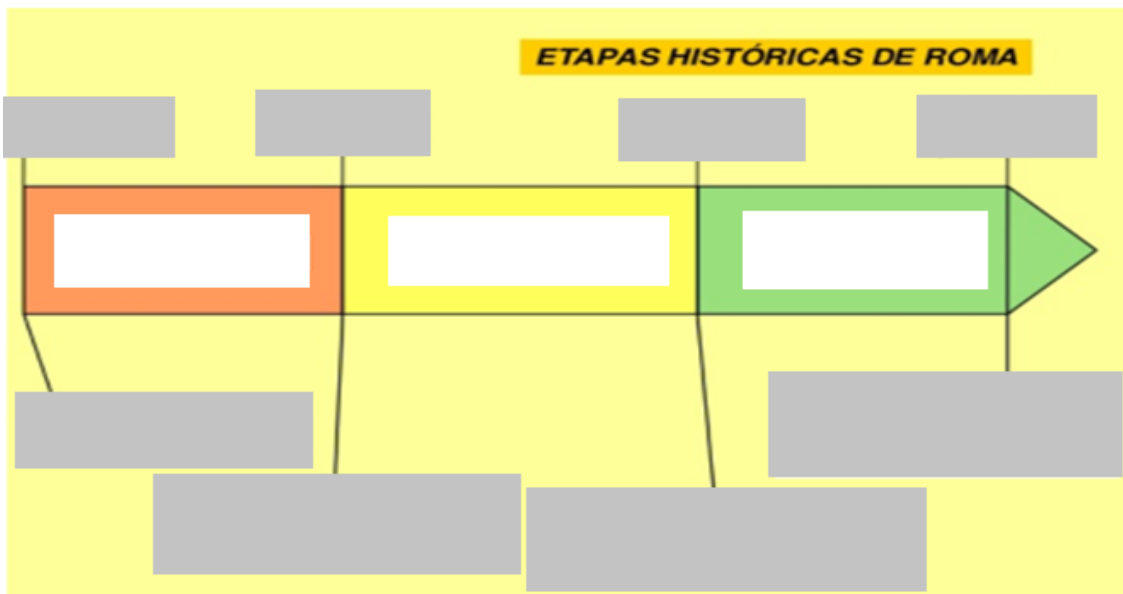
Nº	PERSONAJES y ACONTECIMIENTO
1	
2	
3	
4	
5	

c. Indica **cuáles** son los “lugares” que se describen a continuación (6 p.):

- i. Reino al norte de África que con el tiempo se convertirá en el acérrimo enemigo de Roma: \_\_\_\_\_.
- ii. Ciudad fundada por Eneas en honor a su nueva esposa: \_\_\_\_\_.
- iii. Primer emplazamiento de la ciudad de Roma. \_\_\_\_\_.

**2. MARCO HISTÓRICO (7 + 3 = 10 puntos)**

a) Indica las tres **grandes etapas** de la Historia de Roma, la **cronología** de cada una y el **acontecimiento** que las inicia y las termina (11 p.)



b) ¿Qué significa el anagrama latino **SPQR** y qué representaba? (3 p.)

**3. LA CIUDAD DE ROMA (6 puntos)**

Identifica el edificio de Roma al cual se hace referencia en cada caso

a)	Edificio donde se reunía el Senado.
b)	Teatro de planta semicircular, el más importante de la ciudad.
c)	Casa de las sacerdotisas de Vesta, que permanecían siempre vírgenes.
d)	Tribunas utilizadas por los oradores para hacer sus discursos.
e)	Anfiteatro imponente, donde se realizaban combates de gladiadores.
f)	Lugar en el que se reunían los magistrados; también podía tener funciones judiciales o comerciales.

**4. ORGANIZACIÓN SOCIAL (6 + 6 + 3 = 15 puntos)**a) **Relaciona** las columnas (6 p.)

1) PATRICIO	a) Ciudadanos romanos	1 )
2) "CIVES"	b) Ciudadanos pobres bajo la protección de un rico	2 )
3) CLIENTES	c) Esclavo liberado	3 )
4) PEREGRINOS	d) Descendiente directo de los fundadores de Roma	4 )
5) PLEBEYOS	e) Extranjeros en Roma	5 )
6) LIBERTO	f) Constituían el pueblo llano	6 )

b) Indica si es **verdadero** o **falso**. En caso de que sea falso, indica por qué (6 p.)

a. Los libertos tenían derecho a votar y a ser elegidos.

---

b. Un ciudadano romano podía ser primero edil y después cuestor.

---

c. El Senado estaba formado por ex magistrados.

