

**Materia**

EDUCACIÓN FÍSICA

Curso

1ºBAC

Profesor/a

MANUEL PARDO

CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTANDARES DE APRENDIZAXE E GRADO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN

	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
1ª AVA	<p>B1.1. Actividade física como recurso de lecer activo: efectos sobre a saúde e como fenómeno sociocultural.</p> <p>B1.2. Saídas profesionais.</p> <p>B1.3. Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos.</p> <p>B1.4. Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno.</p> <p>B1.5. Integración social nas actividades físico-deportivas.</p> <p>B1.6. Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación.</p> <p>B1.7. Xogo limpo como actitude social responsable.</p> <p>B1.8. Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusións de traballos.</p> <p>B3.1. Beneficios da práctica regular de actividade física e valoración da súa incidencia sobre a saúde.</p> <p>B3.2. Hixiene postural na actividade física e en distintos campos profesionais.</p> <p>B3.5. Aceptación da responsabilidade no mantemento e na mellora da condición física.</p> <p>B3.6. Criterios fundamentais e métodos básicos para a planificación e o desenvolvemento da actividade física para a saúde.</p> <p>B3.7. Manexo e control dos compoñentes fundamentais da carga na práctica da actividade física: o volume, a intensidade e a densidade do esforzo.</p> <p>B3.8. Probas de avaliación das capacidades físicas e coordinativas orientadas á saúde.</p> <p>B3.9. Plan persoal de acondicionamento físico orientado á saúde.</p> <p>B3.10. Análise da influencia dos hábitos sociais cara a un estilo de vida activo.</p> <p>B4.4. Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios do Voleibol.</p>	<p>B1.1. Valorar a actividade física desde a perspectiva da saúde, a satisfacción, a autosuperación e as posibilidades de interacción social e de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interese, respecto, esforzo e cooperación na práctica da actividade física</p> <p>B1.2. Controlar os riscos que pode xerar a utilización dos equipamentos, o contorno e as propias actuacións na realización das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, actuando de forma responsable no seu desenvolvemento, tanto individualmente como en grupo.</p> <p>B1.3. Amosar un comportamento persoal e social responsable respectándose a si mesmo/a, ás outras persoas e o contorno, no marco da actividade física.</p> <p>B1.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns.</p> <p>B3.1. Mellorar ou manter os factores da condición física e as habilidades motoras cun enfoque cara á saúde, considerando o propio nivel e orientándose cara ás súas motivacións e cara a posteriores estudos ou ocupacións.</p> <p>B3.2. Planificar, elaborar e pór en práctica un programa persoal de actividade física que incida na mellora e no mantemento da saúde, aplicando os sistemas de desenvolvemento das capacidades físicas implicadas, tendo en conta as súas características e nivel inicial, e avaliando as melloras obtidas.</p> <p>B4.2. Solucionar de xeito creativo situacións de oposición, colaboración ou colaboración-oposición en contextos deportivos ou recreativos, adaptando as estratexias ás condicións cambiantes que se producen na práctica.</p>

