Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15026698	IES Espiñeira	Boiro	2024/2025	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	25/10/24
Data aprobación consello	24/10/24
Data aprobación claustro	24/10/24

2. Introdución

O IES Espiñeira atópase na localidade de Boiro, na comarca do Barbanza na cara norte da Ría de Arousa. Trátase da segunda comarca con maior poboación da provincia de A Coruña.
Nesta comarca o sector agroalimentario copa 80% da industria, tendo unha especial importancia as industrias relacionadas co sector da pesca. A pesar da gran importancia do sector agroalimentario dentro do sector industrial, cabe destacar que a industria non é o que máis peso ten na comarca, xa que alcanza un 26,39% do PIB polo 56% que alcanza o sector servizos.
O PIB per cápita no Concello de Boiro ascende a 18.628 euros, estando por debaixo da media provincial (25.233 €) e por debaixo da media galega (23.031 €). (Datos obtidos do IGE de 2018, últimos datos dispoñibles o día de elaboración deste plan).
Cabe destacar que o Concello de Boiro con 18.955 habitantes, conta cunha conexión de fibra de alta velocidade, tanto nos fogares do centro como no propio instituto. Aínda así en certos fogares aínda se carece de conexión a Internet debido a problemas económicos ou a problemas de conectividade en certas parroquias rurais.
O Plan Dixital busca servir como ferramenta á toda a comunidade educativa do centro, facilitando a mellora das infraestruturas e da competencia dixital, para poder desenvolver dun xeito máis eficaz o proxecto educativo de centro e potenciar e modernizar tódalas accións realizadas no instituto, véxase:

ensino na aula, mellora na comunicación coas familias, mellora na comunicación entre o profesorado, mellora nos trámites administrativos entre PAS, profesorado e equipo directivo, mellora nos proxectos de modernización do centro (como o PLAMBE), mellora na promoción do centro etc.
O Plan Dixital do centro, que tanto o noso instituto como o resto de centros educativos galegos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade teñen que aprobar, baséanse nas seguintes referencias lexislativas:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.
- Artigo 37.1. do DECRETO 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 18 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.
- Artigo 35.1 do DECRETO 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 21 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

A elaboración do Plan corresponderá ao responsable en colaboración co equipo. Realizarase ao inicio de curso, nos meses de setembro e outubro, e finalizará coa súa aprobación en Claustro e Consello xunto a Programación Xeral Anual.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Para analizar a situación de partida do centro (tanto a nivel equipamento, como de competencia dixital dos membros da comunidade educativa) utilizáronse 2 ferramentas, o SELFIE (enquisa para tódolos membros da comunidade educativa) e o Test de Competencia Dixital Docente (para o persoal docente). Ademais destas dúas ferramentas o equipo do Plan Dixital reuniuse en diversas ocasións para analizar a situación de partida do instituto, realizando unha análise máis cualitativa e menos cuantitativa que coas ferramentas Selfie e Test CDD, baseándose no coñecemento do centro e do profesorado.
Ver resultados selfie
Ver resultados CDD

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Uso inadecuado dos equipos, non tendo un comportamento responsable sobre eles.	Alumnado	Non
Debilidade	Escasa verificación de información extraída da rede para a entrega de traballos.	Alumnado	Si
Debilidade	Non ter o coñecemento necesario para a resolución de problemas técnicos.	Alumnado	Non
Debilidade	Falta de comentarios con outros alumnos sobre o traballo realizado.	Alumnado	Si
Debilidade	Baixa competencia dixital	Familias	Non
Debilidade	Carencia de espazos físicos para creación de talleres nalgunhas áreas	Infraestruturas	Si
Debilidade	Ausencia de impresoras nas aulas e existencia dunha única impresora para todo o profesorado.	Infraestruturas	Si
Debilidade	O centro non dispón de equipos suficientes para o alumnado de ESO e BAC.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Conexión inestable a internet, producíndose extrema lentitude e cortes en ocasións.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Falta de apoio técnico.	Infraestruturas	Si
Debilidade	O centro carece de recursos dixitais en liña ben organizados.	Organización de centro	Si
Debilidade	Carencia dunha boa estratexia dixital.	Organización de centro	Si
Debilidade	O centro carece de equipo de dinamización dixital e coordinación TIC	Organización de centro	Si
Debilidade	Carencia de promoción de software libre por parte do equipo directivo do centro	Organización de centro	Non
Debilidade	Profesorado con competencias dixitais básicas ou insuficientes.	Persoal docente	Si
Debilidade	Carencia de tempo para desenvolver material para o aprendizaxe en tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Si
Debilidade	Uso de ferramentas non corporativas con posibles riscos na protección de datos.	Persoal docente	Si

