

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES EDUARDO PONDAL
CURSO: 1º DE BACHARELATO
MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 5 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Avaliación	
B2.1. Utilizar os números reais e as súas operacións para presentar e intercambiar información, controlando e axustando a marxe de erro esixible en cada situación, en contextos da vida real.	MACS1B2.1.1. Recoñece os tipos números reais (rationais e irracionais) e utilízalos para representar e interpretar axeitadamente información cuantitativa.
	MACS1B2.1.2. Representa correctamente información cuantitativa mediante intervalos de números reais.
	MACS1B2.1.3. Compara, ordena, clasifica e representa graficamente calquera número real.
	MACS1B2.1.4. Realiza operacións numéricas con eficacia, empregando cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou programas informáticos, utilizando a notación máis axeitada e controlando o erro cando aproxima.
B2.2. Resolver problemas de capitalización e amortización simple e composta utilizando parámetros de aritmética mercantil, empregando métodos de cálculo ou os recursos tecnolóxicos máis axeitados.	MACS1B2.2.1. Interpreta e contextualiza correctamente parámetros de aritmética mercantil para resolver problemas do ámbito da matemática financeira (capitalización e amortización simple e composta) mediante os métodos de cálculo ou recursos tecnolóxicos apropiados.
2ª Avaliación	
B2.3. Transcribir a linguaxe alxébrica ou gráfica situacións relativas ás ciencias sociais, e utilizar técnicas matemáticas e ferramentas tecnolóxicas apropiadas para resolver problemas reais, dando unha interpretación das solucións obtidas en contextos particulares.	MACS1B2.3.1. Utiliza con eficacia a linguaxe alxébrica para representar situacións formuladas en contextos reais.
	MACS1B2.3.2. Resolve problemas relativos ás ciencias sociais mediante a utilización de ecuacións ou sistemas de ecuacións.
	MACS1B2.3.3. Realiza unha interpretación contextualizada dos resultados obtidos e exponos con claridade.
B3.1. Interpretar e representar gráficas de funcións reais tendo en conta as súas características e a súa relación con fenómenos sociais.	MACS1B3.1.1. Analiza funcións expresadas en forma alxébrica, por medio de táboas ou graficamente, e relaciónaas con fenómenos cotiáns, económicos, sociais e científicos, extraendo e replicando modelos.
	MACS1B3.1.2. Selecciona adecuadamente e razoadamente eixes, unidades e escalas, recoñecendo e identificando os erros de interpretación derivados dunha mala elección, para realizar representacións gráficas de funcións.
	MACS1B3.1.3. Estuda e interpreta graficamente as características dunha función, comprobando os resultados coa axuda de medios tecnolóxicos en actividades abstractas e problemas contextualizados.
B3.2. Interpolar e extrapolar valores de funcións a partir de táboas, e coñecer a utilidade en casos reais.	MACS1B3.2.1. Obtén valores descoñecidos mediante interpolación ou extrapolación a partir de táboas ou datos, e interprétaos nun contexto.

Ampliación	
B3.3. Calcular límites finitos e infinitos dunha función nun punto ou no infinito, para estimar as tendencias.	MACS1B3.3.1. Calcula límites finitos e infinitos dunha función nun punto ou no infinito para estimar as tendencias dunha función.
	MACS1B3.3.2. Calcula, representa e interpreta as asíntotas dunha función en problemas das ciencias sociais.
B3.4. Coñecer o concepto de continuidade e estudar a continuidade nun punto en funcións polinómicas, racionais, logarítmicas e exponenciais.	MACS1B3.4.1. Examina, analiza e determina a continuidade da función nun punto para extraer conclusións en situacións reais.
B3.5. Coñecer e interpretar xeometricamente a taxa de variación media nun intervalo e nun punto como aproximación ao concepto de derivada, e utilizar as regra de derivación para obter a función derivada de funcións sinxelas e das súas operacións.	MACS1B3.5.1. Calcula a taxa de variación media nun intervalo e a taxa de variación instantánea, interprétaas xeometricamente e emprégaas para resolver problemas e situacións extraídas da vida real.
	MACS1B3.5.2. Aplica as regras de derivación para calcular a función derivada dunha función e obter a recta tanxente a unha función nun punto dado.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores.-O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre. Terase en conta tanto a interacción co profesorado como as tarefas propostas. <p>1.Alumnado coa primeira e a segunda avaliación aprobadas pode mellorar a súa cualificación traballando con tarefas de reforzo e ampliación no terceiro trimestre.</p> <p>2.Alumnado coa primeira e/ou a segunda avaliación suspensas pode recuperar traballando con tarefas de repaso e reforzo no terceiro trimestre e tamén pode mellorar a súa cualificación traballando coas tarefas de ampliación.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación e interacción co profesorado mediante correos electrónicos.- Entrega de actividades propostas.- Visualización do material que se colgue na aula virtual.
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso calcularase do seguinte xeito:</p> <p>1. Para o alumnado coa primeira e a segunda avaliación aprobadas de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións, ou a media da primeira, a segunda e o traballo feito no terceiro trimestre se desa maneira o alumnado mellora a súa cualificación.</p> <p>Nota final será a máis alta entre a media de A e B ($(A+B)/2$) e a media de A, B e C ($(A+B+C)/3$).</p> <p>sendo:</p> <p>A= Nota da 1ª avaliación B= Nota da 2ª avaliación C= Nota que terá as tarefas de reforzo (50%) e as tarefas de ampliación (50%).</p> <p>2. Para o alumnado coa primeira e/ou a segunda avaliación suspensas presencialmente a cualificación obterase da seguinte forma:</p> <p>A= Nota da 1ª avaliación B= Nota da 2ª avaliación M=Nota das tarefas de repaso. S=Nota das tarefas de ampliación.</p> <p>-Se M é menor que 5, a nota ordinaria será a máis alta entre $(A+B)/2$ e M. -Se M é 5 ou superior, a alumna ou alumno acadará o 5 na nota ordinaria. -Se M é 5 ou superior e ademais S é 5 ou superior, a nota ordinaria será a $(5+S)/2$</p>

Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro será presencial se é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e a segunda avaliación.
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Colgarase na aula virtual o material relativo os estándares de aprendizaxe no que imos traballar cada semana. • Envío de tarefas semanais. • Interacción docente-alumnado mediante correos electrónicos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado ten que:</p> <p>-Visualizar o material da aula virtual (teoría, videos tutoriais e exercicios resoltos) relativo aos dos estándares de aprendizaxe no que imos traballar cada semana.</p> <p>-Enviar semanalmente, a través do correo, as tarefas resoltas sobre contidos traballados. O alumnado que ten problemas nalgún contido que non supera, volve a traballar os mesmos estándares non superados facendo novas tarefas deses contidos.</p> <p>-Manter contacto por correo coa docente para as resolver as dúbidas que lles xurden durante o traballo e estudo.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Aula virtual • Links a webs e blogs educativos.

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información contida neste documento será trasladada ao alumnado por correo electrónico
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro, dentro da sección do departamento de matemáticas