Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15023314	IES de SABÓN	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSADG01	ADMINISTRACIÓN E FINANZAS

Módulo profesional

Código	Nome
MP0649	OFIMÁTICA E PROCESO DA INFORMACIÓN

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	1º CURSO

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Inés Martínez Rodríguez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Operatoria de teclados			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolveras e neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
RA1	CA 1.5,CA 1.6 E CA 1.8	SI	SI	Escritos presentados con velocidade mínima e sen erros
Nº	**Unidade didáctica**			
3	Follas de Cálculo			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolveras e neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
RA 2	CA 2.1, CA 2.2, CA 2.3, CA 2.4, CA 2. 5, CA 2.6	SI	SI	Tarefas presentadas na AV, probas individuais por videoconferencia gravada.
Nº	**Unidade didáctica**			
4	Procesadores de texto			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolveras e neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
RA 3	CA 3.3 ,CA 3.4 , CA 3.5.	SI	SI	Presentación de tarefas na AV

Nº	Unidade didáctica
5	Bases de datos

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA4	▪ CA 4.1, CA 4.2, CA 4.3, CA 4.4, CA 4.9	SI	NON	
▪	▪			
▪	▪			
	▪			

Nº	Unidade didáctica
6	Multimedia

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ Todos os da unidade formativa	▪ Todos os da unidade formativa	NON	NON	
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Debido ao Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, polo que se declara o estado de alarma sanitaria ocasionada polo COVID-19 e Resolución do 23 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se adoptan medidas excepcionais no desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo durante o curso 2019-2020 e resolucións da Consellería de Educación e Formación Profesional, este apartado modifícase nos seguintes termos:

a) No referente á unidade formativa "Operatoria de Teclados", a cualificación por as pulsacións será atendendo á seguinte táboa:

Pulsacións	Cualificación	Pulsacións	Cualificación
80	1	225	6
90	2	250	7
100	3	275	8
150	4	300	9
200	5	350	10

Aquel alumnado que non ten superadas esta parte deberá realizar escritos durante o período de maio e farase unha media segundo a táboa anterior.

b) En canto ao resto, valoraranse aquelas actividades realizadas a partir do día 13 de marzo de forma positiva, podéndose ver a cualificación final do módulo incrementada ata 1 punto se se fan entregas das tarefas propostas a través da Aula virtual, se asiste ás clases por videoconferencia, e se interactúa coa resolución de dúbidas, etc. Aquel alumnado que ten partes non aprobadas na 1ª ou 2ª avaliación deberá presentar ás tarefas destinadas a recuperar esas partes e, en caso necesario, se realizará unha proba individual mediante videoconferencia gravada a eses alumnos..

Para obter a cualificación final do módulo, a ponderación será:

- Operatoria de Teclados : 17%

- Ofimática: 83%

- Ao resultado final poderase sumar ata 1 punto

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Os criterios de avaliación imprescindibles serán os sinalados como tal no punto 1 desta adaptación de programación

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Realización das tarefas propostas a través da Aula Virtual, e presentadas na mesma plataforma. Estas tarefas presentadas en prazo establecido e de forma correcta servirán para superar as partes pendentes de recuperación

En caso de considerarse necesario, por ter entregado tarefas suspensas, non ter suficiente información do/a alumo/a ou por ter probas que mostren que as tarefas entregadas eran doutro/a compañeiro/a, poderá realizarse unha proba individual mediante videoconferencia gravada ou de forma presencial, de ser posible.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Seguirase o mesmo procedemento que o establecido na programación inicial, pero só afectará ás unidades tratadas na 1ª e 2ª avaliación e

A PROBA SERÁ INDIVIDUAL, POR VIDEOCONFERENCIA E GRAVADA OU DE FORMA PRESENCIAL SE É POSIBLE

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Especial consideración con aquel alumnado que non dispoñía nu principio de medios para traballar a distancia: falta de ordenador, de wiffi, adaptación de horarios por situacións persoais.. É permitido a entrega con retardo das tarefas expostas, aínda que se terán en conta caso por caso as razón dese retraso.

Se propoñen clases por videoconferencia individuais ou por grupos reducidos, en caso necesario, para aquel alumnado que presenta máis dificultades, ademais da atención individualizada a través de correo ou a propia AV