

1. ÉQUATIONS LINÉAIRES

Une **équation linéaire** à deux inconnues est l'ensemble des points (x,y) du plan vérifiant $ax+by=c$.

a,b,c sont des réels

x, y sont deux inconnues

Une **solution** de l'équation linéaire à deux inconnues est une paire de valeurs (une pour chaque inconnue) qui rendent vraie l'égalité.

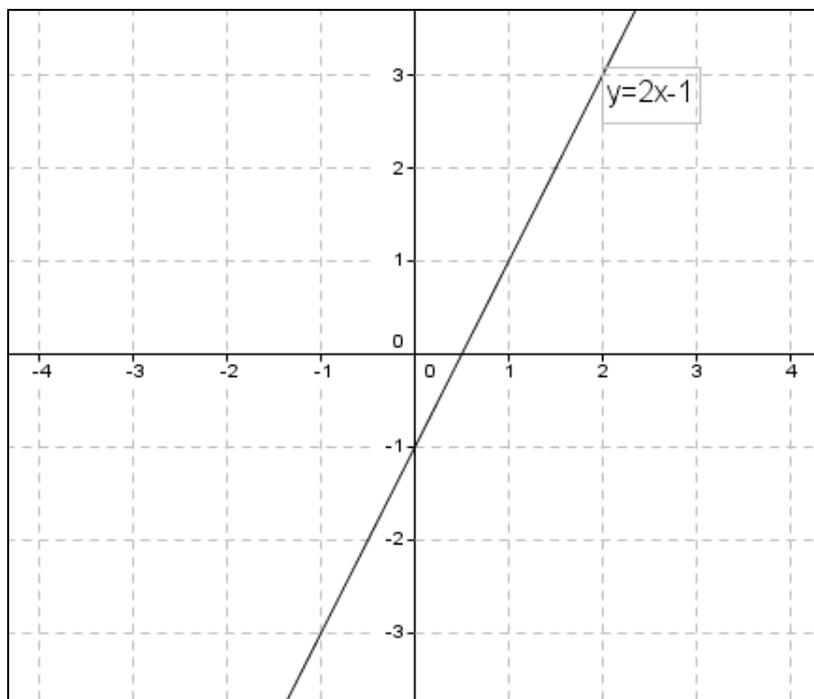
Une équation linéaire à deux inconnues a une infinité de solutions.

- **Représentation graphique**

L'équation linéaire à deux inconnues $ax+by=c$ c'est une **droite**. L'expression $ax+by=c$; est l'équation d'une droite.

Les points (m,n) sont des **solutions** de l'équation ; c'est-à-dire $x=m, y=n$.

Exemple :



2. SYSTÈMES D'ÉQUATIONS LINÉAIRES

Un système de deux équations linéaires à deux inconnues est un ensemble d'équations

$$ax + by = c$$

$$a'x + b'y = c'$$

Résoudre ce système c'est trouver tous les couples de valeurs (x,y) pour lesquels les deux égalités sont vraies simultanément. C'est donc trouver toutes les solutions communes aux équations.

- SYSTÈMES ÉQUIVALENTES

Deux systèmes d'équations sont équivalents s'ils ont la même solution.

3. MÉTHODES POUR LA RÉOLUTION DE SYSTÈMES

- **Résolution par la méthode de substitution.**

On calcule, dans l'une des équations, une des inconnues en fonction de l'autre, et on porte la valeur trouvée dans l'autre équation.

Première méthode (substitution)

- | | |
|--|--|
| <p>1. On isole l'une des deux inconnues (x ou y) $\begin{cases} 2x + y = 2,1 \\ x + 3y = 3,05 \end{cases}$</p> <p>2. $\begin{cases} y = 2,1 - 2x \\ x + 3y = 3,05 \end{cases}$ On va la remplacer dans l'autre équation</p> <p>3. $\begin{cases} y = 2,1 - 2x \\ x + 3 \times (2,1 - 2x) = 3,05 \end{cases}$ On a remplacé y</p> <p>4. Calcul. On développe. $\begin{cases} y = 2,1 - 2x \\ x + 6,3 - 6x = 3,05 \end{cases}$</p> <p>5. On va pouvoir trouver x. $\begin{cases} y = 2,1 - 2x \\ x - 6x = 3,05 - 6,3 \end{cases}$</p> | <p>6. $\begin{cases} y = 2,1 - 2x \\ -5x = -3,25 \end{cases}$ Equation à une inconnue.</p> <p>7. $\begin{cases} y = 2,1 - 2x \\ x = -3,25 + (-5) \end{cases}$ Calcul.</p> <p>8. On va remplacer x dans la première équation. $\begin{cases} y = 2,1 - 2x \\ x = 0,65 \end{cases}$</p> <p>9. $\begin{cases} y = 2,1 - 2 \times 0,65 \\ x = 0,65 \end{cases}$ On effectue un dernier calcul.</p> <p>10. On obtient les deux solutions du système. $\begin{cases} y = 0,8 \\ x = 0,65 \end{cases}$</p> |
|--|--|

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/systeme/substitution1.html#3>

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/systeme/substitution2.html#3>

- **Résolution par la méthode de comparaison**

Exprimer y en fonction de x ou x en fonction de y dans la première et la deuxième équation. Comme les deux expressions sont égales et on se ramène à une équation avec une inconnue, on résout. On peut calculer l'autre inconnue avec l'une des deux expressions.

