



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15023314	IES de Sabón	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBELE01	Ciclos formativos de grao básico

Módulo profesional

Código	Nome
MP3015	Equipamentos eléctricos e electrónicos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral - Ordinario	Presencial	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
JUAN JOSÉ BARBEITO NÚÑEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Conecta elementos en equipamentos eléctricos ou electrónicos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4- Conecta elementos en equipamentos eléctricos ou electrónicos aplicando técnicas básicas, e verifica a continuidade nas condicións de calidade e seguridade establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.8. Realízase a conexión (soldadura, embornado e conector) segundo o procedemento establecido (posición de elementos, inserción do elemento, manobra de fixación, etc.). CA4.9. Verifícase a correcta conexión dos elementos que conforman o equipamento. CA4.10. Cúmprense as medidas de seguridade na utilización de equipamentos e ferramentas. CA4.11. Dispúxéronse e colocáronse as etiquetas nos cables, segundo o procedemento establecido. CA4.12. Trátáronse os residuos xerados de acordo coa normativa ambiental. CA4.13. Realízanse os traballos con orde, limpeza e calidade, respectando as normas de seguridade. CA4.14. Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica. 	NON	SI	Resolución cuestionarios Cuestionarios Tipo Test



<ul style="list-style-type: none">RA 5 Realiza o mantemento básico de equipamentos eléctricos e electrónicos, aplicando as técnicas establecidas en condicións de calidade e seguridade	<ul style="list-style-type: none">CA5.1. Seleccionáronse os esquemas e as guías indicados para un modelo determinado.– CA5.2. Seleccionáronse as ferramentas segundo as operacións que haxa que realizar.– CA5.3. Identificáronse os elementos para substituír, así como as súas características e a súa funcionalidade.– CA5.4. Aproxionáronse os elementos de substitución.– CA5.5. Seleccionáronse as ferramentas necesarias para as operacións que se vaian realizar.– CA5.6. Abriuse o equipamento desmontando a carcasa e as proteccións, e desmontáronse os elementos que cumpra substituír, empregando as técnicas e as ferramentas apropiadas, segundo os requisitos de cada intervención.– CA5.7. Montáronse os elementos de substitución empregando as técnicas e as ferramentas apropiadas, segundo os requisitos de cada intervención.– CA5.8. Verificouse o funcionamento correcto do equipamento eléctrico ou electrónico logo de finalizado o proceso, coas proteccións habilitadas e a carcasa novamente montada.– CA5.9. Elaborouse un informe coas operacións realizadas nun documento co formato establecido.– CA5.10. Realizáronse os traballos con orde, limpeza e calidade, respectando as normas de seguridade.– CA5.11. Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica.	NON	SI	Resolución cuestionarios Cuestionarios Tipo Test
---	---	-----	----	---



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

ALUMNOS COA 1ª e 2ª AVALIACIÓN APROBADAS

Para calcular a cualificación se sumarán os seguintes conceptos:

1. 100 % → Nota **media da 1ª e 2ª** Avaliación.
2. 20 % → Nota das **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN**.

Cando a cualificación resultante exprese algún decimal, aproximarase do seguinte xeito:

1. Para decimais menores a 0'5 aproximarase ao número enteiro máis próximo por debaixo.
2. Para decimais iguais ou maiores a 0'5 aproximarase ao número enteiro máis próximo por arriba.
3. **A cualificación total nunca poderá supera os 10 puntos.**

A nota das **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN** (2 puntos) feitas a partir do confinamento obtense, a partir da suma dos seguintes conceptos:

