

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES FERROL VELLO

CURSO: 3º E 4º ESO

MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DATA: 29 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

### 3º ESO

#### 1ª Evaluación

Contenidos	Estándares	Criterios	Competencias clave	Refuerzo	Ampliación
B1.1 y B1.2. Escuchar y comprender	LCLB 111, 112, 113, 121, 122	B1.1. y B1.2	CCL, CSC		
B2.1, B2.2. y B2.3. Leer y comprender. Opinar sobre un texto	LCLB 211, 212, 213, 221, 222, 231, 232	B2.1., B2.2. y B2.3.	CAA, CCEC, CCL	X	X
B3.1 y B3.7 Categorías gramaticales Coherencia textual	LCLB311, 312, 361	B3.1. y B3.6	CCL	X	X
B4.1 y B4.2 Leer, resumir y valorar. Comentario	LCLB 411, 421, 431, 441, 442, 451, 452	B4.1., B4.2., B4.3., B4.4., B4.5.	CCL, CCEC, CSC, CSIEE	X	X
B3.3., B3.4., B3.6. Procesos de formación de palabras. Tipos de sintagmas y sus funciones. Cohesión textual.	LCLB 321, 322, 331, 332, 351.	B3.2., B3.3., B3.5.	CCL	X	X
B4.4 Participación en proyecto	LCLB4.7.1. LCLB4.7.2.	B4.7	CCL, CAA, CD	X	
B4.1 Libro de lectura	LCLB4.1.1, 4.2.1., 4.3.1, 4.4.2	B4.1, B4.2, B4.3, B4.4	CCL, CCEC, CSC, CSIEE	X	

#### 2ª Evaluación

Contenidos	Estándares	Criterios	Competencias clave	Refuerzo	Ampliación
B1.1 y B1.2. Escuchar y comprender	LCLB 111, 112, 113, 121, 122	B1.1. y B1.2	CCL, CSC		
B2.1, B2.2. y B2.3. Leer y comprender.	LCLB 211, 212, 213, 221, 222, 231, 232	B2.1., B2.2. y B2.3.	CAA, CCEC, CCL	X	X

Opinar sobre un texto					
B4.1 y B4.2 Leer, resumir y valorar. Comentario	LCLB 411, 421, 431, 441, 442, 451, 452	B4.1., B4.2., B4.3., B4.4., B4.5.	CCL, CCEC, CSC, CSIEE	X	X
B3.4. Tipos de sintagmas y sus funciones.	LCLB 3.3.1, 3.3.2	B3.3	CCL	X	X
B3.5. Funciones sintácticas. Modalidad oracional.	LCB 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	B3.4	CCL	X	X
B4.4 Participación en proyecto	LCLB4.7.1. LCLB4.7.2.	B4.7	CCL, CAA, CD	X	
B4.1 Libro de lectura	LCLB4.1.1, 4.2.1., 4.3.1, 4.4.2	B4.1, B4.2, B4.3, B4.4	CCL, CCEC, CSC, CSIEE	X	

### 3ª Evaluación

Contenidos	Estándares	Criterios	Competencias clave	Refuerzo	Ampliación
B2.1, B2.2. y B2.3. Leer y comprender. Opinar sobre un texto	LCLB 211, 212, 213, 221, 222, 231, 232	B2.1., B2.2. y B2.3.	CAA, CCEC, CCL	X	X
B4.1 y B4.2 Leer, resumir y valorar. Comentario	LCLB 411, 421, 431, 441, 442, 451, 452	B4.1., B4.2., B4.3., B4.4., B4.5.	CCL, CCEC, CSC, CSIEE	X	X
B3.4. Tipos de sintagmas y sus funciones.	LCLB 3.3.1, 3.3.2	B3.3	CCL	X	X
B3.5. Funciones sintácticas. Modalidad oracional.	LCB 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	B3.4	CCL	X	X

