

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026698	Espiñeira	Boiro	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2023/2024	7	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2023/2024	7	90	108
MP0653_22	Seguros	2023/2024	7	33	39

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JOSÉ FERREIRA FILGUEIRAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de xestión financeira da empresa, que abrangue aspectos como:

Determinación das necesidades financeiras da empresa.

Procura de financiamento e de axudas públicas.

Procura de produtos e servizos financeiros que se adapten ás necesidades da empresa.

Contratación de produtos e servizos financeiros e de seguros.

Análise e selección de investimentos óptimos para a empresa, tanto bolsistas como en activos económicos.

Verificación de orzamentos e detección de desviacións.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na área de financiamento de pequenas e medianas empresas de calquera sector de actividade.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais j), q) e v) do ciclo formativo, e as competencias h), ñ) e r).

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Os produtos bancarios	Os produtos de activo, pasivo e de servizos máis habituais na xestión diaria da empresa	66	40
2	Análise económico-financieiro da empresa	Selección de investimentos, análise financeiro e tesourería	20	10
3	O sistema financeiro español: Concepto, elementos e estrutura	Visión global do sistema financeiro, funcións e elementos	10	10
4	O mercado de valores: Concepto, intermediarios e activos	Visión global do funcionamento do mercado de valores e análise dos produtos máis representativos	12	10
5	Produtos e servizos de seguros I	Visión global do sector seguros dentro do sistema financeiro	10	10
6	Produtos e servizos de seguros II	A actividade aseguradora e conceptos básicos da actividade aseguradora	12	10
7	Produtos e servizos de seguros III	Clases de seguros	17	10

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Os produtos bancarios	66

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	SI
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
CA4.3 Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.
<a href="#">Análise de operacións de factoring, confirming, renting e outros produtos e fontes de financiamento</a>

**Contidos**

Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.

Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.

Análise de operacións de liquidación de contas.

Análise de operacións de depósitos.

Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.

Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.

Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.

Aplicación financeira da folla de cálculo.

Mercados financeiros.

Renda fixa e variable.

Débeda pública e privada.

Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Análise económico-financieiro da empresa	20

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	SI
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.
CA1.2 Verificáronse informes económico-financieiros e patrimoniais dos estados contables.
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.
CA1.6 Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa.
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.
CA4.6 Identificáronse as variables que inflúen nun investimento económico.
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.
CA5.1 Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.
CA5.2 Comprobouse que a información estea completa e na forma requirida.
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Análise de estados financeiros.
Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.
Investimentos económicos.
Aplicación financeira da folia de cálculo.
Métodos de orzamentación.
Orzamento mestre e orzamento operativo.
Cálculo e análise de desviacións.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	O sistema financeiro español: Concepto, elementos e estrutura	10

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	SI
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
CA2.2 Precísanse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e descríbense as súas principais características.
CA2.3 Detállanse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñécense as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identifícanse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relacionáanse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.

**4.3.e) Contidos**

Contidos
Sistema financeiro.
Mercados financeiros.
Renda fixa e variable.
Débeda pública e privada.



**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	O mercado de valores: Concepto, intermediarios e activos	12

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñécese a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
CA4.3 Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Outros produtos financeiros.
Mercados financeiros.
Renda fixa e variable.
Débeda pública e privada.
Fondos de investimento.
Produtos derivados.
Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Produtos e servizos de seguros I	10

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	NO

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identificouse a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.

**4.5.e) Contidos**

Contidos
Concepto, características e clasificación.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Produtos e servizos de seguros II	12

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	NO

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.2 Relacionáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.
CA1.3 Identificáronse os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.
CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.
CA1.7 Identificáronse as primas e os seus compoñentes.