- **Ata 1 Punto por PARTICIPACIÓN:** Pola entrega das actividades dentro do prazo de entrega fixado para cada Actividade de Ampliación.
 - A puntuación ata os 0'5 Puntos calcúlase tendo en conta o porcentaxe de actividades entregado.
 - Un 50 % de Actividades de Ampliación entregados dentro do prazo de entrega fixado supón, por tanto 0'25 Puntos.
 - Un 100 % de Actividades de Ampliación entregados dentro do prazo de entrega fixado supón, por tanto 0'5 Puntos.
- **Ata 1 Punto por ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN CORRECTAMENTE REALIZADAS:** Pola entrega das actividades dentro do prazo fixado para cada Actividade de Ampliación e consideradas como "CORREXIDAS e FINALIZADAS".
 - A puntuación ata os 1 Punto calcúlase tendo en conta soamente o porcentaxe de actividades entregadas e consideradas como "CORREXIDAS e FINALIZADAS", sobre o total de Actividades de Ampliación propostos durante o 3º Trimestre.
 - Un 50 % de Actividades de Ampliación consideradas como "CORREXIDAS e FINALIZADAS" supón, por tanto 0'5 Puntos.
 - Un 100 % de Actividades de Ampliación consideradas como "CORREXIDAS e FINALIZADAS" supón, por tanto 1 Punto.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Identifica o material, as ferramentas e o equipamento necesarios para a montaxe e a ensamblaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1. Identifica o material, as ferramentas e o equipamento necesarios para a montaxe e a ensamblaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos, e describe as súas principais características e a súa funcionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1. Identifícanse e clasifícanse os elementos e os compoñentes tipo dun equipamento eléctrico ou electrónico, en función da súa aplicación e da súa situación. CA1.2. Identifícanse e clasifícanse os tipos de terminais e conectores máis utilizados en equipamentos eléctricos ou electrónicos. CA1.3. Identifícanse e clasifícanse as ancoraxes e as suxeicións tipo (parafusos, clips, pestanas, etc.) dun equipamento eléctrico ou electrónico, en función da súa aplicación, da rixidez e da estabilidade. – CA1.4. Identifícanse e clasifícanse as ferramentas (aparafusador eléctrico, aparafusadores planos e de estrela, chaves, etc.) normalmente empregadas na ensamblaxe dun equipamento eléctrico ou electrónico en función da súa aplicación e idoneidade. – CA1.5. Identifícanse e clasifícanse os medios e os equipamentos de seguridade persoal (luvas de protección, lentes, máscara, etc.), en función da súa aplicación e tendo en conta as ferramentas que se vaian utilizar. 	<p>Questionarios Tipo Test Proba Escrita</p>



Nº		Unidade didáctica		
2		Determina a secuencia das operacións de montaxe e desmontaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none">RA2. Determina a secuencia das operacións de montaxe e desmontaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos, interpretando esquemas e identificando os pasos.	<ul style="list-style-type: none">CA2.1. Recoñeceuse a simboloxía de representación gráfica dos elementos e dos compoñentes dos equipamentos eléctricos e electrónicos.CA2.2. Interpretouse o procedemento e a secuencia de montaxe e conexión, a partir de esquemas ou guías de montaxe.CA2.3. Identificouse cada elemento representados no esquema co elemento real.CA2.4. Identificouse o procedemento e a secuencia de montaxe e conexión dos elementos (inserción de tarxetas, fixación de elementos, etc.). –CA2.5. Definiuse o proceso e a secuencia de montaxe e conexión a partir do esquema ou da guía de montaxe.	Questionarios Tipo Test Proba Escrita