## 4º ESO

### 1ª Evaluación

Contenidos	Estándares	Criterios	Competencias clave	Refuerzo	Ampliación
B1.1 , B1.2., B1.3 Escuchar y	LCLB 111, 112, 113, 114,115,116,121,122, 123,124,125,126,131,	B1.1., B1.2. y B1.3.	CCL, CSC, CAA, CD		

comprender	132,133,134, 135.				
B2.1, B2.2. y B2.3. Leer y comprender. Opinar sobre un texto	LCLB 211, 212, 213, 214,215 y 216, 221, 222, 223,224, 225 y 226.	B2.1.y B2.2.	CCL, CMCCT, CAA, CSC	X	X
B3.1, B3.2., B3.3 y B3.9. Categorías gramaticales Procedimientos de formación de palabras Conectores textuales	LCLB311,321,331, 332, 333,391 y 392.	B3.1., B3.2., B3.3. y B3.9.	CCL, CAA	X	X
B4.1 y B4.2 Leer, resumir y valorar. Comentario	LCLB 411, 412, 413,421,422,423,431, 432,433, 434, 441, 442.	B4.1., B4.2., B4.3. y B4.4.	CCL, CCEC, CSC, CSIEE, CAA	X	X
B3.4, B3.5., B3.6. y B3.7. Semántica Fuentes de consulta Sintaxis Normas ortográficas	LCLB341, 342, 351, 361, 362, 363, 364, 371.	B3.4., B3.5., B3.6. y B3.7.	CCL, CD, CMCCT	X	X
B3.8. Géneros textuales Niveles de lengua	LCLB 381, 382, 383, 384.	B3.8.	CCL, CAA, CSC	X	X
B 3.11 Participación en proyecto	LCLB3.11.1	B3.11	CCL, CAA, CSC, CD, CMCCT	X	
B4.1 Libro de lectura	LCLB 411, 412, 413, 421,422, 423, 431, 432, 433, 434.	B4.1, B4.2, B4.3, B4.4	CCL, CCEC, CSC, CSIEE	X	

## 2ª Evaluación

Contenidos	Estándares	Criterios	Competencias clave	Refuerzo	Ampliación
B1.1 , B1.2., B1.3 Escuchar y comprender	LCLB 111, 112, 113, 114,115,116,121,122, 123,124,125,126,131, 132,133,134, 135.	B1.1., B1.2. y B1.3.	CCL, CSC, CAA, CD		
B2.1, B2.2. y B2.3. Leer y comprender. Opinar sobre un texto	LCLB 211, 212, 213, 214,215 y 216, 221, 222, 223,224, 225 y 226.	B2.1.y B2.2.	CCL, CMCCT, CAA, CSC	X	X
B4.1 y B4.2 Leer, resumir y valorar.	LCLB 411, 412, 413,421,422,423,431, 432,433, 434, 441,	B4.1., B4.2., B4.3. y	CCL, CCEC, CSC, CSIEE, CAA	X	X

Comentario	442.	B4.4.			
B3.4, B3.5., B3.6. y B3.7. Semántica Fuentes de consulta Sintaxis Normas ortográficas	LCLB341, 342, 351, 361, 362, 363, 364, 371.	B3.4., B3.5., B3.6. y B3.7.	CCL, CD, CMCCT	X	X
B3.8. Géneros textuales Niveles de lengua	LCLB 381, 382, 383, 384.	B3.8.	CCL, CAA, CSC	X	X
B 3.11 Participación en proyecto	LCLB3.11.1	B3.11	CCL, CAA, CSC, CD, CMCCT	X	
B4.1 Libro de lectura	LCLB 411, 412, 413, 421,422, 423, 431, 432, 433, 434.	B4.1, B4.2, B4.3, B4.4	CCL, CCEC, CSC, CSIEE	X	

