



Este extracto de programación recolle os aspectos máis importantes para a avaliación do curso académico 2023-2024, para a materia de Lingua e Literatura Galega de 4º de ESO.

OBXECTIVOS

O currículo da materia de Lingua Galega e Literatura de ESO establece, ademais de obxectivos, os criterios de avaliación e os contidos que se deben abordar no nivel. Aparecen distribuídos en catro bloques. O primeiro, «As linguas e os seus falantes» incide no recoñecemento da diversidade lingüística do alumnado, de Galicia, de España e do mundo, en especial do ámbito lusófono. O segundo bloque, «Comunicación», integra os contidos implicados na comunicación oral e escrita e na alfabetización mediática e informacional. O terceiro bloque, «Educación literaria», recolle as experiencias e os contidos necesarios para consolidar o hábito lector, conformar a propia identidade lectora e desenvolver habilidades de interpretación de textos literarios. O cuarto bloque, «Reflexión sobre a lingua», propón a construción guiada de conclusións sobre o sistema lingüístico usando unha metalinguaxe específica.

Pódense consultar os obxectivos máis polo miúdo no documento xeral da programación.

MATERIAIS DIDÁCTICOS

Empregaremos o libro de texto e material creado na aula tanto polo alumnado como polo profesorado. Ademais temos Aula Virtual.

Tendo un temario de 12 UDD, a división inicial será de 4 UDD por trimestre, se o normal desenvolvemento da aula o permite.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN, PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Teranse en conta os seguintes **criterios de avaliación** para o curso 2023-2024

1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
Probas escritas (70%)	Probas escritas (70%)	Probas escritas (70%)
Traballo de lectura (10%)	Traballo de lectura (10%)	Traballo de lectura (10%)
Expresión oral planificada (10%)	Expresión oral planificada (10%)	Expresión oral planificada (10%)
Entrega de traballos e traballo de aula (10%)	Entrega de traballos e traballo de aula (10%)	Entrega de traballos e traballo de aula (10%)

En cada trimestre realizaranse dúas probas escritas; porén, se a dificultade ou extensión dos contidos o aconsellase poderase dividir en máis probas escritas.



Ao alumnado proporáselle a lectura dun libro por trimestre do que realizará un control de lectura ou, se a profesora o considera, un traballo no que dará conta de diversos aspectos da súa experiencia lectora.

O alumnado realizará en cada trimestre unha exposición sobre diferentes temas. Terase en conta o uso da lingua galega durante as clases.

O alumnado realizará entregas de traballos durante cada avaliación; ademais, terase en conta o traballo diario de clase e a entrega de caderno.

Tanto os traballos de aula coma a exposición oral planificada serán avaliados mediante rúbricas ou escalas de valoración que se lle darán a coñecer ao alumnado antes da súa realización. Nos exames figurará a puntuación de cada pregunta.

A nota final de cada avaliación será a suma dos apartados anteriores debidamente ponderados e expresarase cunha nota numérica que irá do 1 ao 10. A nota mínima para aprobar calquera avaliación é de 5 puntos.

A nota final do curso calcularase mediante a media aritmética das tres avaliacións sen redondeo.

Os erros ortográficos, morfosintácticos ou léxicos descontarán en cada proba ou traballo escrito ata un punto; os erros moi graves (non uso das maiúsculas, tempos compostos, pronomes mal colocados) restarán 0,1 cada un, os graves (xénero e número incorrectos e castellanismos léxicos) descontarán 0.05 e o resto, 0.01. Tamén se poderá descontar ata 0,5 puntos por deficiencias na presentación dos escritos (ausencia de marxes, caligrafía ilexible ou abundancia de borranchos ou riscos).

Quen non realice un exame na data fixada deberá presentar xustificante oficial para poder realizalo posteriormente.

Empregar métodos fraudulentos na realización de probas ou traballos, permitir que outros copien o seu traballo, participar en calquera actividade ou estratexia para mellorar resultados (copiar literalmente ou parafrasear unha fonte bibliográfica, por exemplo) implicará a obtención automática dun cero como cualificación nesa proba/pregunta ou traballo.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Con carácter xeral, a recuperación da/s avaliación/s suspensa/s realizarase ao inicio do seguinte trimestre para a 1ª e a 2ª e antes da avaliación final no caso da 3ª.

O alumnado cualificado por debaixo de 5 na avaliación realizará unha proba escrita de recuperación da parte avaliabile correspondente ás probas escritas do trimestre anterior.

Respecto á cualificación final, esta será a media da cualificación obtida en cada



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Instituto de Educación Secundaria Camilo José Cela

Rúa do Carme, 43 . 15900 Padrón (A Coruña)
Tlf 881866240 Cód. Centro: 15012730
Fax 881866242 CIF: Q-6555544-C
ies.camilo.jose.cela@edu.xunta.es
<http://centros.edu.xunta.es/iescamilojosecela>



avaliación sen redondeo, tendo en conta as recuperacións realizadas. Se estivesen suspensas as probas ordinarias e a recuperación, escollerase a nota máis alta das dúas para realizar a media da cualificación final.

Dado que a nota final do curso se obtén coa media das tres avaliacións, no caso de haber algunha avaliación que non se teña superado nas recuperacións, esta poderá ser compensada se a nota media xunto coas aprobadas permitise chegar ao 5.

Finalmente, se unha vez esgotadas todas as posibilidades anteriores algún alumno ou alumna tivese suspensa unha única avaliación, poderá facer un exame nos últimos días de xuño para poder superar a materia.

Para valorar as faltas de ortografía nas producións escritas, distinguirase entre falta considerada leve, que descontará 0,1 puntos e unha falta considerada grave, 0,2 puntos. O desconto, no caso dos traballos e tarefas, non excederá do máximo outorgado a este apartado na táboa de valoración dos traballos e tarefas.