2ª AVA	<ul style="list-style-type: none"> • B1.3. Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos. • B1.4. Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno. • B1.5. Integración social nas actividades físico-deportivas. • B1.6. Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación. • B1.7. Xogo limpo como actitude social responsable. • B1.8. Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusións de traballos. • B3.1. Beneficios da práctica regular de actividade física e valoración da súa incidencia sobre a saúde. • B3.2. Hixiene postural na actividade física e en distintos campos profesionais. • B3.3. Alimentación e actividade física. • B3.4. Metodoloxías específicas de recuperación tras o exercicio físico. • B3.5. Aceptación da responsabilidade no mantemento e na mellora da condición física. • B3.6. Criterios fundamentais e métodos básicos para a planificación e o desenvolvemento da actividade física para a saúde. • B3.7. Manexo e control dos compoñentes fundamentais da carga na práctica da actividade física: o volume, a intensidade e a densidade do esforzo. • B3.8. Probas de avaliación das capacidades físicas e coordinativas orientadas á saúde. • B3.9. Plan persoal de acondicionamento físico orientado á saúde. • B3.10. Análise da influencia dos hábitos sociais cara a un estilo de vida activo. • B4.1. Xogo, actividades deportivas individuais e de adversario, e actividades físicas no medio natural. Salto de Altura e Patinaxe. • B4.2. Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. Salto de Altura e Patinaxe. • B4.3. Planificación e realización de actividades físicas en contornos non estables. • B4.4. Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo. Xoquei Patíns, Salto de Altura e Patinaxe. 	<p>B1.2. Controlar os riscos que pode xerar a utilización dos equipamentos, o contorno e as propias actuacións na realización das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, actuando de forma responsable no seu desenvolvemento, tanto individualmente como en grupo.</p> <p>B1.3. Amosar un comportamento persoal e social responsable respectándose a si mesmo/a, ás outras persoas e o contorno, no marco da actividade física.</p> <p>B1.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns.</p> <p>B3.1. Mellorar ou manter os factores da condición física e as habilidades motoras cun enfoque cara á saúde, considerando o propio nivel e orientándoos cara ás súas motivacións e cara a posteriores estudos ou ocupacións.</p> <p>B3.2. Planificar, elaborar e pór en práctica un programa persoal de actividade física que incida na mellora e no mantemento da saúde, aplicando os sistemas de desenvolvemento das capacidades físicas implicadas, tendo en conta as súas características e nivel inicial, e avaliando as melloras obtidas.</p> <p>B4.1. Resolver situacións motoras en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motoras específicas individuais ou de adversario/a con fluidez, precisión e control, perfeccionando a adaptación e a execución dos elementos técnicos desenvolvidos no curso anterior.</p> <p>B4.2. Solucionar de xeito creativo situacións de oposición, colaboración ou colaboración-oposición en contextos deportivos ou recreativos, adaptando as estratexias ás condicións cambiantes que se producen na práctica.</p>
3ª AVA	<p>B1.3. Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos.</p> <p>B1.4. Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno.</p> <p>B1.5. Integración social nas actividades físico-deportivas.</p> <p>B1.6. Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación.</p> <p>B1.7. Xogo limpo como actitude social responsable.</p> <p>B1.8. Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusións de traballos.</p> <p>B4.1. Xogo, actividades deportivas individuais e de adversario, e actividades físicas no medio natural. As Palas.</p> <p>B4.2. Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. As Palas.</p> <p>B4.3. Planificación e realización de actividades físicas en contornos non estables.</p> <p>B4.4. Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo. O Fútbol Sala.</p>	<p>B1.2. Controlar os riscos que pode xerar a utilización dos equipamentos, o contorno e as propias actuacións na realización das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, actuando de forma responsable no seu desenvolvemento, tanto individualmente como en grupo.</p> <p>B1.3. Amosar un comportamento persoal e social responsable respectándose a si mesmo/a, ás outras persoas e o contorno, no marco da actividade física.</p> <p>B1.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns.</p> <p>B4.1. Resolver situacións motoras en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motoras específicas individuais ou de adversario/a con fluidez, precisión e control, perfeccionando a adaptación e a execución dos elementos técnicos desenvolvidos no curso anterior.</p> <p>B4.2. Solucionar de xeito creativo situacións de oposición, colaboración ou colaboración-oposición en contextos deportivos ou recreativos, adaptando as estratexias ás condicións cambiantes que se producen na práctica.</p>

