

1. XUSTIFICACIÓN DO PLAN TIC
 2. ESTADO ACTUAL DO CENTRO
 - 2.1 Recursos do alumnado e familias
 - 2.2 Equipamento do Centro
 - 2.3 Recursos humanos
 - 2.4 Posibilidades e limitacións
 3. OBXECTIVOS
 - 3.1 Xerais
 - 3.2 Obxectivos a longo prazo
 4. DESENVOLVEMENTO DO PLAN: Obxectivos a curto prazo e Actividades
 5. AVALIACIÓN
 6. DIFUSIÓN NA COMUNIDAD EDUCATIVA
 7. [ANEXO 1](#): ACTIVIDADES TIC DOS DEPARTAMENTOS
 8. [ANEXO 2](#): INVENTARIO ACTUAL DOS RECURSOS TIC DO IES
-

1. XUSTIFICACIÓN DO PLAN TIC

A LOE (2/2006) e as leis e ordes que o seu desenvolvemento implican, xustifican este plan:

- *Orde do 6 de setembro de 2007 pola que desenvolve a implantación da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia. [artigo 7, currículo, apartado d]: na **programación didáctica de cada unha das materias** quedará expreso o tratamento do fomento da lectura, así como das **TIC**.*
- *Decreto 133/2007 que regula a ESO [DOG 13-7-2007] Anexo I: establece “o tratamento da información e competencia dixital” como una das 8 **competencias básicas** da ESO.*
- *Decreto 133/2007 que regula a ESO [DOG 13-7-2007] Anexo VI: cada centro deberá incluír no **PE**, un **plan de integración das tecnoloxías de información e comunicación** que implique un cambio metodolóxico e una adaptación á realidade. O plan TIC a nivel de centro e de aula debe realizarse coa participación activa de todo o equipo docente e, unha vez aprobado, será incorporado á **programación xeral anual**, e a súa avaliación, á memoria deste.*

2. ESTADO ACTUAL DO CENTRO

As características xerais do IES están descritas ao principio do PEC no apartado CONTORNO (alumnado, familias, socio-economía da zona,...), polo que só faremos referencia aos aspectos específicos relacionados directamente con este plan e actualizados á data desta revisión.

É importante lembrar as ensinanzas que cursa o alumnado á hora de falar da distribución e necesidades de recursos TIC. Destacar que dos **748** alumnos e alumnas do IES, **201** están matriculados na ESO, **38** no Bacharelato, **237** cursan Ciclos Formativos polo réxime ordinario e **271** cursan Ciclos Formativos polo réxime modular financiado polo FSE.

2.1 Recursos do alumnado e familias:

Aínda que o contorno social do IES corresponde a un barrio periférico da comarca de Vigo, a maioría do alumnado dispón actualmente de ordenador persoal na casa [ou poden acceder a internet a través do móbil], e coñecen o uso básico de internet para comunicarse e realizar buscas sinxelas.

2.2 Equipamento do Centro:

- 1 aula de informática conectada a internet con 12 postos para ESO e bacharelato.
- 1 aula de informática pequena con 6 ordenadores que pode comunicarse coa anterior. *Esta aula é pouco usada e os ordenadores non están actualizados e mesmo estanse a trasladar a outros espazos.*
- 2 aulas con ordenadores de ciclos: documentación sanitaria e dietética.
- 2 aulas de desdobres pequenas con ordenador e canón de vídeo.
- Aulas polivalentes de ciclos formativos, con algúns ordenadores portátiles.
- Ordenador e canón de vídeo para proxectar imaxes desde o ordenador en case todas as aulas, tanto comúns como específicas de materias, aínda que nalgunhas aulas non hai conexión a internet.
- Ordenadores en todos os departamentos (algúns dos cales usados como aulas) e despachos de dirección.
- 1 ordenador en titoría.
- 4 ordenadores na biblioteca.

- 2 ordenadores na sala de profesorado
- Ordenadores na conserxería e nas oficinas.
- Rede WIFI na sala de profesores/as, na biblioteca e nalgúns departamentos.
- 5 encerados dixitais en aulas: 2 en aulas de bacharelato, 1 en 4º ESO, 1 en Educación Infantil e 1 no departamento de matemáticas.
- Programa TOOKAPP para comunicacións profesorado-familias, e entre profesorado.
- Os programas oficiais da Xunta: XADE, DRUPAL (WEB), MOODLE,... dispoñibles en todos os ordenadores do IES.
- Programa ORIENTA, que permite o acceso libre a alumnado e familias a través da páxina Web do Centro [en Orientación/OAP].
- Paquetes de software adquiridos polo IES, e software libre instalado.

No [ANEXO 2](#) está relacionada todo o material dispoñible no IES, así como a súa localización.