---

d. Un esclavo podía llegar a alcanzar la libertad.

---

c) Indica cuáles son los tres supuestos por los que podías ser un esclavo en la antigua Roma (3 p.)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

**5. ORGANIZACIÓN POLÍTICA. (11 puntos)**

■ Imagina que quieres tener un cargo político en Roma. Completa los pasos que deberías seguir:

- a) En primer lugar, deberían escogerte en unos \_\_\_\_\_ o asambleas de ciudadanos.
- b) A continuación, podrías optar a alguna magistratura, pero siempre siguiendo el orden establecido. Primero, cuestor, a continuación, \_\_\_\_\_, pretor y, finalmente, \_\_\_\_\_.
- c) Cuando dejaras de ser cónsul, podrías entrar en el \_\_\_\_\_.
- d) De esta manera, has completado el \_\_\_\_\_ o carrera política.
- e) Los \_\_\_\_\_ eran siempre dos y tenían el máximo poder ejecutivo.
- f) Los \_\_\_\_\_ se encargaban de las cuentas del Estado y de recaudar impuestos.
- g) Los dos magistrados encargados de la administración de la justicia se denominaban \_\_\_\_\_.
- h) Los cuatro magistrados encargados de la administración municipal eran los \_\_\_\_\_.
- i) Los \_\_\_\_\_ se encargaban de elaborar el censo y de vigilar las costumbres de los ciudadanos.
- j) Los \_\_\_\_\_ surgen tras el amotinamiento de los plebeyos en el monte Sacro.

**6. GUERRAS PÚNICAS (9 puntos)**



Completa el esquema sobre las **GUERRAS PÚNICAS** con los datos indicados bajo la tabla

	I GP	II GP	III GP
a)			
b)			
c)			

**a) MOTIVO DE LA GUERRA:**

Ruptura del tratado del Ebro - Resurgimiento de Cartago – Control de Sicilia

**b) PERSONAJE DESTACABLE:**

Escipión el “Africano” – Amílcar Barca, Asdrúbal y Aníbal. – Aníbal, los hermanos Escipión

**c) CONSECUENCIAS DE LA GUERRA:**

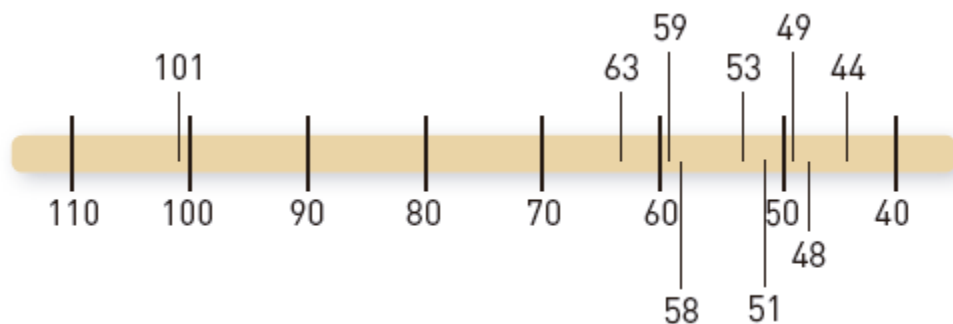
Roma inicia la conquista de Hispania - Destrucción de Cartago – Cartago inicia la colonización de Hispania

**7. JULIO CÉSAR (8 puntos)**



Consulta la información que viene en el libro en la página 40 y completa este eje cronológico colocando cada letra en su lugar (**todas las fechas son a. C.**)

