

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES FERROL VELLO
CURSO: 1º, 2º, 3º, 4º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 8/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1ºESO RELIXIÓN CATÓLICA**1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Recoñecer e valorara que a realidade é don de Deus.	1.1.Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que se recoñece que a realidade é un don.
B1.2. Identificar a orixe divino da realidade.	2.1.Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus.
B1.3. Contrastar a orixe da creación en diferentes relatos relixiosos sobre a creación.	3.1.Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.
B1.4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.	4.1.Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación.
B2.1.Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel.	1.1.Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo con os principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.
B2.2.Sinalar e identificar os diferentes modos de comunicación que Deus empregou nas distintas etapas da historia.	2.1.Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina.
B3.2.Coñecer e comprender o proceso de formación dos evanxeos.	2.1.Ordena e explica coas súas palabras os pasos do proceso formativo dos
B4.2.Recoñecer que acción do Espírito Santo da vida a Igrexa.	2.1.Coñece e respecta que os Espírito para construír a Igrexa. 2.2.Asocia a acción do Espírito nos sacramentos coas distintas etapas e momentos da vida.

PRIMERA AVALIACIÓN

SEGUNDA AVALIACIÓN

TERCERA AVALIACIÓN

2ºESO RELIXIÓN CATÓLICA

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B.1.1. Establecer diferenzas ente o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.	1.1.Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos.
B1.2. Relaciona a condición de criatura ca orixe divina.	2.1.Distingue e debate de forma xustificada e respectuosa a orixe do ser humano.
B1.3. Explica a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.	3.1.Valora, en situacións do seu entorno, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc.
B1.4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.	4.1.Coñece e sinala as diferencias entre a explicación teolóxica e científica.
B2.4.Entender o sentido e a finalidade da acción humana	4.1.Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación.
B3.1. Mostrar interese por coñecer o carácter relacional da Divinidade revelación de Xesús.	1.1. Coñece e describe as características do Deus cristián. 1.2. Le relatos mitolóxicos, localiza trazos das deidades das relixións politeístas e os contrasta coas características do Deus cristián.
B4.1.Comprender a expansión do cristianismo a través das primeiras comunidades cristiás.	1.1.Localiza nun mapa os lugares da orixe das primeiras comunidades cristiás e describe as súas características. 1.2.Reconstrúe o itinerario das viaxes de San Paulo e explica coas súas palabras a difusión do cristianismo no mundo págano.
B4.2.Xustificar ca Igrexa é unha, santa, católica e apostólica.	2.1.Describe e valora a raíz da unidade e santidad da Igrexa

PRIMERA AVALIACIÓN	SEGUNDA AVALIACIÓN	TERCERA AVALIACIÓN
--------------------	--------------------	--------------------

3ºESO RELIXIÓN CATÓLICA

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Recoñecer o desexo de plenitude que ten a persoa.	1.1Expresa situacións ou circunstancias nas que recoñece a esixencia humana da felicidade e plenitude.
B2.2.Comparar razonadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano.	2.1. Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos belos e dolorosos. 2.2.Selecciona escenas de películas ou documentáis que mostran a búsqueda de sentido.
B2. 1.Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida.	1.1.Identifica, analiza e comenta situacións actuais donde se expresa o pecado como o rechazo ou suplantación de Deus.
B2.2. Distinguir a verdade revelada do roupaxe literario no relato do Xénese.	2.1. Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada do roupaxe literario e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal cunha linguaxe actual.
B3.1.Recoñece e aprecia que o encontro con Cristo cambia a forma de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc.	1.1. Busca e selecciona biografías de conversos. 1.2.Expresa xuízos respetuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo introduciu na forma de entender o mundo, segundo as biografía seleccionadas.
B4.1. Tomar conciencia do vínculo indisoluble entre o encontro con Cristo e a pertenza á Igrexa.	1.1.Busca,selecciona e presenta xustificando a experiencia de unha persoa que atopou a Cristo na Igrexa
B4.3. Identificar na cultura a riqueza e a beleza que xera a fe.	3.2Defende de forma razoada a influencia da fe no arte, o pensamento , os costumes, a saúde, a educación, etc.