	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	GRADO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN
1º ANA	<p>EFB1.1.1. Deseña, organiza e participa en actividades físicas, como recurso de lecer activo, valorando os aspectos sociais e culturais que levan asociadas e as súas posibilidades profesionais futuras, e identificando os aspectos organizativos e os materiais necesarios.</p> <p>EFB1.1.2. Adopta unha actitude crítica ante as prácticas de actividade física que teñen efectos negativos para a saúde individual ou colectiva, e ante os fenómenos socioculturais relacionados coa corporalidade e os derivados das manifestacións deportivas.</p> <p>EFB1.2.1. Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo.</p> <p>EFB1.2.2. Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas.</p> <p>EFB1.2.3. Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requiren atención ou esforzo.</p> <p>EFB1.3.1. Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas.</p> <p>EFB1.3.2. Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.</p> <p>EFB1.4.1. Aplica criterios de procura de información que garantan o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia.</p> <p>EFB1.4.2. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.</p> <p>EFB3.1.1. Integra os coñecementos sobre nutrición e balance enerxético nos programas de actividade física para a mellora da condición física e saúde.</p> <p>EFB3.1.2. Incorpora na súa práctica os fundamentos posturais e funcionais que promoven a saúde.</p> <p>EFB3.1.3. Utiliza de forma autónoma as técnicas de activación e de recuperación na actividade física.</p> <p>EFB3.1.4. Alcanza os seus obxectivos de nivel de condición física dentro das marxes saudables, asumindo a responsabilidade da posta en práctica do seu programa de actividades.</p> <p>EFB3.2.1. Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais.</p> <p>EFB3.2.2. Avalía as súas capacidades físicas e coordinativas considerando as súas necesidades e motivacións, e como requisito previo para a planificación da súa mellora.</p> <p>EFB3.2.3. Concreta as melloras que pretende alcanzar co seu programa de actividade.</p> <p>EFB3.2.4. Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, conxugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade.</p> <p>EFB3.2.5. Comproba o nivel de logro dos obxectivos do seu programa de actividade física, reorientando as actividades nos aspectos que non chegan ao esperado.</p> <p>EFB3.2.6. Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas.</p> <p>EFB4.2.1. Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición.</p> <p>EFB4.2.2. Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén.</p> <p>EFB4.2.3. Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo.</p> <p>EFB4.2.4. Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas.</p> <p>EFB4.2.5. Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e poñer en práctica de forma autónoma un programa persoal de actividade física saudable. • Coñece os criterios básicos dunha boa alimentación e a súa influencia na saúde. • Coñece as prácticas que teñen un efecto negativo sobre a saúde. • Emprega o material correctamente. • Emprega contidos para o traballo actualizados e rigorosos. • Comunica con claridade os contidos a través dunha ferramenta tecnolóxica. • Avaliación da condición física saudable: tipos e obxectivos. Valoración práctica e realización de probas. • Cumprir as normas básicas de hixiene, prevención e seguridade na práctica de calquera actividade e no adestramento. Participación activa, con esforzo e afán de superación persoal, na realización de actividades físico-deportivas. • Obter un cinco(5) na proba práctica de Baloncesto aplicando fundamentos técnicos/tácticos en situacións de xogo. • Obter un cinco(5) no exame escrito sobre os contidos teóricos traballados, e en todos os traballos solicitados polo profesor (nas 3 avaliacións). • Coñece os principais nutrientes e os principais alimentos que os conteñen. • Coñece os fundamentos dunha boa postura corporal. • Deseña e executa calquera parte dunha sesión de EF. • Alcanza un ou varios dos obxectivos propostos no seu programa de actividade física. • Aplica conceptos básicos ao programa de AF. • E capaz de explicar as melloras do seu Programa de AF. • Coñece e é capaz de explicar e aplicar os principios do adestramento. • Coñece e explica os conceptos de Volume, intensidade, frecuencia, densidade e descanso. • Coñece e aplica xogadas ensaiadas. • Diferencia e aplica os distintos roles no xogo. • Coñece e aplica os distintos sistemas defensivos durante o xogo. • Práctica ACTIVA de xogos e deportes regulados e adaptados, convencionais e modificados, populares e tradicionais, aplicando fundamentos técnicos/tácticos en situación de xogo e colaborando na súa organización.

2º ANA	<p>EFB1.2.1. Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo.</p> <p>EFB1.2.2. Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas.</p> <p>EFB1.2.3. Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requiren atención ou esforzo.</p> <p>EFB1.3.1. Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas.</p> <p>EFB1.3.2. Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.</p> <p>EFB1.4.1. Aplica criterios de procura de información que garantan o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia.</p> <p>EFB1.4.2. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.</p> <p>EFB3.1.3. Utiliza de forma autónoma as técnicas de activación e de recuperación na actividade física.</p> <p>EFB3.1.4. Alcanza os seus obxectivos de nivel de condición física dentro das marxes saudables, asumindo a responsabilidade da posta en práctica do seu programa de actividades.</p> <p>EFB3.2.1. Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais.</p> <p>EFB3.2.2. Avalía as súas capacidades físicas e coordinativas considerando as súas necesidades e motivacións, e como requisito previo para a planificación da súa mellora.</p> <p>EFB3.2.3. Concreta as melloras que pretende alcanzar co seu programa de actividade.</p> <p>EFB3.2.4. Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, xugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade.</p> <p>EFB3.2.5. Comproba o nivel de logro dos obxectivos do seu programa de actividade física, reorientando as actividades nos aspectos que non chegan ao esperado.</p> <p>EFB3.2.6. Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas.</p> <p>EFB4.1.1. Perfecciona as habilidades específicas das actividades individuais que respondan aos seus intereses.</p> <p>EFB4.1.2. Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas.</p> <p>EFB4.1.3. Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo.</p> <p>EFB4.1.4. Pon en práctica técnicas específicas das actividades en ámbitos non estables, analizando os aspectos organizativos necesarios.</p> <p>EFB4.2.1. Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición.</p> <p>EFB4.2.2. Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén.</p> <p>EFB4.2.3. Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo.</p> <p>EFB4.2.4. Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas.</p> <p>EFB4.2.5. Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Superación dun exame escrito sobre os contidos teóricos traballados e entrega de todos os traballos solicitados polo profesor (nas 3 avaliaciões) • Cumprir as normas básicas de hixiene, prevención e seguridade na práctica de calquera actividade e no adestramento. Participación activa, con esforzo e afán de superación persoal, na realización de actividades físico-deportivas. • Emprega o material correctamente. • Emprega contidos para o traballo actualizados e rigorosos. • Comunica con claridade os contidos a través dunha ferramenta tecnolóxica. • Amosar actitudes de esforzo, tolerancia e deportividade nas actividades realizadas, así como hábitos correctos de hixiene e seguridade. • Elaboración e posta en práctica dunha técnica de activación e emprega técnicas básicas de recuperación. • Deseña e executa calquera parte dunha sesión de EF. • Alcanza un ou varios dos obxectivos propostos no seu programa de actividade física. • Fai modificacións de mellora no programa de AF. • E capaz de explicar as melloras do seu Programa de AF. • Coñece e é capaz de explicar e aplicar os principios do adestramento. • Coñece e explica os conceptos de Volume, intensidade, frecuencia, densidade e descanso. • Coñece e explica as distintas fases no salto de altura. • Coñece o regulamento do salto de altura. • Supera a proba de salto atendendo á técnica fosbury. • Acada un 5 na execución dun circuito técnico de patinaxe. • Coñece as partes dos patíns. • Emprega movementos tácticos con eficacia. • Práctica ACTIVA de xogos e deportes regulados e adaptados, convencionais e modificados, populares e tradicionais, aplicando fundamentos técnicos/tácticos en situación de xogo e colaborando na súa organización. • Planifica e pon en práctica un plan de traballo para a mellora das súas capacidades físicas, obtendo un 5 na cualificación. • Executa e segue as directrices do profesorado para perfeccionar as súas habilidades.
--------	--	--