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Contrato de seguro e a valoración de riscos.
Elementos materiais e persoais dos seguros.
Tarifas e primas.
Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Produtos e servizos de seguros III	17

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	NO

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.4 Clasifícanse os tipos de seguros.
CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Clasificación dos seguros.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### MÍNIMOS EXIXIBLES:

Unidade formativa 1: produtos e servizos financeiros

- CA1.1. Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.
- CA1.2. Verificáronse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables.
- CA1.3. Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.
- CA1.4. Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.
- CA1.6. Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa.
- CA1.7. Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.
- CA2.1. Identificáronse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
- CA2.2. Precisáronse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.
- CA2.3. Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
- CA2.4. Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
- CA2.5. Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
- CA2.7. Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
- CA3.1. Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
- CA3.2. Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
- CA3.3. Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
- CA3.4. Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
- CA3.5. Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
- CA3.6. Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
- CA3.7. Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
- CA3.8. Comparáronse as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforo ou investimento proposta en produtos financeiros.
- CA4.1. Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
- CA4.2. Clasificáronse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
- CA4.3. Distinguíronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.
- CA4.4. Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
- CA4.5. Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.
- CA4.6. Identificáronse as variables que inflúen nun investimento económico.
- CA4.7. Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.
- CA5.1. Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.
- CA5.2. Comprobouse que a información estea completa e na forma requirida.
- CA5.3. Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.
- CA5.4. Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.
- CA5.5. Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.
- CA5.6. Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.

**Unidade formativa 2: seguros**

- CA1.1. Identifícase a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.
- CA1.2. Relacionáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.
- CA1.3. Identifícanse os elementos que conforman un contrato de seguro.
- CA1.4. Clasifícanse os tipos de seguros.
- CA1.5. Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.
- CA1.6. Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.
- CA1.7. Identifícanse as primas e os seus compoñentes.
- CA1.8. Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Antes de entrar nos criterios de cualificación propiamente ditos convén aclarar as posibles situacións excepcionais que se poden presentar ó longo do curso:

- O alumno/a que perda o dereito a avaliación continua. Os alumnos que teñan faltas de asistencia sen xustificar nunha porcentaxe superior ao 10 % do total das sesións perderán o dereito á avaliación continúa e serán avaliados mediante unha proba obxectiva que se lles fará ó final do curso sobre os contidos da programación. Cada 3 faltas de puntualidade se considerará como unha de asistencia.
- Alumnos/as que copien durante as probas escritas. Os alumnos/as dos que haxa probas evidentes de que copian durante a realización dunha proba escrita, perderán o dereito a realizar as demais probas escritas dese trimestre, e se xa tiña algunha feita, non se terá en conta, sendo avaliado negativamente na avaliación correspondente. Se este comportamento se repite noutra avaliación procederase da mesma forma e perderá o dereito a realizar probas escritas durante o tempo que reste de curso, e só terá dereito a unha proba final ordinaria na que os contidos estarán relacionados cos estudados durante todo o curso.
- Na cualificación dos traballos feitos en grupo, en principio a nota é única para todo o equipo, pero no caso de que se observe que algún membro do mesmo non traballe e teña unha actitude negativa respecto ós seus compañeiros/as de grupo poderá ser avaliado cunha nota inferior ou negativamente ó considerar que non se acadaron os obxectivos do módulo.

Unha vez aclarado o anterior, a continuación explícanse os que serían os criterios de cualificación para a práctica totalidade do alumnado.

**1 Criterios para determinar as cualificacións trimestrais**

Non se poderá compensar ningunha nota inferior a 4 para recuperar a avaliación. A media dos exames ou traballos ponderarase en función da materia que inclua cada un.

1.1 A cualificación de cada trimestre será o resultado da suma das cualificacións obtidas polo alumno/a nos seguintes apartados, de acordo coa ponderación proposta par cada un deles:

Apartados	Instrumentos de avaliación	Observacións	Ponderación
A	- Probas escritas (exames) e orais.	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 2 decimais. A nota de este apartado será a media ponderada (en función da cantidade e dificultade da materia) das cualificacións obtidas nas distintas probas.	90 %
B	Traballos e exercicios realizados na aula ou na casa	Cada proba valorarase de 0 a 10 puntos, podendo expresarse ata 2 decimais. A nota de este apartado será a media das cualificacións	10 %

obtidas nos distintos traballos.