### 3ª Evaluación

Contenidos	Estándares	Criterios	Competencias clave	Refuerzo	Ampliación
B2.1, B2.2. y B2.3. Leer y comprender. Opinar sobre un texto	LCLB 211, 212, 213, 214,215 y 216, 221, 222, 223,224, 225 y 226.	B2.1.y B2.2.	CCL, CMCCT, CAA, CSC	X	X
B4.1 y B4.2 Leer, resumir y valorar. Comentario	LCLB 411, 412, 413,421,422,423,431, 432,433, 434, 441, 442.	B4.1., B4.2., B4.3. y B4.4.	CCL, CCEC, CSC, CSIEE, CAA	X	X
B3.4, B3.5., B3.6. y B3.7. Semántica Fuentes de consulta Sintaxis Normas ortográficas	LCLB341, 342, 351, 361, 362, 363, 364, 371.	B3.4., B3.5., B3.6. y B3.7.	CCL, CD, CMCCT	X	X
B3.8. Géneros textuales Niveles de lengua	LCLB 381, 382, 383, 384.	B3.8.	CCL, CAA, CSC	X	X

## 2. Avaluación e cualificación.

### Avaluación e cualificación

<p><b>Avaliación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1ª e 2ª Avaliación (PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probas orais ou escritas (abordan os estándares dos bloques de coñecemento da lingua e educación literaria).</li> <li>- Lectura de cada trimestre (libro de lectura).</li> <li>- Proxectos (evalúan os bloques de comunicación oral e escrita, xunto ós de coñecemento da lingua e educación literaria).</li> <li>- Redaccións e comentarios (evalúan os bloques de comunicación escrita, xunto ós de coñecemento da lingua e educación literaria).</li> <li>- Traballo en clase (caderno do profesor que recolle a revisión das tarefas asignadas a cada alumno).</li> </ul> </li> <li>• <b>3ª Avaliación/Avaliación final (PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballo telemático mediante actividades de <b>ampliación</b> (abordan os estándares fundamentais dos bloques de coñecemento da lingua educación literaria).</li> <li>- Traballo telemático mediante actividades de <b>repaso e reforzo</b> (abordan os estándares fundamentais dos bloques de coñecemento da lingua e educación literaria).</li> <li>- Traballo telemático de <b>recuperación</b>: comprende a realización daquelas tarefas que non foron levadas a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación (proxectos e lecturas) e unha proba telemática dos contidos mínimos traballados durante a 1ª e 2ª avaliación (antes do confinamento).</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1ª e 2ª Avaliación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% Probas orais ou escritas.</li> <li>-10% lectura.</li> <li>- 10% proxecto.</li> <li>- 10% traballo desenvolvido na aula.</li> </ul> </li> <li>• <b>3ª Avaliación/Avaliación Final:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Traballo telemático de ampliación:</b> 85% (nota da 2ª avaliación) e 15% (actividades de ampliación).</li> <li>- <b>Traballo telemático de recuperación:</b> 50% (tarefas e actividades) e 50% proba telemática de contidos mínimos traballados durante a 1ª e 2ª avaliación (antes do confinamento). É requisito imprescindible a realización de ambas: actividades e proba telemática de contidos mínimos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Avaliación das tarefas on line:</b> os alumnos, que teñen unha nota media na 1ª e 2ª avaliación de 5 ou máis, poderán subir a súa nota media ata 1,5 puntos en proporción ao número e a calidade das actividades realizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menos do 50%. Sumarán máximo 0,5 puntos.</li> <li>• Entre 50% e 75%. Sumarán máximo 1 punto.</li> <li>• Máis do 75% . Sumarán máximo 1,5 puntos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para contabilizar as tarefas deberán estar completas e ben feitas.</li> <li>- As décimas de redondeo da nota final atenderán a criterios como puntualidade nas entregas, a presentación e ó interese demostrado polo alumno no desenvolvemento das mesmas.</li> </ul>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenderase ó establecido polas Instrucións do 28 de maio de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se amplían e concretan determinados aspectos das Instrucións do 27 de abril de 2020 para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.</li> <li>• Comprenderá a realización daquelas tarefas que non foron</li> </ul>