2.3 Recursos humanos:

No IES non hai persoal nin profesorado especialista en informática. É o profesorado dos departamentos, en función das materias que imparten e da súa formación individual, o que emprega e optimiza o uso dos recursos do mellor xeito posible. No IES contamos con:

- Un secretario que xestiona a petición ou compra e a instalación dos recursos TIC.
- Unha empresa externa que se encarga do mantemento dos equipos pagada polo centro.
- Unha profesora que se encarga da páxina Web do centro. Outro profesor que comparte coa anterior a administración da aula virtual do centro.
- Membros da dirección e resto do profesorado do IES que xestionan os recursos TIC adxudicados e enchen de contidos a páxina Web do centro e a Aula Virtual.
- Unha profesora de tecnoloxía que imparte as materias de informática e TIC asumibles no seu horario.
- Profesorado dos departamentos de ciencias que se encargan de impartir nalgúns cursos materias de informática ou TIC se hai posibilidades de ofertalas.
- Profesorado de ciclos formativos que xestionan as aulas de ciclos dotadas con ordenadores e encerados dixitais.

2.4 Posibilidades e limitacións:

A dotación e distribución actual dos recursos TIC do centro:

Permite	Limitacións / Problemática
<ul style="list-style-type: none">▪ O uso das TIC por parte do profesorado para impartir docencia coa axuda das novas tecnoloxías: explicacións con presentacións, animacións, uso de internet,...▪ A busca de novas actualizadas a alumnado e profesorado na clase.▪ O acceso ao alumnado e familias á información xeral do IES e aos recursos dos departamentos a través da Aula Virtual e da Web do IES, así como a posibilidade de comunicación co profesorado e entrega de tarefas.▪ O mantemento dun rexistro de ausencias do alumnado co uso do programa Xade.▪ O uso individual de ordenadores polo alumnado en determinadas aulas, materias e horas.▪ O emprego [ás veces complicado e laborioso] das TIC por parte de profesorado e alumnado no traballo cos transversais, PAT, e actividades complementarias.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dificultades no uso dos ordenadores de aula debido á configuración dos ordenadores de aula [diferenza entre eles, ausencia de programas, material ou software obsoleto,...].▪ Problemas debidos a instalación física e disposición dos ordenadores nas aulas realizadas pouco a pouco e sen criterios comúns [en mesas móbiles, altofalantes que caen,...].▪ Falta de criterios comúns do profesorado nas aulas de informática.▪ Limitación do uso de ordenadores polo alumnado sobre todo na ESO e Bacharelato (só hai dispoñible 1 aula de informática para ESO e Bacharelato).▪ Ausencia dun currículo progresivo para o alumnado, en parte debido a ausencia de profesorado especialista e coordinador TIC. O alumnado usa as TIC e aprende o uso de determinadas ferramentas, pero falta concreción nos obxectivos finais ao final de cada curso na ESO.▪ Problemas de conexión e rapidez da rede e falta de WIFI na maioría dos espazos.

3. OBXECTIVOS

3.1 Xerais

- Promover e avanzar no uso das TIC no centro como unha ferramenta tanto no traballo xeral do profesorado como na xestión do centro [matrícula do alumnado, informes estandarizados, documentos de avaliación, uso de aplicacións para a comunicación, etc...].
- Mellorar a metodoloxía didáctica do profesorado [a forma de impartir as clases] a través das TIC, fomentando o uso das tecnoloxías da información na aula para apoiar, reforzar e mellorar o proceso de ensino e aprendizaxe e empregando as novas tecnoloxías en ámbitos de aprendizaxe autónoma, individual e en grupo do alumnado.
- Promover e favorecer a *capacidade de aprender a aprender* do alumnado, impulsando a busca de información en rede, a selección, e a valoración crítica da mesma.
- Favorecer a *competencia dixital* do alumnado, promovendo o uso do ordenador como un medio de investigación para ampliar o coñecemento e desenvolver pequenos proxectos individual e /ou colectivamente.
- Propiciar a *competencia social* do alumnado utilizando o ordenador como medio de creación, integración, cooperación, capacitación de valores sociais e de expresión das ideas de cada un/ha.
- Desenvolver a *autonomía e iniciativa persoal* do alumnado, utilizando programas que faciliten a aprendizaxe das diferentes áreas do Currículo, e favorecendo a adquisición de habilidades e destrezas.
- Manter e mellorar a web do IES para difundir as actividades do Centro a toda a Comunidade educativa, así como a outras xentes, centros e localidades máis ou menos afastados.
- Implicar ás familias e institucións no proceso de ensino-aprendizaxe, colaborando con elas para lograr un correcto uso das TIC e aproveitando as mesmas como medio de contacto directo cos pais e nais.
- Mellorar progresivamente a dotación de recursos TIC humanos e materias do centro.

3.2 Obxectivos a longo prazo

1. Fomentar e favorecer o uso das ferramentas informáticas no proceso de ensino-aprendizaxe tanto ao alumnado como ao profesorado, así como no desenvolvemento das actividades complementarias.
2. Facilitar o acceso a estas ferramentas especialmente ao alumnado con necesidades educativas especiais e nas tarefas de apoio e reforzo.
3. Favorecer a participación do profesorado e alumnado na web do centro.
4. Promover e facilitar a utilización da Aula Virtual a todos os departamentos didácticos.
5. Estender a rede WiFi dispoñible a todo o Centro.
6. Promover a aula de materia coa dotación TIC adecuada.