No caso de que en algunha avaliación non se fixeran traballos (Apartado B) a ponderación do Apartado A pasaría a ser do 100 %

1.2 A valoración do apartado B realizarase do seguinte xeito:

- Presentación 10 %
- Redacción: 10 %
- Non se recollerán os traballos presentados fora de prazo
- Contidos 80 %

En consecuencia co reflectido nos puntos anteriores, a cualificación de cada trimestre indicárase en cifras, podendo expresarse ata dous decimais, e obterase do seguinte xeito:

$$\text{CUALIFICACIÓN} = \text{Apartado A} \times 0,90 + \text{Apartado B} \times 0,10$$

## 2 Cualificación da avaliación

2.1 De conformidade co establecido na normativa vixente, as cualificacións de cada avaliación, consignadas na acta e no boletín correspondentes, no caso dos ciclos, expresaranse en cifras, utilizando a escala numérica de 1 a 10 sen decimais, considerándose positivas as cualificacións iguais ou superiores a cinco puntos e negativas as inferiores a cinco.

2.2 En consecuencia co expresado no punto anterior, a cualificación obtida en cada trimestre redondearase, de ser o caso, de xeito que o decimal se asimilará ao enteiro inferior, aínda que a nota mínima será de 1 punto. Así, por exemplo, a unha cualificación trimestral de 4,70 corresponderalle unha cualificación da avaliación dun 4.

## 3. Criterios para determinar a cualificación final

3.1 Avaliación ordinaria do mes de xuño.

- A cualificación final será a media das avaliacións trimestrais (antes de aplicar o redondeo previsto no punto 2.2 anterior). Non se fará medias entre avaliacións que tiveran unha puntuación inferior a 5.
- Considerase superada a materia cando, despois de efectuado, no seu caso, o redondeo establecido no punto 2.2 anterior, se obteña unha puntuación, igual ou superior a 5 puntos.
- Con carácter xeral, para superar a materia requírase a superación de todas as avaliacións. O alumno/a que non consiga o 5 na cualificación final terá que presentarse a avaliación extraordinaria con toda a materia, á que se lle aplicará os mesmos criterios que a avaliación ordinaria de xuño.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- O alumnado que, na avaliación, obteña unha cualificación inferior a 5 puntos, poderá realizar a correspondente proba de recuperación, que terá

lugar:

- A da primeira avaliación, nos primeiros quince días lectivos do 2º trimestre.
- A da segunda avaliación, nos derradeiros días lectivos do mes de marzo, e de ser o caso, a da primeira avaliación para os alumnos/as

que non a

superasen.

- Entenderase que a avaliación está superada cando a cualificación, obtida polo sistema indicado no punto 2 que figuran nos criterios de cualificación desta

programación, e unha vez realizado el redondeo, sexa igual ou superior a 5 puntos.

- Para os efectos de cálculo da cualificación final, sempre que se aprobe o examen de recuperación, hallarase a media entre a nota do examen de avaliación e o de recuperación, non podendo ser nunca inferior a 5. Nos casos nos que nos que non se acade unha avaliación positiva terase en conta a

cualificación máis alta das dúas: da avaliación ou da recuperación correspondente.

O alumnado que non supere o módulo en convocatoria ordinaria, presentarse á convocatoria extraordinaria con toda a materia.

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Un número de faltas do 10% respecto á duración total do módulo implicará a perda do dereito de avaliación continua. A duración total do módulo é de 123 horas, que corresponden a 147 sesións polo que implicará a perda da avaliación continua ter 15 faltas de asistencia.

Os alumnos que teñan perda de dereito a avaliación continua deberán realizar unha Proba Final Extraordinaria con toda a materia no mes de xuño. Dita proba extraordinaria constará das seguintes partes:

-Proba teórica: consistirá en preguntas que poden ser tipo test, preguntas curtas ou a desenvolver sobre os contidos do módulo. Representará o 20% da nota total. Terá que acadarse un 1 nesta parte para poder superar o exame.

