

**Dirección Xeral de Formación Profesional e  
Ensinanzas Especiais**

**Probas de acceso a ciclos formativos  
de grao superior**

**Parte xeral**

**Lingua castelá e literatura**

## Índice

1.Formato e duración.....	3
2.Exercicio .....	3
3.Criterios de avaliación e comentarios .....	6
3.1 Criterios que se empregan no exercicio.....	6
3.2 Criterios excluídos do exercicio.....	6
4.Solución completa con pautas de corrección e de puntuación .....	7
Pregunta 1.....	7
Pregunta 2.....	7

# 1. Formato e duración

A proba consta de dúas preguntas compostas por dúas e tres cuestións respectivamente.

Está concibida para unha hora de duración.

# 2. Exercicio



Proba de

Código

CSPX020

Lingua  
castelá e  
literatura

Control

Poña aquí a etiqueta  
de control do exame

(código só en letras)

Lingua castelá e literatura



PROBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRAO SUPERIOR  
Convocatoria ordinaria: xuño de 2004

Parte xeral  
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA  
[CS.PX.020]

PÁXINA 1/1

Turistas **atraídos** por la oferta **cultural**, paisajística y gastronómica del Camino de Santiago viajan a lo largo de cientos de kilómetros para culminar su peregrinación en el Campo de la Estrella, donde la tradición señala que están depositados los restos del Apóstol.

Sin embargo, cabe preguntarse si lo que ofrecemos a bombo y platillo con la campaña de promoción del Xacobeo se corresponde con la realidad. Ciertamente es que se ha mejorado mucho en los últimos años, pero es tanto lo que queda por hacer que en ocasiones uno no puede evitar que se le salgan los colores, sobre todo en lo que se refiere a la relación entre la calidad del **servicio** y el precio de la restauración.

Como nuestros productos son tan buenos y requieren tan poca elaboración para ser **degustados**, cualquier emprendedor se siente capacitado para abrir un restaurante caro. Sin embargo, no basta con un local y una buena materia prima para ofrecer un servicio de calidad. La mayoría de los camareros no tiene una formación específica, porque todavía se considera que "para servir mesas vale cualquiera". Se confunde el trato "familiar" con la falta de modales y el afán de lucro es tan elevado que se cubren las mesas con manteles de papel y se utilizan vajillas de tan mala calidad que han perdido hasta el color.

Yashmina Shawki: La Voz de Galicia, 11-05-2004

1. Lea el texto anterior y conteste a las siguientes cuestiones: [5,00 puntos]

- **Elabore un esquema que ponga de relieve la organización de ideas contenidas en el texto.**  
[2,50 puntos]
- **Redacte un comentario crítico sobre el contenido del texto, expresando su opinión sobre él.**  
[2,50 puntos]

2. Conteste a las siguientes cuestiones: [5,00 puntos]

- **Sustituya las palabras y expresiones subrayadas en el texto por otras que signifiquen lo mismo.**  
[1,00 punto]
- **Segmente en unidades con significado ( morfemas, monemas, etc.) las siguientes palabras: *atraídos, cultural, servicio, degustados*.** [2,00 puntos]
- **Analice sintácticamente la secuencia: *Los turistas viajan para culminar su peregrinación en el Campo de la Estrella*.** [2,00 puntos]

## 3. Criterios de avaliación e comentarios

### 3.1 Criterios que se empregan no exercicio

- Reformular por escrito o contido dun texto, sintetizando o tema, enumerando as ideas esenciais, establecendo as relacións entre elas e xerarquizándoas nun esquema debidamente estruturado.

Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestión a).

- Elaborar textos escritos de distinto tipo dotados de coherencia e corrección e co contido e a expresión lingüística axeitados ao fin proposto e á situación comunicativa.

Este criterio valórase na pregunta 1 (cuestión b).

- Utilizar a reflexión sobre os diferentes compoñentes da lingua e, en cada caso, os conceptos, os termos e os métodos axeitados para a comprensión e a elaboración de textos.

Este criterio valórase na pregunta 2 (cuestions b, c).

### 3.2 Criterios excluídos do exercicio

- Analizar textos de diferente tipo, tendo en conta as variedades lingüísticas que se manifestan neles, así como as valoracións e as actitudes sociolingüísticas implícitas.
- Establecer relacións entre un texto literario suficientemente representativo dun autor, unha obra ou unha época significativa da literatura española e o marco sociohistórico, ideolóxico e estético no que se produciu.

**Nota:** dada dificultade que implica e adaptándonos á duración do exame, estes criterios non se avalían na proba.

## 4. Solución completa con pautas de corrección e de puntuación

### Pregunta 1

[5,00 puntos]

- a) Esquema con organización de ideas: [2,50 puntos]
  1. *Atracción cultural, paisajística y gastronómica del Camino de Santiago*: [0,50 puntos]
  2. *Sin embargo, dudamos que la promoción del Xacobeo se corresponda con la realidad*: [0,50 puntos]
    - 1.1. *Se ha mejorado últimamente, pero queda mucho por hacer en lo relacionado con la calidad y el precio en la restauración*: [0,50 puntos]
  3. *No basta con que la materia prima sea de calidad*: [0,5 puntos]
    - 3.1. *Falta formación específica*: [0,25 puntos]
    - 3.2. *Hay excesivo afán de lucro*: [0,25 puntos]
  
- b) Comentario crítico, expresando opinión: [2,50 puntos]
  - Se organiza as ideas coa debida coherencia: [0,50 puntos]
  - Se non comete faltas graves de ortografía: [0,50 puntos]
  - Se utiliza correctamente os signos de puntuación: [0,50 puntos]
  - Se utiliza o léxico axeitado: [0,50 puntos]
  - Se a súa presentación é axeitada (marxes, lexibilidade e limpeza): [0,50 puntos]

### Pregunta 2

[5,00 puntos]

- a) Substitución por sinónimos: [1 punto]:
  - Culminar: *concluir, acabar, terminar, finalizar...* [0,25 puntos]
  - Depositados: *colocados, situados, enterrados...* [0,25 puntos]

A bombo y platillo: *con tanta publicidad, por todos los medios, ostensiblemente...* [0,25 puntos]

Afán de lucro: *ansia de enriquecerse, interés puramente material...* [0,25 puntos]

- b) Segmentación en unidades con significado (morfemas, monemas, etc.): [2,00 puntos]

Atraídos: *a –tra-í-d-o-s / a-tra-ídos* [0,50 puntos]

Cultural: *cult-ur-al* [0,50 puntos]

Servicio: *serv-icio / serv-i-cio*: [0,50 puntos]

Degustados: *de-gust-a-d-o-s / de-gust-ados* [0,50 puntos]

- c) Análise sintáctica: [2,00 puntos]

Sujeto: *Los turistas. Predicado V: viajan para culminar su peregrinaje en el Campo de la Estrella.* [0,50 puntos]

Complemento circunstancial de finalidad (oración / proposición subordinada): *para culminar su peregrinaje en el Campo de la Estrella* [0,5 puntos]

Núcleo predicado: *culminar* [0,25 puntos]

Objeto directo: *su peregrinaje* [0,25 puntos]

C.C.Lugar: *en el Campo de la Estrella* [0,25 puntos]

Núcleo: *Campo. C.Nombre: de la Estrella* [0,25 puntos]