Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15023314	IES DE Sabón	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMELE01	Instalacións Eléctricas e automáticas

Módulo profesional

Código	Nome
MP0241	Formación e orientación laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeralordinario	Presencial	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Mª Carmen Peteiro Rosende

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	A SEGURIDADE SOCIAL			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolveras e neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
RA3 - Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como piar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	Si	Si	Valoración das tarefas plantexadas a través da aula virtual tarefas
	CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da seguridade social.	si	No	
	CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	si	si	
	CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	si	No	
	CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	si	No	

Nº	Unidade didáctica			
7	DEREITOS E OBRIGAS EN SEGURIDADE E SAUDE LABORA			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolveras e neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e [illegible] coa seguridade e a saúde labora	CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	Si	Si	Valoración das tarefas plantexadas a través da aula virtual

	▪ CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. ▪ CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais. ▪ CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente. ▪ CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores. ▪ CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no seu sector ▪ CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	Si Si Si Si Si Si	si Si Si Si Si Si	

Nº	Unidade didáctica
8	AVALIACIÓN DE RISCOS LABORÁIS

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do seu sector	▪ CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional do seu título. ▪ CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. ▪ CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional do seu título ▪ CA2.4 Identificáronse as situacións de risco más habituais nos contornos de traballo das persoas co seu título ▪ CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	Si Si Si Si No	Si Si Si Si No	Valoración das tarefas plantexadas a través da aula virtual

Nº	Unidade didáctica
9	PLANIFICANDO A PREVENCIÓN DE RISCOS

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	Si	Si	Valoración das tarefas plantexadas a través da aula virtual
	CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	Si	Si	
	CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	Si	Si	
	CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.			
	CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	Si	Si	
	CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	Si	Si	
	CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación	Si	Si	
	CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	No	No	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Debido ao Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, polo que se declara o estado de alarma sanitaria ocasionada polo COVID-19 e Resolución do 23 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se adoptan medidas excepcionais no desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo durante o curso 2019-2020 e resolucións da Consellería de Educación e Formación Profesional, este apartado modifícase nos seguintes termos:

Os mínimos exixibles serán os criterios de avaliación desenvolvidos no curso ata o día 13 de marzo que figuran na programación do curso, e os que figuran nesta adaptación, estes últimos sempre en sentido positivo

A cualificación final para os alumnos/as aprobados será a nota media das obtidas ata o día no que se decretou o estado de alarma, podendo subir ata 2 puntos coa realización das actividades de ampliación propostas, tendo en conta a corrección, interese mostrado polo alumno/a contactando coa profesora en tempo debido, puntualidade das entregas, extensión das respostas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
6	BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPREGO			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
x		▪ **RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida**	▪ CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais. CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo. ▪ CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea. ▪ CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. ▪ CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional do título ▪ CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral. CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación ▪ CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego. ▪ CA4.9 Previronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	Tarefas e actividades de recuperación plantexadas na aula virtual e tamen enviadas polo correo electronico Proba obxetiva de forma presencial no caso de poder ir ó centro, ou por outro medio de comunicación posible

	Unidade didáctica

1	O CONTRATO DE TRABALLO E MODALIDADES			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
x		**RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.**	▪ CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. ▪ CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais. ▪ CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo. ▪ CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos. ▪ CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	Tarefas e actividades de recuperación plantexadas na aula virtual e tamen enviadas polo correo electronico Proba obxetiva de forma presencial no caso de poder ir ó centro, ou por outro medio de comunicación posible

Nº	**Unidade didáctica**			
2	SALARIO, XORNADA E CONVENIO			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
x		▪ **RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo**	▪ CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co seu título ▪ CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	Tarefas e actividades de recuperación plantexadas na aula virtual e tamen enviadas polo correo electronico Proba obxetiva de forma presencial no caso de poder ir ó centro, ou por outro medio de comunicación posible
	x		CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	Tarefas e actividades de recuperación plantexadas na aula virtual e tamen enviadas polo correo electronico Proba obxetiva de forma presencial no caso de poder ir ó centro, ou por outro medio de comunicación posible

Nº	Unidade didáctica			
3	MODIFICACIÓN SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	x	**RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida**	A2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. ▪ CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. ▪ CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución. ▪ CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo	Tarefas e actividades de recuperación plantexadas na aula virtual e tamen enviadas polo correo electronico Proba obxetiva de forma presencial no caso de poder ir ó centro, ou por outro medio de comunicación posible

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Recuperación e reforzo para @s que teñen suspensas a 1ª ou 2ª avaliación, repasaran actividades realizadas ó longo do curso.
Colgaranse as actividades na aula virtual, que lles permiten acadar os resultados de aprendizaxe. Por posibles problemas de conexión estas actividades enviaranse tamén por correo electrónico
Actividades de ampliación dos contidos que tíñamos comenzado no momento da interrupción das clases e que corresponden a unidade formativa de prevención de riscos laborais.
Estas últimas actividades avaliaranse sempre en sentido positivo.
O alumnado que a 13 de marzo non estaban aprobados, que fagan as actividades de recuperación propostas no período dende o 13 de marzo ó 12 de xuño, terán como máximo un 6 atendendo a criterios de corrección, amplitude das respostas, interese mostrado contactando coa profesora en tempo [illegible]ade das entregas, esta nota terá un valor dun 60% da nota e o 40% será resultado da media que teña no curso.

Poderán subir nota se entregan as actividades de ampliación, ata 2 puntos como máximo, segundo os criterios anteriormente mencionados .
No caso de que non entreguen actividades terán dereito a unha proba obxetiva final, na que deberán de chegar a nota de 5 puntos sobre 10, conservándoselles as partes aprobadas durante o curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Para @s alumn@s con PD no módulo, e con materia pendente que non é PD, haberá probas obxetivas, na data e hora que determine o docente, dentro dos días 15 ó 19 de xuño, antes da convocatoria da avaliación final.
Para estas probas o alumnado, no caso que non se volva ás aulas, poderá escoller o medio que consideren máis axeitado as súas posibilidades: escrito-oral por videocámara, compartindo preguntas simultaneamente coa profesora en drive, podendo exixirlle a súa identificación por cámara, e informándoselles da necesidade de ser gravado.
Por isto poderán ser convocados individualmente a distintas horas e diferentes probas, dentro das datas antes sinaladas.
As datas e horas comunicaranse coa antelación suficiente, polos medios posibles, e acordarase con eles, (si responden), o medio elexido, se non responden o medio será videocámara.
A proba constará de dúas partes: 1.Parte teórica , 2.Parte práctica na que os alumnos terán que resolver ou contestar a una serie de supostos prácticos.
Para obter a cualificación positiva haberá que alcanzar a lo menos unha puntuación de 5 (dun máximo de 10) en cada parte da proba. No caso de que os alumnos que perderon o dereito a avaliación continua a determinada altura do curso, tiveran realizado ou participado en traballos e actividades de avaliación ou de recuperación; estas actividades nas que puideron chegar a participar, non poderán ser avaliados e so terán carácter orientativo de cara a proba global e final

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Prantexamento de actividades de diferente grado de complexidade , segundo vaian respondendo, flexibilide nas entregas para aquel alumnado con problemas de disponibilidade dos medios de conexión.