

Obxectivos xerais e as liñas de actuación deseñadas polo centro para o fomento da lingua galega

OBXECTIVOS	LIÑAS DE ACTUACIÓN
<p>1. Obxectivos adecuados ao contorno</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer protocolos de colaboración con outros centros e asociación do contorno, especialmente coa Biblioteca Pública Xosé Neira Vilas e coa EOI de Vigo.• Facilitar, a través da Escola Oficial de Idiomas de Vigo, o acceso a unha formación práctica en galego nun horario compatible co escolar.• Promover, colaborar e participar nas iniciativas a prol da lingua galega que poidan xurdir desde institucións e asociacións do contorno (Concello, centros de ensino, asociacións culturais, asociacións de comerciantes etc.).• Facerse eco das actividades que se leven a cabo fóra do centro e que estean relacionadas coa cultura galega• Converter o IES Castelao nun centro difusor da cultura e de estima polo saber, en xeral, e do coñecemento e aprecio pola cultura galega en particular. <p>2. Obxectivos adecuados ao profesorado</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a colaboración do EDLG e animar aos diferentes departamentos a que ofrezan os seus proxectos didácticos tamén en galego, así como calquera outro documento oficial.• Consolidar a percepción de que non é necesario deostar outras linguas e culturas para defender a que consideremos propia.• Divulgar a idea de que España é un Estado plurilingüe e pluricultural que cómpre coñecer e estimar na súa diversidade.	<p>1. Actividades para acadar os obxectivos adecuados ao contorno</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecemento de protocolos de colaboración coa Escola Oficial de Idiomas de Vigo, non só para a oferta de cursos senón tamén para actividades conxuntas de dinamización lingüística.• Realización de campañas conxuntas con outros centros de ensino, Biblioteca Pública, asociacións culturais, asociacións de comerciantes, asociación de veciños do barrio e outras semellantes, a poder ser en colaboración co Concello, para o fomento do uso do galego e a superación dos prexuízos lingüísticos.• Elaboración dun <i>blog</i> e de paneis informativos onde se recollan e divulguen as actividades relacionadas coa cultura galega que teñan lugar no barrio e, eventualmente, no Concello, na provincia ou en Galicia.• Organización de actividades culturais no propio centro que poidan estar abertas ao público, non restrinxidas ao alumnado e profesorado. <p>2. Actividades para acadar os obxectivos adecuados ao profesorado</p> <ul style="list-style-type: none">• Posta a disposición do profesorado e renovación periódica, segundo sexa necesario, do material bibliográfico, e os recursos informáticos e documentais precisos para a práctica docente en galego.• Adquisición de materiais de información curricular das diferentes áreas en galego.• Distribución dos vocabularios específicos das distintas materias e outras publicacións da Dirección Xeral de Política Lingüística, tamén específicas de certas materias, entre os diferentes andeis que na biblioteca se destinan aos temas correspondentes, evitando que todo este material bibliográfico se atope almacenado na sección correspondente á lingua galega• Distribución, a través da páxina web do centro e de envíos de email a todo o profesorado interesado, de información sobre cuestións relacionadas coa práctica da docencia en lingua galega, que será puntual e periodicamente actualizada.• Fomento do emprego do galego na elaboración dos traballos de clase das

3. Obxectivos adecuados ao alumnado

- Fomentar o uso normal do galego e todas as situacións comunicativas.
- Contribuír á valoración e á estima do galego como un ben cultural de primeira magnitude que debemos usar, conservar e transmitir.
- Asentar a idea de que as linguas suman e o seu coñecemento é sempre enriquecedor.
- Fomentar o interese polo emprego da lingua como ferramenta espontánea e necesaria de comunicación.
- Asesorar ao alumnado, especialmente o de orixe estranxeira, en colaboración co Departamento de Orientación, sobre as medidas complementarias máis axeitadas para acadar un rápido dominio do galego oral e escrito e facilitar, na medida do posible, a implementación das mesmas.
- Facilitarlle ao alumnado estranxeiro os recursos e materiais axeitados para o coñecemento da lingua galega desde os niveis elementais.
- Organizar actividades que motiven o alumno a aprender, usar e estimar a lingua vernácula, procurando que atopen nelas un xeito de divertimento.
- Cultivar o interese pola literatura galega no marco ibérico, europeo e universal.
- Consolidar a percepción de que non é necesario deostar outras linguas e culturas para defender a que consideremos propia.
- Divulgar a idea de que España é un Estado plurilingüe e pluricultural que cómpre coñecer e estimar na súa diversidade.

diferentes materias, así como nas traducións que se realicen nas aulas de linguas estranxeiras

- Promoción de grupos de traballo interdisciplinares en colaboración co seminario de galego ou o EDLG.
- Realización dunha enquisa sociolingüística que permita coñecer mellor a situación neste colectivo.

