

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES FERROL VELLO
CURSO: 2019-2020
MATERIA: PLÁSTICA
DEPARTAMENTO: PLÁSTICA
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1ºESO

Competencias básicas	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CSIEE	Traballo individual, comprensión e realización.	Realiza composicións básicas con diferentes técnicas segundo as propostas establecidas por escrito.
CSC	Traballo individual.	Experimenta coas cores primarias e secundarias, estudando as cores cálidas e frías.
CSC	Traballo individual.	Cores complementarias. Harmonías.
CSIEE	Traballo individual.	Transcribe texturas táctiles a texturas visuais mediante as técnicas de frottage, utilizándoas en composicións abstractas ou figurativas.
CCL	Traballo individual.	Utiliza o papel como material, manipulándoo, resgando ou pregando, creando texturas visuais e táctiles, para crear composicións, colaxes matéricas.
CCL	Traballo individual e en grupo.	Utiliza con propiedade as técnicas gráfico-plásticas coñecidas aplicándoas de forma axeitada ao obxectivo da actividade.
CCEC	Traballo individual.	Copia un debuxo sinxelo e sombrea coa técnica do claroscuro.
CCL	Proba oral e escrita	Diferenza imaxes figurativas de abstractas.
CMCTT	Proba oral e escrita. Traballo individual.	Paralelismo e perpendicularidade
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Trazados fundamentais. Segmentos. Suma, resta, mediatriz. Teorema de Thales.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Ángulos. Suma. Resta. Bisectriz
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Triángulos.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Cuadriláteros.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Polígonos regulares inscritos
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Relacións xeométricas. Igualdade. Semellanza. Simetría.

LEENDA COMPETENCIAS

CCL	Comunicación lingüística.
CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
CD	Competencia dixital
CAA	Competencia aprender a aprender.
CSC	Competencias sociais e cívicas.
CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
CCEC	Conciencia e expresións culturais.

2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3ºESO

Competencias básicas	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CSIEE	Traballo individual, comprensión e realización.	Os elementos da linguaxe visual: visuais, conceptuais y de relación.
CSC	Traballo individual.	Trazados fundamentais. Repaso de problemas básicos en xeometría plana.
CSC	Traballo individual.	Triángulos. Puntos e líneas notables.
CSIEE	Traballo individual.	Cuadriláteros e polígonos regulares (inscritos, dado o lado, estrelados)
CCL	Traballo individual.	Relacións xeométricas. Escalas.
CCL	Traballo individual e en grupo.	Perspectiva cónica. Fundamentos. Cónica central e oblicua.
CCEC	Traballo individual.	Sistema diédrico. Fundamentos. Vistas. Sistema europeo e americano.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Visualización de pezas sinxelas.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Normalización. Acotación.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Sistema axonométrico isométrico.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Perspectiva cabaleira.
CCEC	Traballo individual ou/e en grupo. Expresión oral e escrita.	A arte no tempo. Simbolización da arte.
CCEC	Traballo individual ou/e en grupo. Expresión oral e escrita.	Arte contemporánea. Arte galega.

LEENDA COMPETENCIAS

CCL	Comunicación lingüística.
CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
CD	Competencia dixital
CAA	Competencia aprender a aprender.
CSC	Competencias sociais e cívicas.
CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
CCEC	Conciencia e expresións culturais

3. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4ºESO

Competencias básicas	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CSIEE	Traballo individual, comprensión e realización.	As linguaxes visuais.
CMCCT	Traballo individual.	Debuxo lineal (figuras planas, relacións xeométricas, tanxencias, curvas cónicas).
CMCCT	Traballo individual.	Sistema diédrico (o punto, a recta, o plano).
CMCCT	Traballo individual.	Sistema diédrico (pertenza, interseccións, abatementos).
CMCCT	Traballo individual.	Sistema diédrico (figuras planas, corpos xeométricos).
CMCCT	Traballo individual e en grupo.	Normalización. Acotación.
CCEC	Traballo individual.	O deseño industrial.
CCEC	Traballo individual. Proba.	Debuxo do natural. Estatua a carbón e lápiz.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Sistemas de representación. Sistema axonométrico.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Perspectiva cabaleira.
CMCCT	Traballo individual. Proba.	Perspectiva cónica.
CCEC	Traballo individual ou/e en grupo.	A fotografía, o cómic, o cine. Fotografía dixital.
CCEC	Traballo individual ou/e en grupo. Expresión oral e escrita.	A expresión artística. Arte contemporánea. Arte galega