Fortaleza	Habilidades dixitais en diferentes materias, polo que poden facer entregas de traballos a través de medios dixitais sen moita dificultade	Alumnado	Non
Fortaleza	Autónomo na descarga e uso de aplicacións informáticas	Alumnado	Non
Fortaleza	Gran parte do alumnado usa tecnoloxías dixitais fóra do centro.	Alumnado	Non
Fortaleza	Aceptable implicación do alumnado no aprendizaxe das tecnoloxías dixitais.	Alumnado	Non
Fortaleza	Avisos as familias a través da aplicación AbalarMóbil	Familias	Non
Fortaleza	Comunicación regular e ben organizada coas familias.	Familias	Non
Fortaleza	En ciclos formativos, ratio de ordenador por alumno.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Aula de informática dotada con 20 PCs.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Equipamento do centro a nivel de aulas: internet, proxector e encerados dixitais, altofalantes.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Portátiles para o profesorado.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Oferta de FPB en informática.	Oferta	Non
Fortaleza	Concienciación por parte do equipo directivo da importancia do uso das TICs e da realización dun Plan Dixital para do centro.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Seguimento de tarefas a través da aula virtual do centro .	Organización de centro	Non
Fortaleza	Na web do centro pódese atopar a maior parte da información necesaria.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Boa comunicación coa comunidade educativa.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Participación de actividades formativas organizadas pola administración educativa.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Conserxe con coñecementos básicos en informática para realizar tarefas como configuración de impresoras, intalación de aplicacións,...	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Resolución das incidencias se alonga en prazos por ser a asistencia externa.	Administración educativa	Si
Ameaza	ANPA con escasa actividade	ANPA	Non
Ameaza	Nalgunhas parroquias rurais non chega a fibra óptica.	Contorna	Non
Ameaza	Non hai normas claras sobre a lei de protección de datos. Cambios na lexislación sobre o uso das TICs, lei de protección de datos,...	Lexislación	Non
Ameaza	Escasa colaboración con outros centros nas TICs .	Outras	Non
Oportunidade	Asistencia técnica externa.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Posibilidade de formación continua a través dos centros de formación e recursos.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Ampla oferta de cursos e obradoiros.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Existencia dunha ANPA.	ANPA	Non
Oportunidade	Núcleo urbano de Boiro ben conectado.	Contorna	Non
Oportunidade	Existencia dunha rede de empresas colaboradoras co centro onde o alumnado de ciclos pode poñer en práctica os seus coñecementos TICs.	Contorna	Non
Oportunidade	As novas lexislacións tenden a fomentar o uso das TICs.	Lexislación	Si
Oportunidade	2. Existencia dunha asociación Espazo familias na que participan todos os centros do concello e organizan formación as familias (ENAPA colectiva)	Outras	Non
Oportunidade	Desenvolvemento de varios cursos dixitais por parte do concello.	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Creación dun equipo TIC
O02PD	Formación do profesorado
O03PD	Mellorar a infraestrutura dixital do centro (equipos e redes)
O04PD	Empregar ferramentas dixitais na metodoloxía que capaciten ao alumnado a desenvolver a súa competencia dixital.
null	Mellorar a páxina web do centro

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Resolución das incidencias se alonga en prazos por ser a asistencia externa.
Debilidade - Organización de centro - O centro carece de equipo de dinamización dixital e coordinación TIC

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Hai un equipo TIC no centro	Non existe equipo TIC	Hai un Equipo TIC no centro e ten horas para exercer a súa función				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Nomear unha persoa coordinadora TIC de centro	30/10/2024	outubro
Responsables	Dirección	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
Creación do equipo TIC	31/10/2024	outubro
Responsables	Coordinado/a TIC	
Destinatario	Comunidade educativa	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Resolución das incidencias se alonga en prazos por ser a asistencia externa.
Debilidade - Alumnado - Escasa verificación de información extraída da rede para a entrega de traballos.

Debilidade - Alumnado - Falta de comentarios con outros alumnos sobre o traballo realizado.
Debilidade - Persoal docente - Profesorado con competencias dixitais básicas ou insuficientes.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Mellora do nivel de competencia dixital docente do centro	66,3/192	Acadar os resultados da media galega (76,4))				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Desenvolver o PFFP: Xestión de aplicacións de interacción co alumnado.	30/06/2025	xuño, setembro
Responsables	Dirección	
Destinatario	Claustro	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - Carencia de espazos físicos para creación de talleres nalgunhas áreas
Debilidade - Infraestruturas - Ausencia de impresoras nas aulas e existencia dunha única impresora para todo o profesorado.

Debilidade - Infraestruturas - O centro non dispón de equipos suficientes para o alumnado de ESO e BAC.

Debilidade - Infraestruturas - Conexión inestable a internet, producíndose extrema lentitude e cortes en ocasións.