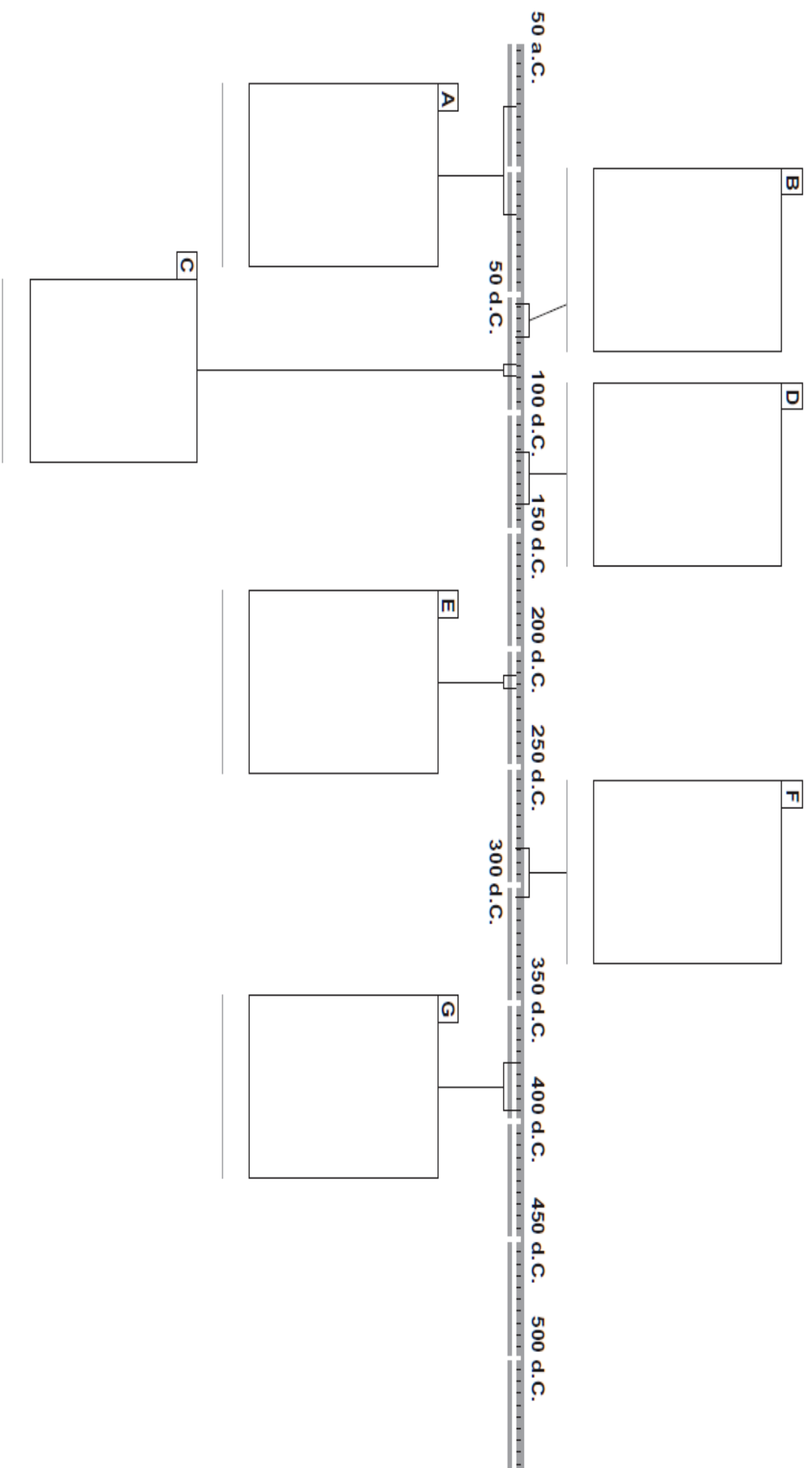
- a) Muerte de Craso, uno de los miembros del primer triunvirato.
- b) Muere asesinado.
- c) Se enfrenta a Verciógétorix en Alesia.
- d) Se convierte en cónsul.
- e) Cruza el Rubicón y producía la frase: «Alea iacta est» (La suerte está echada).
- f) Va al encuentro de Pompeyo en Grecia y derrota a su ejército en Farsalia.
- g) Nace en Roma, en el seno de una familia patricia que se consideraba descendiente de Eneas.
- h) Se convierte en gobernador de la Galia Cisalpina y Transalpina y se arruina.
- i) Libra la guerra de las Galias.





**8. EMPERADORES ROMANOS (10 puntos)**

a) Escribe DONDE CORRESPONDA el nombre de los emperadores **Octavio Augusto, Nerón, Tito, Adriano, Caracalla, Diocleciano y Teodosio** en este eje cronológico, recorta sus imágenes (las encontrarás en la página 9) y pégalas en los recuadros correspondientes (7 puntos).



**b)** Indica de qué emperador nombrado anteriormente se trata (7 puntos):

1. Bajo su mandato tuvieron lugar los juegos inaugurales del Coliseo: \_\_\_\_\_
2. Fue proclamado el primer emperador de Roma en el año 27 a. C.: \_\_\_\_\_
3. Pertenece a la dinastía antonina: \_\_\_\_\_
4. Fue divinizado en vida: \_\_\_\_\_
5. La suyas fueron las termas más espectaculares de la antigüedad: \_\_\_\_\_
6. Dividió el imperio entre sus dos hijos: Honorio y Arcadio: \_\_\_\_\_
7. De él había una estatua "colosal" a la entrada del anfiteatro romano: \_\_\_\_\_



Octavio Augusto



Caracalla



Diocleciano



Adriano



Tito



Nerón



Teodosio