4. DESENVOLVEMENTO DO PLAN: Obxectivos a curto prazo e Actividades

Obxectivos a curto prazo	Actividades
Promover o uso das TIC para facilitar a comunicación entre membros do centro e entre a comunidade educativa e o centro, facéndoa máis frecuente e rápida.	Promover a comunicación a través do e-mail e do programa TOOKAPP entre profesorado e entre profesorado e familias, aproveitando o momento da matrícula e as reunións coas familias.
Avanzar e promover o uso das TIC nas tarefas de xestión do centro cada curso.	Procurar os medios para realizar as sesións de avaliación co XADE e proxector, en lugar de fotocopias. Dixitalizar as fotos do alumnado e profesorado a principios de curso co fin de facilitalas ao profesorado o máis rapidamente posible.
Manter a páxina web do centro como	Incluír na Web do IES:

<p>un portal de información sobre cuestións de interese para a comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Información de interese para a comunidade: calendarios, actividades complementarias, traballo cos transversais, plans de centro, documentos de centro, formularios, proxectos de centro, lexislación escolar intercambios,.. - Publicación dos Plans de centro aprobados: PEC, PAD, Convivencia... - Publicación na Web dos criterios de avaliación e cualificación dos departamentos (ou das programacións completas).
<p>Facilitar o uso das TIC na aula polo profesorado.</p>	<p>Estandarizar o equipamento TIC das aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocación fixa do ordenador e altofalantes. - Centrar a pantalla ou distribuír as mesas do alumnado para que todos/as vexan. - Incluír un software estandarizado igual en todos os ordenadores.
<p>Fomentar o uso das TIC polo alumnado no IES, non só como receptores/as senón como usuarios/as.</p>	<p>Procurar máis aulas de informática e espazos con ordenadores co fin de que o alumnado poida facer uso individual dos mesmos, recibindo clases de distintas materias na aula de informática.</p>
<p>Promover o uso da Aula virtual e outros recursos TIC polo profesorado e alumnado.</p>	<p>Estender o uso da AV [e do correo electrónico] non só como contedor de material, senón tamén para o envío de tarefas.</p>
<p>Fomentar o uso dos encerados dixitais.</p>	<p>Colocándoas en aulas [ou espazos] idóneas onde o profesorado poida preparar material e garantir así a súa utilización.</p>
<p>Completar e mellorar a dotación TIC das aulas en especial as do alumnado</p>	<p>Completar e mellorar a dotación de ordenador e canón en tódalas aulas.</p>

con dificultades específicas.	Completar e actualizar a dotación de ordenadores nas aulas de diversificación, apoio e convivencia.
Renovar e actualizar a dotación TIC do Centro.	Asignar unha partida económica anual para mellorar os recursos TIC e elaborar criterios [na CCP] para renovar, adquirir e actualizar os recursos materiais. Instalar unha pantalla no vestíbulo do IES para promover e facilitar as actividades complementarias.
Formar ao alumnado no uso das TIC para elaborar traballos e tarefas de progresiva complexidade en cada curso.	Concretar un currículo mínimo para traballar cada curso en distintas materias, comezando por tecnoloxía: <i>1º ESO... debe saber... materia...</i>
Favorecer o proceso de ensino-aprendizaxe das diferentes materias co uso das TIC.	Inclusión de actividades TIC nas Programacións Didácticas dos departamentos, de acordo coa lexislación vixente.

5. PLAN DE AVALIACIÓN

O obxectivo da avaliación é coñecer a eficacia, grao de aplicación, participación, expectativas innovadoras xeradas, logros conseguidos e dificultades detectadas e/ou superadas durante cada curso escolar.

A avaliación xeral realizarase ao longo do curso nunha das sesións de xuntanza da CCP [unha vez mínimo ao trimestre]. Na última sesión [e/ou na primeira de setembro] recolleranse os cambios que houbo ao longo do curso e concretaranse os obxectivos e as actividades para o curso seguinte.

Cada departamento realizará unha avaliación das actividades TIC incluídas nas respectivas programacións na súa memoria e achegarán as súas propostas ao plan TIC do curso seguinte.

En xeral, avaliaranse os seguintes aspectos :

- Uso das aulas de informática.
- Uso dos medios informáticos e audiovisuais de aula.
- Uso dos medios informáticos e audiovisuais portátiles.
- Uso da páxina web do Centro.
- Uso da Aula Virtual do Centro.
- Problemas no desenvolvemento das actividades TIC incluídas na programación de cada departamento relacionadas con este plan.

6. DIFUSIÓN DO PLAN TIC NA COMUNIDADE EDUCATIVA

Na **programación anual del centro** incluírase a actualización deste plan cada curso escolar, ademais de publicarse na Web do Centro dentro do PEC.

[ANEXO 1](#): *Programación das actividades TIC dos diferentes departamentos*

[ANEXO 2](#): *Inventario recursos TIC decembro 2014*