

MÍNIMOS ESIXIBLES PARA UNHA CUALIFICACIÓN POSITIVA

2º BACHARELATO

I. Habilidades comunicativas

- Narraciones orais e escritas de acontecementos ou experiencias persoais.
- Participación e contribución activa en discusións ou debates sobre diversos temas.
- Expresión de argumentación e contra-argumentación, tanto oralmente como por escrito.
- Resolución de problemas de forma cooperativa e toma de decisions en grupo sobre un tema específico.
- Lectura de maneira autónoma de textos escritos referidos á actualidade, á vida cultural ou relacionados cos intereses profesionais, presentes ou futuros, dos alumnos.
- Comparación e contraste entre os textos sobre o mesmo tema publicados en diferentes revistas ou periódicos.
- Finalización de textos dos que se proporcionaron un ou varios parágrafos, conseguindo un texto final con elementos que lle dean cohesión e coherencia.
- Participación na elaboración de proxectos, tales como un periódico, un folleto, unha enquisa, unha sondaxe, etc.

II. Reflexións sobre a lingua

A) Funcións da linguaxe e da gramática :

- Describir a personalidade e a aparencia física.
- Os tempos perfectos.
- Convencer a alguen e dar advertencias.
- Os modais e os modais perfectos.
- Expresar acordo e desacordo.
- O estido indirecto.
- * Describir sentimentos e falar de relacións persoais.
- Oracións de relativo.
- * Falar de cambios e de costumes no pasado.
- A voz pasiva.
- * Expresar situacións hipotéticas.
- As oracións con **wish**.
- As oracións condicionais.

B) Léxico-semántico :

- * Relacionado cos temas tratados : as experiencias persoais, o éxito, a música, o cine, as biografías, a personalidade, a aparencia física, a educación, a historia, a televisión, Internet, a tecnoloxía, os premios, as normas, as enfermidades, a lei, os delitos, os sentimentos, os cambios, os costumes no pasado, as situacións hipotéticas, a literatura, as relacións persoais, as queixas e as reclamacións, etc.
- * Fórmulas e expresións correspondentes ás funcións da lingua tratadas.
- * Os adxetivos terminados en **-ed** e **-ing**.
- * Os conectores de secuencia.
- * False friends.
- * A formación de adxetivos a partir do uso de sufixos.
- * Os verbos seguidos de preposición.
- * Os adverbios de intensidade.
- * Os nomes compostos.
- * Os conectores que engaden información.
- * Os conectores de contraste.
- * As palabras **too** e **enough** que acompañan adxetivos e adverbios.
- * Os verbos seguidos de gerundio ou de infinitivo.

- * As frases idiomáticas.
- * Os adjetivos seguidos de infinitivo.
- * As familias de palabras.

C) Fonética :

- * As formas débiles.
- * Entonación de palabras e de frases.
- * As formas contraídas.
- * A acentuación de `palabras.
- * Sons de especial dificultade