

XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

5. GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR A MATERIA

O alumnado ten que ser capaz de:

Ler e interpretar mapas de diferentes escalas e características.

Obter información de fontes diversas (iconográficas, arqueolóxicas, escritas, proporcionadas polas tecnoloxías da información, etc ...)

Elaborar textos, gráficas, carteis, esquemas ... a partir duns datos.

Localizar e situar no tempo e no espazo períodos, culturas, civilizacións e acontecementos históricos.

Identificar causas e consecuencias dos feitos históricos e dos procesos de evolución e cambio, relacionándoos cos factores que os orixinaron.

Coiñecer os elementos básicos que caracterizan as manifestacións artísticas máis salientables, contextualizándoas na súa época.

Valorar a herdanza cultural e o patrimonio artístico como riqueza que debe ser conservada.

Realizar debates sobre temas de actualidade que poidan ter referentes na antigüidade ou nos contidos xeográficos.

Localizar no mapa os principais elementos físicos do mundo, con maior detalle nos de Europa, España e Galicia.

Recoñecer os medios naturais, identificando os compoñentes básicos do relevo, os climas, as augas e vexetación e a súa manifestación nas unidades paisaxísticas

Valorar a diversidade como riqueza que debe ser conservada.

Tomar conciencia para contribuír ao mantemento da biodiversidade e a un desenvolvemento sustentable.

Coiñecer as características dos distintos períodos da Prehistoria.

Distinguir e recoñecer as principais características (económicas, sociais, políticas, relixiosas, artísticas e culturais) das civilizacións urbanas (Exipto e Mesopotamia) e clásicas (Grecia e Roma).

Identificar as características a cultura castrexa e da Gallaecia romana.

Comprender as causas e consecuencias dos diferentes acontecementos históricos establecendo relacións políticas, sociais, relixiosas, económicas, etc.

Recoñecer as situacións que levaron aos cambios dos diferentes períodos históricos.

Coiñecer os principais acontecementos históricos que sucederon en Galicia e en España e as pegadas que deixaron as xentes da Prehistoria e da Idade Antiga.

7. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO.

A avaliación estará presente en todo tipo de actividades e non só en momentos puntuais. Farase conforme aos obxectivos didácticos e criterios de avaliación propostos para o curso e para cada unidade didáctica e levarase a cabo mediante as seguintes actividades:

1) **Probos escritos** nas que o alumno teña que definir conceptos, realizar esquemas, e sempre utilizando o vocabulario axeitado. Permitirá valorar a adquisición de contidos conceptuais e procedimentais.

Realizaranse como **mínimo dúas probas escritas por avaliación** (trimestre), contemplándose, ademais, para aqueles alumnos/as que non superen as probas ordinarias, a posibilidade de facer en cada trimestre unha **proba de recuperación** (que, xunto coas actividades de recuperación, conforma os mecanismos de recuperación, tamén de referencia para aqueles alumnos que teñan a materia pendente).

2) Elaboración de **traballos monográficos** (individualmente e/ou en grupo), estruturados e con diversas fontes de información. Permitirán valorar o grao de comprensión de coñecementos e a súa correcta expresión, e, de ser o caso, a capacidade para traballar en equipo.

3) **Observacións directas**, que permitirán valorar o hábito de traballo do alumno, a súa participación, actitude, traballo en grupo, coidado e respecto polos materiais empregados e interese cara a materia, así como a súa rapidez e/ou facilidade de comprensión de novos coñecementos.

4) **Caderno de traballo**, no que se reflictan os apuntes tomados en clase, resúmenes, fichas de síntese, as actividades realizadas. Incluirá un Glosario de termos históricos que elaborará ao longo do curso. Tamén poderá ter un caderno electrónico coa información de internet e o seu álbum de imaxes. Este caderno permitirá valorar o traballo individual, a comprensión de conceptos e a súa expresión, organización e interese. Farase unha revisión periódica tanto dos seus contidos como da súa presentación.

7.2. AVALIACION CONTINUA

A **avaliación é continua**, e efectuarase a través da observación directa e rexistro do traballo e das actividades do alumno. Darase especial valoración ao esforzo e interese que cada alumno mostre no seu proceso de aprendizaxe. As avaliacións serán tres, que coincidirán aproximadamente con cada trimestre e segundo se fixen no centro.