LENDAS DE COMPETENCIAS

CCL	Comunicación lingüística.
CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
CD	Competencia dixital
CAA	Competencia aprender a aprender.
CSC	Competencias sociais e cívicas.
CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
CCEC	Conciencia e expresións culturais

4. Avaliación e cualificación 1º, 2º e 3º ESO	
Avaliación	<p>Procedementos: Por medio de a axenda na casa creada para comunicarse cos alumnos vía internet, propoñendo os traballos e explicacións de repaso todas as semanas dende o confinamento.</p>
	<p>Instrumentos: Traballos semanais na casa enviados y explicados dixitalmente que son remitidos com imaxes ao profesor.</p>
Cualificación final	<p>Teranse en conta as notas da primeira e segunda avaliación. Non se baixará da nota da segunda e poderá subirse dependendo do traballo online realizado e entregado.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Se algún alumno non superara a asignatura en xuño, poderá facer uns exercicios de recuperación no verán e entregalos en setembro presencialmente ou vía telemática. De poder ser, tamén haberá a posibilidade de facer unha proba presencial.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os alumnos coa materia pendente están xa teñen uns traballos obrigatorios para presentar en xuño ou setembro. De facelos e superalos, terían aprobada a asignatura. Tamén poderían facer unha proba presencial, se as circunstancias o permitiran.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Entregar os traballos propostos feitos correctamente.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Láminas de debuxo propostas.</p>

5. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre 1ºESO

Actividades	<p>As actividades propostas no 3º trimestre foron só de repaso e reforzo e foron as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo de texturas nun debuxo dado, utilizando a técnica do frottage. - Traballo de texturas nun debuxo dado, utilizando o collage. - Debuxos con cores frías e cálidas (técnica a elexir) - Debuxo para concurso da asociación AFFINOR (en colaboración co dpt. de inglés) - Copia de debuxo proposto (técnica de grafito). - Creatividade. Realización de debuxos abstractos e figurativos cunha proposta temática determinada.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado dispón de conectividade. Os exercicios son propostos na axenda creada para este trimestre.</p>
Materiais e recursos	<p>Ordenador, scanner ou móbil para a comunicación. Diferentes materiais de plástica que o alumno ten na casa.</p>

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre 3ºESO

Actividades	<p>As actividades propostas no 3º trimestre foron só de repaso e reforzo e foron as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicio de identificación de vistas de pezas sinxelas. - Lámina para debuxar vistas e visualizar pezas a partir das vistas con pezas non moi complicadas. - Corrección por parte do alumnos da lámina anterior, unha vez enviadas as solucións. - O mesmo aumentando pouco a pouco a dificultade. - ...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado dispón de conectividade. Os exercicios son propostos na axenda creada para este trimestre.</p>
Materiais e recursos	<p>Ordenador, scanner ou móbil para a comunicación. Diferentes materiais de plástica que o alumno ten na casa.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre 4ºESO

Actividades	<p>As actividades propostas no 3º trimestre foron só de repaso e reforzo e foron as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Debuxo do natural de bodegón. Técnica grafito.- Debuxo do natural de cadeira. Técnica grafito.- Copia de debuxo proposto de libros en perspectiva cónica frontal. Técnica grafito ou carbón.- Perspectiva axonométrica e cabaleira de pezas propostas. Debuxo con escuadra e cartabón.- ...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado dispón de conectividade. Os exercicios son propostos na axenda creada para este trimestre.
Materiais e recursos	Ordenador, scanner ou móbil para a comunicación. Diferebtes materiais de plástica que o alumno ten na casa.

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalar Axenda na casa Teléfono
Publicidade	Esta adaptación da programación estará publicada na páxina web do centro a partir da semana do 11 de maio de 2020

Ferrol, 11 de maio de 2020

O xefe do departamento de plástica,

Andrés Fdez. Iglesias