-Proba práctica: Consistirá en supostos prácticos relacionados cos contidos do módulo. Representará o 80% da nota total. Terá que acadar un mínimo de catro puntos nesta parte para superar a proba.

### **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

- A programación trata de ser o suficientemente flexible e aberta para que, se poidan facer cambios que dean resposta ás diferenzas individuais nos estilos de aprendizaxe, motivacións e interese do alumnado, facilitando desta forma a evolución individualizada de cada alumno/a.

Revisarase a programación mensualmente para comprobar o seu seguimento. De non cumprirse analizarase, os motivos e intentarase arranxar as desviacións sempre que isto sexa viable.

- Se elaborarán dúas enquisas de avaliación da práctica docente que serán contestadas de xeito anónimo polo o alumnado:

- Enquisa Preliminar de Novembro: O obxectivo desta enquisa é detectar posibles desviacións e problemáticas que non son manifestadas polo estudantes durante as sesións por diversos motivos pero que si poden ser máis facilmente detectables nunha enquisa anónima na que existe un maior ambiente de confianza. A temporalización desta enquisa, xa en novembro, ten a intención de que as desviacións poidan ser detectadas a tempo para a súa corrección no propio curso académico.

- Enquisa Preliminar de Marzo: A enquisa que terá un deseño similar a de novembro terá por obxectivo unha vez desenvolvida a práctica



totalidade do curso, coñecer o grao de satisfacción do alumnado e estudar a súa opinión sobre que aspectos positivos se deben potenciar e que aspectos negativos se deben corrixir, para de cara ao deseño da programación didáctica do vindeiro curso facer os axustes necesarios para que o desenvolvemento da actividade docente sexa aínda máis eficiente.

A enquisa que se poderá facer a través de medios telemáticos ou físicos terá as seguintes preguntas:

1. profesor explica con claridade (Valora do 0 ao 10)
2. Que tipo de soporte prefires para o desenvolvemento das clases?
  - a. Libro de Texto
  - b. Apuntamentos
  - c. Ningún, e que cada un se faga os seus propios apuntamentos.
3. A metodoloxía para impartir a materia (explicacións, resolución de actividades etc.) paréceme axeitado (Valora do 0 ao 10)
4. Paréceme que as clases están preparadas (Valora do 0 ao 10)
5. Paréceme que o profesor ten un bo trato co alumnado (Valora do 0 ao 10)
6. profesor resolve as dúbidas correctamente (Valora do 0 ao 10)
7. Existe un bo ambiente co resto de compañeiros durante a materia (Valora do 0 ao 10)
8. En xeral, atópome satisfeito e cómodo co desenvolvemento da materia (Valora do 0 ao 10)
9. Indica os puntos fortes da materia e como se poderían potenciar máis (Resposta Aberta)
10. Indica os puntos débiles do materias e propostas para a súa solución (Resposta Aberta)

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial co resto do equipo docente versará sobre aspectos como:

- Estudos previos dos alumnos
- Materias pendentes do curso anterior.
- Experiencia inicial.
- Proba.

Realizarase nunha reunión do equipo docente do curso correspondente.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ao alumnado que o precise se lle proporcionarán máis fichas de exercicios acerca dos contidos do módulo e se lle resolverán as dúbidas que xurdan na resolución dos mesmos.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Xunto o coñecemento dos contidos do módulo, convén que os alumnos se formen en todos os aspectos relativos á convivencia, como corresponde a unha sociedade evolucionada e democrática. Neste módulo farase fincapé, fundamentalmente, en valores e actitudes propios da sociedade democrática na que vivimos e especialmente:

- Educación moral e cívica
- Educación para a paz
- Educación para a saúde.

Educación para a igualdade entre homes e mulleres  
Educación medioambiental.  
Educación para o consumo.  
Educación intercultural.

**9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Na data de realización da programación non está programada ningunha actividade, pero non se descarta a súa realización ao longo do curso.