Para superar cada avaliación o alumno deberá realizar as probas obxectivas sobre os temas tratados e aprobalas, así como ter feitos nos cadernos da materia tódolos traballos da clase que sexan programados para cada un dos temas. A cualificación final de cada avaliación-trimestre será o resultado da suma de:

- **80 % da media entre a probas escritas previstas por avaliación (valor 8 puntos):**
 - Para facer media hai que ter como **mínimo un 2 en cada proba**.
 - Terase en conta a **corrección ortográfica e gramatical**, descontando **ata un máximo de 1 punto por exame**.
 - **saber situar no tempo os feitos que se estudan**, de maneira que nas probas escritas deberá indicarse sempre a cronoloxía; de non aparecer o profesor poderá restar ou incluso non puntuar a pregunta.
- **10 %** traballo diario, elaboración de traballos, caderno, exercicios (**valor 1 punto**).
- **10 %** actitude, interese, participación, respecto, compromiso e interese do alumno (**valor 1 punto**).
- Cando o alumno non acade o aprobado na avaliación por moi pouco (ten que estar por riba do 4) poderá realizar voluntariamente pequenos traballos de investigación que servirá para alcanzar o aprobado, sempre que o profesor o considere oportuno despois de valorar os diversos aspectos de aprendizaxe do alumno ao longo da avaliación.

Cando un alumno non se presente a un exame terá que presentar un xustificante oficial ou non se lle repetirá o exame.

Ao intentarmos levar á práctica un modelo de avaliación continua, consideramos que as faltas de asistencia inxustificadas ou non xustificables son totalmente contrarias a este proceso, polo que

se non hai asistencia continua o alumno en cuestión **perderá o dereito á avaliación continua** e terá que presentarse ao exame final de xuño que incluírá toda a materia. Para a súa superación haberá que obter unha cualificación mínima de 5.

En cada avaliación os alumnos que non consigan alcanzar os obxectivos propostos farán unha proba de **recuperación trimestral** (suporá como máximo **90% da nota**) e poderán facer tamén **actividades de reforzo (10%)**. A nota da recuperación poder á ter unha rebaixa final dun 10% , sempre que non supoña baixar do 5, e segundo o criterio do profesor, que n ponderará segundo as anotacións diarias feitas sobre os alumnos. De non superarse as recuperacións, o alumno terá que presentarse ás probas finais de fin de curso.

En canto ós contidos que se pretendan avaliar , estarán constituídos por un ou varios exercicios de distinto tipo, como:

- Definición precisa de conceptos históricos, xeográficos e artísticos.
- Resolución de cuestións breves, test ou desenvolvemento amplo de temas de tipo teórico.
- Cuestións abertas que permitan a reflexión persoal do alumnado
- Exercicios de localización xeográfica e cronolóxica.
- Realización e interpretación de mapas, gráficas, estatísticas e liñas do tempo.
- Análise e comentario de textos históricos, xeográficos, obras de arte, fotografías...

Estes exames terán como finalidade comprobar o grao de razoamento do alumnado, a súa claridade expositiva, o uso correcto dun vocabulario básico da área, a súa capacidade de análise, síntese e comentario, así como verificar a asimilación de contidos e o progreso nas capacidades.

En canto as **Actitudes**, para avaliar os contidos actitudinais o profesorado terá en conta os seguintes aspectos:

- Interese pola materia
- Traballo diario na clase
- Realización de tarefas na casa
- Esfuerzo por superar as dificultades.
- Intervencións orais
- Presentación coidada do caderno.
- Realización e participación en actividades ou traballos individuais e colectivos.
- Asistencia continuada a clase

7.3. AVALIACION FINAL DE XUÑO

- farase a **proba de toda a materia para aqueles alumnos que non aprobasen ningunha avaliación**. Para superar a materia o alumno terá que acadar, como mínimo un 5.
- Igualmente para o alumnado que tivera unha ou dúas avaliacións suspensas farase unha proba por cada avaliación suspensa. A cualificación final neste caso será o resultado da nota media das avaliacións, tanto das aprobadas como das que non fosen superadas.

7.4. AVALIACION EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

- alumno que non fose avaliado positivamente en xuño deberá examinarse de toda a materia na avaliación final **extraordinaria**, por considerarmos esta proba como algo global.