Debilidade - Infraestruturas - Falta de apoio técnico.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de equipos para uso común	1 aula de uso común con	Aumentar un 20% os equipoos de uso común				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Aumentar os espazos dixitalizados	30/06/2025	xuño
Responsables	Dirección	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
Renovar proxectores en algunhas aulas. Desenvolver o PFFP: Despregamento dunha rede para a xestión da FP, que consiste na posta en funcionamento de servidores e dominios nos ciclos de informática e administrativo.	30/06/2025	xuño
Responsables	Dirección	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
Renovar equipos informáticos	30/06/2025	xuño
Responsables	Dirección/consellería	
Destinatario	Comunidade educativa	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Resolución das incidencias se alonga en prazos por ser a asistencia externa.
Debilidade - Alumnado - Escasa verificación de información extraída da rede para a entrega de traballos.

Debilidade - Alumnado - Falta de comentarios con outros alumnos sobre o traballo realizado.
Debilidade - Organización de centro - O centro carece de equipo de dinamización dixital e coordinación TIC
Debilidade - Persoal docente - Carencia de tempo para desenvolver material para o aprendizaxe en tecnoloxías dixitais.

4.5.2. Indicadores

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Aproveitamento dos recursos da AV e da páxina web do centro.	30/06/2025	xuño
Responsables	Claustro	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Aproveitamento do material de Polos Creativos como recurso didáctico.	30/06/2025	xuño
Responsables	Claustro	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Desenvolver actividades educativas sobre o uso de ferramentas dixitais	30/06/2025	xuño
Responsables	Claustro	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Desenvolver o PFFP: Xestión de aplicacións de interacción co alumnado, que consistirá en formar ao profesorado no manexo das ferramentas Moodle, Abalar, AbalarBox, XADE, ...	30/06/2025	xuño
Responsables	Dirección.	
Destinatario	Claustro	

4.6. Datos do obxectivo null

Código	Estado
null	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Organización de centro - O centro carece de recursos dixitais en liña ben organizados.

Debilidade - Organización de centro - Carencia dunha boa estratexia dixital.
Debilidade - Persoal docente - Uso de ferramentas non corporativas con posibles riscos na protección de datos.
Oportunidade - Lexislación - As novas lexislacións tenden a fomentar o uso das TICs.

4.6.2. Indicadores

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Revisar, actualizar e organizar os contidos/recursos publicados.	30/06/2025	xuño
Responsables	Dirección	
Destinatario	Comunidade Educativa.	

Acción	Data máxima	Temporalización
Publicar novas periódicamente e realizar un seguemento mensual.	30/06/2025	xuño
Responsables	Dirección	
Destinatario	Comunidade Educativa.	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O equipo do plan de dinamización do plan dixital levará a cabo, a lo menos, unha xuntanza por trimestre para poñer en coñecemento e valorar os avances do plan.
A persoa mentora ADIX guiará e apoiará á coordinadorá no desenvolvemento do plan.
Por último, a persoa coordinadora terá acceso á ferramenta EDUCALIDADE para rexistrar os avances e avaliacións pertinentes deste plan.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

Podemos distinguir dous tipos de avaliación, a avaliación procesual (na que se analizará se se están cumprindo os prazos dados para cada un dos obxectivos) e a avaliación final (que se realizará a final de curso, e onde se extraerán conclusións sobre os obxectivos cumpridos,
Avaliación Procesual: Esta avaliación se realizará a final de cada trimestre, polo que o equipo directivo xunto con equipo TIC, reunirase nos meses de decembro, marzo e xuño para analizar se se está cumprindo o calendario de accións previsto no apartado anterior, analizando si:
Os obxectivos se están cumprindo na data prevista
Se se cumpriron de forma satisfactoria.
Se necesitan unha adaptación das accións a conseguir.
Se seguen sendo realistas, ou se deben adaptar a realidade académica do curso.
Calquera outro aspecto que se considere de relevancia.
Avaliación Final: Esta avaliación se realizará a final de curso, coincidindo coa avaliación procesual do terceiro trimestre.
Neste apartado de xeito global se analizará se:
Se se cumpriron os obxectivos previstos.
Desviación nos obxectivos non conseguidos na súa totalidade.

Análise dos motivos polos que non se lograron os obxectivos.
Se os obxectivos alcanzados se deben potenciar máis no curso seguinte ou xa están nunha situación óptima.
Se os obxectivos non alcanzados seguirán no curso seguinte, cun cambio nas accións para logralo ou do valor final previsto, ou se pola contra se desbota a súa consecución.
Análise do funcionamento do equipo TIC e a coordinación co equipo directivo.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Unha vez presentado o Plan Dixital ante o claustro e aprobado polo Consello Escolar, éste publicarase na páxina Web do centro. Así mesmo comunicarase ás familias calquera modificación mediante Abalar.

8. Outros datos

9. Anexos