PRIMERA AVALIACIÓN	SEGUNDA AVALIACIÓN	TERCERA AVALIACIÓN
--------------------	--------------------	--------------------

4ºESO RELIXIÓN CATÓLICA**1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Aprender e memorizar os principais trazos comúns das relixións.	1.1.Identifica e clasifica os trazos principais (ensinanza, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.
B1.2.Comparar e distinguir a intervención de Deus na historia da busca de sentido.	2.1. Razona por que a revelación é a plenitude da experiencia relixiosa. 2.2.Analiza e debate as principais diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións.
B2.1.Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia.	1.1.Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.
B2.2.Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufrinte e o Mesías político.	2.1.Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufrinte e o Mesías político.
B3.2.Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión.	2.1.Le de maneira comprensiva un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de Xesús.
B4.1.Descubrir e valorar que Cristo orixina unha nova forma de usar a razón e a liberdade, e de expresar a afectividade da persoa.	1.1.Elaborar xuízos a partir de testemuñas que exemplifiquen unha forma nova de usar a razón e a liberdade e de expresar a afectividade.
B4.3.Relacionar a misión do cristián coa construción do mundo do amor.	3.1.Investiga e debate sobre as iniciativas eclesiais do seu entorno que colaboran na construción da civilización do amor.

PRIMERA AVALIACIÓN

SEGUNDA AVALIACIÓN

TERCERA AVALIACIÓN

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: debido ás circunstancias actuais, a avaliación do terceiro trimestre será mediante o traballo individual. Realiza as tarefas propostas e planifica a entrega de traballos nos prazos establecidos.
	Instrumentos: rexistro do seguimento das tarefas. O traballo, en forma de tarefas, será semanal ou quincenal, distribuído no mesmo número de sesións que teriamos na educación presencial.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: a nota final da materia será a media aritmética das cualificacións da primeira e segunda avaliación (a terceira avaliación será de carácter diagnóstico segundo as indicacións recibidas). Todos os alumnos/as poderán subir a súa cualificación un 10% (ata un punto máis) se entregan o 100% das tarefas.
Proba extraordinaria de setembro	No caso de que ao alumno/a lle quede a materia para setembro deberá presentar un boletín con actividades sobre os contidos que se deron ata o 13 de marzo, momento en que foi decretado o estado de alarma.
Alumnado de materia pendente	Non se da a circunstancia.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Durante o terceiro trimestre, como xa se viña facendo dende que se decretou o estado de alarma, indicaranse as actividades que o alumnado debe realizar a través da axenda dixital creada para cada grupo e cuxa ligazón foi enviada a través de Abalar-Móbil aos correos de dominio @iesferrolvello.org de todo o alumnado.</p> <p>As actividades estarán distribuídas nas mesmas sesións semanais que se tiñan na educación presencial.</p> <p>Serán actividades variadas que permitan reforzar e afianzar os coñecementos e contidos vistos ata o decreto do estado de alarma.</p> <p>O alumnado que ten que recuperar a materia do presente curso para aprobar en xuño, se lle enviará ao correo de dominio @iesferrolvello.org un boletín con actividades de recuperación que deberá entregar no prazo establecido. Tamén informarase ao seu titor/a.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O traballo será presentado ao alumnado a través da axenda dixital. Se lle proporcionará ao alumnado actividades variadas de investigación, creación e síntese de contidos e cuestionarios, para poder reforzar, afianzar, e de ser o caso ampliar coñecementos. Será un traballo reflexivo individual.</p> <p>Todo o alumnado dispón neste momento de ordenador, Tablet ou móbil e wifi, aínda que os de a zona rural teñen mala conexión. Con eles trátase de ser máis flexible no prazo de envío de tarefas.</p>
Materiais e recursos	<p>O alumnado de 1º e 2º ESO dispón dun ordenador individual e materiais da plataforma E-dixgal. Utilización de materiais e recursos proporcionados polo departamento como documentos da Igrexa Católica (Encíclicas, Concilio Vaticano II, etc), vídeos de YouTube, textos bíblicos. Ditos materiais serán proporcionados a través da axenda dixital.</p>

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Información ao alumnado a través da axenda dixital e do correo electrónico de dominio @iesferrolvello.org, do que todo o alumnado dispón. As familias son informadas puntualmente polo titor/a a través do correo electrónico, a aplicación abalarmóvil, ou o contacto telefónico en casos puntuais.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.