3. Actividades para acadar os obxectivos adecuados ao alumnado

- Organización de actos culturais no centro no que se convide a persoas que, vivindo en galego, teñan acadado certo éxito social ou profesional e poidan servir como modelos positivos e axuden a superar prexuízos.
- Organización de concursos literarios.
- Transmisión periódica de información acerca das novidades bibliográficas en galego que se recollera na páxina web.
- Organización de exposicións relacionadas coa cultura galega: fotografías, viñetas humorísticas, documentos etc.
- Promoción de encontros e debates e organización de conferencias relacionadas coa cultura galega.
- Realización de traballos interdisciplinares de investigación e recollida de datos (refrás, contos, toponimia, alcumes etc.): Traballo de recuperación etnográfica e rexistro audiovisual.
- Representación de obras de teatro en galego.
- Proxeccións de cine en galego e explotación didáctica das sesións.
- Elaboración dunha revista en formato electrónico e impreso.
- Concursos literarios e artísticos co gallo de celebracións determinadas: defuntos, Nadal, Entroido, Maios etc.
- Festa literario-lúdica co gallo do Día das Letras Galegas.
- Actualización da sección da web do instituto correspondente ao EDLG
- Asentar a idea de que as linguas suman e o seu coñecemento é sempre enriquecedor.
- Planificación, en colaboración co

4. Obxectivos adecuados ao centro

- **Coñecer con detalle a realidade sociolingüística do centro, tanto no ámbito do alumnado como do profesorado e do persoal non docente.**
- **Incorporar con naturalidade a lingua galega ao proxecto do Portfolio Europeo das linguas.**
- **Verificar o cumprimento da lexislación en materia lingüística e, se se dese o caso, localizar os atrancos que dificulten a aplicación de medidas protectoras do galego para colaborar á súa superación.**
- **Mostrar dispoñibilidade para axudar a traducir e para corrixir calquera documento, comunicación etc. que se produza no ámbito docente ou administrativo.**
- **Conseguir que o EDLG funcione como unha canle de intercambio de informacións, materiais, experiencias e coñecementos relacionados coa cultura galega en xeral e co ensino en lingua galega en particular.**
- **Traballar a prol da superación dos prexuízos lingüísticos entre todos os colectivos que conviven no Instituto, incluíndo a ANPA.**
- **Conseguir que a produción documental e informativa do Centro se faga completa e naturalmente en galego, incluíndo os rótulos e carteis.**

Departamento de Orientación e o EDLG da EOI de Vigo, das actividades e medidas complementarias orientadas a acadar un rápido dominio do galego oral e escrito, preferentemente para o alumnado de orixe estranxeira.

4. Actividades para acadar os obxectivos adecuados ao centro

- Realización dunha enquisa verbo da competencia lingüística, emprego e valoración do idioma entre os diferentes colectivos (profesorado, alumnado, persoal non docente e ANPA) e seguimento da situación ao longo do curso. Esta actuación estará dirixida especialmente aos alumnos de E.S.O e desenvolverase en tres fases:
 - a) Enquisa inicial. Primeira sondaxe da situación a realizar ao longo do primeiro trimestre. Á luz dos datos obtidos neste inquérito, procurarase elaborar un breve informe descritivo do estado inicial.
 - b) Seguimento. Consistirá na observación ao longo do curso da evolución dos aspectos pescudados por medio do procedemento exposto no apartado precedente.
 - c) Enquisa final. A fase definitiva desenvolverase no derradeiro trimestre do curso e consistirá nunha nova toma de datos para constatar e avaliar as mudanzas observadas no referente ao proceso de recuperación cultural e lingüística e á galeguización deste sector da vida docente.

Estes datos irán fornecendo unha base de información a partir da cal se poida elaborar unha análise diacrónica da evolución e a deriva dos hábitos e usos lingüísticos entre os mozos e mozas que cursan estudos no centro.

- Recollida de información referente ao grao de galeguización da vida do centro no relativo á sala de profesores, zonas de recreo, biblioteca, APA etc.
- Verificación do cumprimento da lexislación lingüística e, se se dese o caso, localización dos atrancos que dificulten o fomento do uso do galego para colaborar á súa superación.
- Ofrecemento de colaboración permanente a calquera iniciativa que se oriente ao fomento do uso do galego na vida do centro.