- **Résolution par la méthode de combinaisons**

On multiplie les deux membres de chaque équation par des nombres choisis de sorte qu'en additionnant membre à membre les équations obtenues, l'une des inconnues disparaisse. Une telle méthode est aussi appelée méthode d'addition.

Deuxième méthode (combinaisons linéaires)

On se débrouille pour avoir les mêmes coefficients devant x dans les deux équations puis on soustrait les deux équations : il n'y aura plus de x dans l'équation obtenue et on pourra calculer y .

$$1. \begin{cases} 2x + y = 2,1 \\ x + 3y = 3,05 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{On multiplie par 2 tous les} \\ \text{termes de la 2ème équation} \end{array}$$

$$2. \begin{cases} 2x + y = 2,1 \\ 2x + 6y = 6,1 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{On obtient les mêmes} \\ \text{coefficients devant } x \end{array}$$

$$3. \begin{array}{l} \text{On tire un trait sous le système} \\ \text{et on soustrait les deux équations} \end{array} \quad \begin{cases} 2x + y = 2,1 \\ \ominus 2x + 6y = 6,1 \\ \hline 0x - 5y = -4 \end{cases}$$

$$4. \quad y = \frac{-4}{-5} = 0,8 \quad \begin{array}{l} \text{On en déduit la valeur de } y. \end{array}$$

5. Et enfin celle de x .

$$2x + y = 2,1$$

$$2x + 0,8 = 2,1$$

$$2x = 2,1 - 0,8$$

$$2x = 1,3$$

$$x = 1,3 \div 2$$

$$x = 0,65$$

- **Interprétation graphique**

On calcule y en fonction de x dans chacune des équations ; on obtient deux fonctions affines ; dans un repère orthogonal, on construit les droites représentatives de ces fonctions. Le couple de coordonnées du point d'intersection est la solution graphique du système.

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/systeme/approche.html#3>

4. RÉOLUTION DE PROBLÈMES AVEC SYSTÈMES

Pour résoudre un problème avec un système d'équations, il faut traduire un texte en langage algébrique (un système d'équations du premier degré à deux inconnues ...), et après on doit trouver la solution.

<http://www.cmath.fr/3eme/systemes/cours.php>

<http://www.cmath.fr/3eme/systemes/exercices.php>

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/systeme/systeme1.htm>

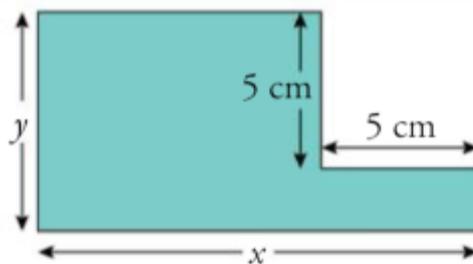
<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/systeme/douche.htm#3>

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/systeme/astucieux.htm#3>

PROBLÈMES de SYSTÈMES D'ÉQUATIONS

1. L'addition de deux nombres donne 57, et la différence est égale à 9. Quels sont ces nombres ?
2. Didier et Marine portent un total de 15 €. S'il le donnait 1,5 €, elle aurait le double de ce qu'il aurait. Combien porte chacun des deux ?
3. Une tige de bambou à 4,80 m hauteur est rompue par le vent, et l'extrémité supérieure, qui maintenant vise le sol, reste à une hauteur de 60 cm du sol. À quelle hauteur a été rompue la tige ?
4. Un hôtel plein accueille un total de 62 clients dans 35 chambres, simples et doubles. Il y a combien de chaque type ?
5. Le marchand de fruits met en vente 80 kg de cerises. Après quelques jours, il a vendu la plupart, mais il considère que le reste n'est pas en conditions acceptables pour la vente, et il les retire. Si pour chaque kg vendu il a gagné 1 €, et pour chaque kg retiré il a perdu 2 €, et le profit final a été 56 €, combien de kg a-t-il vendu et retiré ?
6. Au zoo, entre buffles et autruches il y a 12 têtes et 34 pattes. Il y a combien de chaque animal ?
7. *Le problème classique des âges:* L'âge de Christine est le triple de celle de son frère Richard, mais en dix ans il ne sera que le double. Quelle est l'âge de chacun ?
8. Calcule la longueur des côtés du polygone à droite, si l'on sait que le périmètre mesure 42 cm et l'aire 73 cm^2 :

9. Nous avons de l'huile d'olive vierge, à l'huile de tourteau d'olive, à 2,00 €/L. de chacun doit on utiliser pour obtenir 600 2,40 €/L ?



10. La distance entre Villagarcía et de 270 km. À un certain moment, une voiture départ de Villa à Ponferrada à 110 km/h, et un camion de Ponferrada à Villa à 70 km/h en même temps. Quelle distance parcourt chacun jusqu'au moment où ils se trouvent ?

3,00 €/L, et de
Quelle quantité
L de mélange à

Ponferrada est