



PROGRAMACIÓNS DE SECUNDARIA E BACHARELATO

Con data do _____ de _____ de 2016
o Departamento de _____
fai entrega á Xefatura de estudos da Programación didáctica correspondente á
materia/ módulo de _____
na que constan os seguintes epígrafes:

Si	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Introducción e contextualización.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Contribución ao desenvolvemento das competencias clave. Concreción que recolla a relación dos estándares de aprendizaxe avaliáveis da materia que forman parte dos perfís competenciais.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Concreción, de ser o caso, dos obxectivos para o curso.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Concreción para cada estándar de aprendizaxe avaliábel de: - 1º. Temporalización. - 2º. Grao mínimo de consecución para superar a materia. - 3º. Procedementos e instrumentos de avaliación.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Concrecións metodolóxicas que require a materia.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Materiais e recursos didácticos que se vaian utilizar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Criterios sobre a avaliación, a cualificación e a promoción do alumnado.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino e a práctica docente.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Organización dos procedementos que lle permitan ao alumnado acreditar os coñecementos necesarios en determinadas materias, no caso do bacharelato.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Deseño da avaliación inicial e medidas individuais ou colectivas que se poidan adoptar como consecuencia dos seus resultados.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Medidas de atención á diversidade.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Concreción dos elementos transversais que se traballarán no curso que corresponda.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Actividades complementarias e extraescolares programadas por cada departamento didáctico.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Mecanismos de revisión, de avaliación e de modificación das programacións didácticas en relación cos resultados académicos e procesos de mellora.

Observacións:

O/A Xefe/a de Departamento

O/A Xefe/a de estudos