3ª AVAL	<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.2.1. Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo. • EFB1.2.2. Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas. • EFB1.2.3. Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requiren atención ou esforzo. • EFB1.3.1. Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas. • EFB1.3.2. Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas. • EFB1.4.1. Aplica criterios de procura de información que garantan o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia. <p>EFB1.4.2. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EFB4.1.1. Perfecciona as habilidades específicas das actividades individuais que respondan aos seus intereses. • EFB4.1.2. Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas actividades colectivas. • EFB4.1.3. Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo. • EFB4.1.4. Pon en práctica técnicas específicas das actividades en ámbitos non estables, analizando os aspectos organizativos necesarios. • EFB4.2.1. Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición. • EFB4.2.2. Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén. • EFB4.2.3. Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo. • EFB4.2.4. Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas. • EFB4.2.5. Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superación dun exame escrito sobre os contidos teóricos traballados e entrega de todos os traballos solicitados polo profesor (nas 3 avaliacións). • Cumprir as normas básicas de hixiene, prevención e seguridade na práctica de calquera actividade e no adestramento. • Participación activa, con esforzo e afán de superación persoal, na realización de actividades físico-deportivas. • Comunica con claridade os contidos a través dunha ferramenta tecnolóxica. • Coñece e executa correctamente a técnica, táctica e sistemas de xogo básicos do fútbol sala en situación real de xogo. • Toma decisións correctas desde o punto de vista táctico. • Coñece o regulamento do fútbol sala. • Coñece e executa correctamente a técnica básica das palas. • Amosar actitudes de superación persoal, traballo en equipo e respecto nas actividades realizadas, así como hábitos correctos de hixiene e seguridade.
---------	---	--

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Traballos teóricos	Rúbrica (claridade, ortografía, veracidade, presenza de todos os apartados,...)
Procedementos	Probas obxectivas prácticas. Participación:(Rúbrica: fai os exercicios ou non, participa activamente en clase,...)
Conceptos	Fichas / Exames escritos ou orais.

CRITERIOS e PROCEDEMENTO DA CUALIFICACIÓN

O número mínimo de probas por avaliación son dúas.

1ª Avaliación: Traballo CF **40%**. Circuito Patinaxe **40%**. Actitude **20%**.

2ª Avaliación: Teórico de Voleibol **25%**. Práctico de Voleibol **30%**. Práctico Xoquei **35%**. Traballo aula **10%**.

3ª Avaliación: Teórico Fútbol Sala **25%**. Práctico Fútbol Sala **30%**. Forza-Resistencia **35%**. Traballo aula **10%**.

A nota de xuño (avaliación ordinaria) será a media obtida entre as notas das tres avaliacións. O alumnado que suspenda algunha avaliación terá opción de recuperación nun exame no mes de xuño. **O aprobado, en calquera caso, será un 5 (cinco).**