Nº		Unidade didáctica		
3		Monta e desmonta elementos de equipamentos eléctricos ou electrónicos.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3. Monta e desmonta elementos de equipamentos eléctricos ou electrónicos, interpretando esquemas e guías de montaxe, nas condicións de calidade e seguridade establecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1. Seleccionáronse os esquemas e as guías de montaxe indicados para un modelo determinado. CA3.2. Seleccionáronse as ferramentas indicadas nos esquemas e nas guías de montaxe. CA3.3. Preparáronse os elementos e os materiais que se vaian utilizar, seguindo procedementos normalizados. CA3.4. Identificouse a localización dos elementos no equipamento. CA3.5. Ensambláronse os compoñentes seguindo procedementos normalizados, aplicando as normas de seguridade destes. – CA3.6. Fixáronse os compoñentes cos elementos de suxeición indicados nos esquemas ou nas guías de montaxe, aplicando o par de aperto ou presión establecidos. – CA3.7. Aplicáronse técnicas de montaxe de compoñentes e conectores electrónicos en placas de circuito impreso. – CA3.8. Aplicáronse técnicas de desmontaxe de equipamentos eléctricos ou electrónicos. CA3.9. Cumpríronse os requisitos de seguridade establecidos. CA3.10. Elaborouse un informe que recolla as actividades desenvolvidas e os resultados obtidos. CA3.11. Realizáronse os traballos con orde, limpeza e calidade, respectando as normas de seguridade e protección ambiental. – CA3.12. Operouse con autonomía nas actividades propostas, mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica. 	<p>Questionarios Tipo Test Proba Escrita</p>



Nº		Unidade didáctica		
4		Conecta elementos en equipamentos eléctricos ou electrónicos.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X		<ul style="list-style-type: none">CA4.1. Seleccionáronse os esquemas e as guías de montaxe indicados para un modelo determinado de conexión.CA4.2. Seleccionáronse as ferramentas indicadas nos esquemas e nas guías de conexión.CA4.3. Seleccionouse o tipo de conector e o cableamento apropiado para cada elemento.CA4.4. Dispuxéronse e colocáronse as pezas do conector e os cables.CA4.5. Dispuxéronse e colocáronse as proteccións persoais e dos elementos.CA4.6. Acondicionáronse os cables (pelar, estirar e ordenar) seguindo procedementos.CA4.7. Inseríronse as pezas do conector na orde correcta e uníronse os cables (soldar, crimpar, embornar, etc.) da forma establecida no procedemento.	Cuestionarios Tipo Test Proba Escrita



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Procedementos:

- No caso de un alumno non teña todas as avaliación superadas cunha nota igual ou superior a 5 terá que facer probas de recuperación.
- Para o caso dos alumnos coa 1ª e/ou 2ª avaliación pendente/s, realizaranse ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN, adaptadas a situación actual, empregando as TICs, semellantes as xa realizados polos alumnos durante a 1ª e 2ª avaliación.
- No caso de probas de recuperación so farase unha proba práctica ou unha proba escrita ou oral por avaliación.
- De ser o caso tamén se poderán propoñer actividades, proba ou tarefas de reforzo dos contidos ou sobre contidos impartidos e non avaliados.

Instrumentos:

- Probas escritas. (Serán presenciais si a emerxencia sanitaria o permite).
- Resolución de cuestionarios propostos.
- Exercicios de resolución de casos prácticos.

Recursos:

- Aula virtual
- Google Drive
- Classroom
- Correo electrónico

Para alcanzar unha avaliación positiva deberase obter polo menos un 5 en la proba escrita de cada unha das avaliacións no superadas.

Una vez superado o 5 en cada avaliación para calcular a cualificación se sumarán os seguintes conceptos:

1. 80 % □ Nota media das probas escritas das avaliacións suspensas o si corresponde 1ª ou 2ª Avaliación aprobada
2. 20 % □ Nota das actividades de recuperación entregadas en prazo.

Cando a cualificación resultante exprese algún decimal, aproximarase do seguinte xeito:

1. Para decimais menores a 0'5 aproximarase ao número enteiro máis próximo por debaixo.
2. Para decimais iguais ou maiores a 0'5 aproximarase ao número enteiro máis próximo por arriba.
3. A cualificación total nunca poderá supera os 6 puntos.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A mesma que a dos: ALUMNOS COA 1ª e 2ª AVALIACIÓN SUSPENSAS



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para aqueles que amosen mais carencias propoñerase a realización de mais traballos adaptados as súas carencias, informes ou prácticas en función das características do alumno.