	<p>levadas a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación (proxectos e lecturas) e unha proba dos contidos mínimos traballados durante a 1ª e 2ª avaliación presencialmente. A cualificación será de : 50% (tarefas e actividades) e 50% proba de contidos mínimos. É requisito imprescindible a realización de ambas: actividades e proba telemática de contidos mínimos.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p><b>Criterios de avaliación 2º ESO:</b></p> <p>B2.1. Aplicar estratexias de lectura comprensiva e crítica de textos.</p> <p>B2.2. Ler, comprender, interpretar e valorar textos en diferentes formatos e soportes.</p> <p>B2.4. Aplicar progresivamente as estratexias necesarias para producir textos adecuados, coherentes e cohesionados.</p> <p>B2.5. Escribir textos en diferentes soportese formatos, en relación co ámbito de uso.</p> <p>B3.1. Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as súas normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orais e escritos, e para a composición e a revisión progresivamente autónoma dos textos propios e alleos.</p> <p>B3.2. Comprender o significado das palabras en toda a súa extensión para recoñecer e diferenciar os usos obxectivos dos subxectivos.</p> <p>B3.3. Comprender e valorar as relacións de igualdade e de contrariedade que se establecen entre as palabras e o seu uso no discurso oral he escrito.</p> <p>B3.4. Recoñecer os cambios de significado que afectan a palabra no texto: metáfora, metonimia, palabras tabú e eufemismos.</p> <p>B3.5. Identificar os conectores textuais e os principais mecanismos de referencia interna presentes nos textos, recoñecendo a súa función na organización do contido do discurso.</p> <p>B3.6. Identificar a intención comunicativa da persoa que fala ou escribe.</p> <p>B4.1. Ler fragmentos ou obras da literatura española e universal de todos os tempos e da literatura xuvenil, próximas aos propios gustos e ás afeccións, amosando interese pola lectura.</p>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>Os alumnos coa materia de 2º de ESO cualificada negativamente serán avaliados durante o presente curso mediante a realización dun caderno de actividades, que traballa os contidos mínimos.</p>
	<p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>O alumno deberá entregar o caderno de tarefas e ter realizadas, polo menos, o 75 % das mesmas.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 7 DE 12	CENTRO: IES FERRO VELLO CURSO: 3º E 4º ESO MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
--	-------------------	---



## Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>- Actividades de repaso/reforzo de contidos: realizáronse dende o 16 de marzo de 2020 ata o 3 de abril de 2020 actividades de repaso da 1ª e 2ª avaliación (gramática xunto con educación literaria). Nota: previa petición dos proxenitores enviáronse tamén actividades de repaso e reforzo da 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>- Actividades de ampliación: están realizándose dende o 13 de abril ata o mes de xuño (fin do período lectivo). É necesario precisar que estas actividades tamén engloban contidos de reforzo e repaso: morfoloxía, sintaxe e comprensión de textos e expresión escrita. Estas actividades afianzan contidos xa impartidos.</p> <p>- Actividades de recuperación: previamente ás sesións da 2ª avaliación (2 de abril) informouse ós titores das tarefas non realizadas polos alumnos cualificados negativamente. Esta información enviouse novamente durante o presente mes (lecturas e proxectos ou traballos). Ademais, aqueles alumnos que non superaron ningunha das dúas avaliacións (66% dos contidos da materia) deberán realizar unha proba que permita verificar a adquisición dos contidos mínimos.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>- As actividades (repaso/reforzo ou ampliación) rexistráronse nas axendas virtuais dos grupos (3º e 4º ESO), na aula virtual e, nalgúns casos, enviáronse individualmente por correo electrónico.</p> <p>- As actividades de recuperación foron enviadas individualmente por correo electrónico.</p> <p>- As actividades entréganse semanalmente (axenda e aula virtual), son reenviadas ó profesorado que as corrixe individualmente e as reenvía novamente ó alumno.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os contidos traballados son os contidos mínimos da materia establecidos para cada curso. Estes contidos son traballados mediante: libro de texto do presente curso, recursos de elaboración propia, actividades online de autoevaluación, outras páxinas web de contidos educativos.</p>

#### 4. Información e publicidade.

### Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula virtual.</li> <li>- Axendas virtuais.</li> <li>- Correo electrónico.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/iesferrolvello/">https://www.edu.xunta.gal/centros/iesferrolvello/</a>



