

¿Cómo repasar los contenidos de 3º para el examen de pendientes (parcial 2)?

1. Estudio la lista de verbos irregulares del cuadernillo. Hay que saber el significado de los verbos y también las tres columnas, porque las usaré para formar los distintos tiempos verbales. Me los preguntarán en el examen.
2. Estudio comparativos (-er/more/ as...as) y superlativos(the...-est/the...most)

Estudio Too/enough

3. Ahora tengo que empezar a **estudiar los tiempos verbales**. Cada tiempo verbal que estudiamos lo hemos relacionado con unas partículas temporales concretas para facilitar su aprendizaje (está todo en los apuntes y fotocopias de clase; también está en el libro de texto y cuadernillo). Debo saber cómo se forma la interrogativa, la afirmativa y la negativa de cada tiempo verbal. Me ayudará entender cuál es el tiempo equivalente en mi lengua materna.

Present simple/ present continuous (repaso)

Past simple/ past continuous(repaso)

Present Perfect/Simple Past

Present Perfect + For/since/already/yet/never/ever/just/recently/lately

Future Will/Be going to

En el examen habrá oraciones para completar con el tiempo adecuado según el contexto, expresión de tiempo, etc.

4. Tengo que ser capaz de diferenciar entre **There is** y **there are** y **There was** y **there were**. Entiendo su significado y sé cuál de las dos formas tengo que utilizar según los sustantivos a los que nos estemos refiriendo (plurales, singulares o incontables). También sé hacer oraciones negativas, afirmativas e interrogativas.

5. Entiendo conceptos como **singular/plural** y **contable/incontable** y sé usar correctamente las siguientes palabras:

- How much/how many?
- Some/any/a, an
- Much/ many/ a lot of
- Very/a lot

6. Es muy importante que conozca el significado de los pronombres interrogativos: **What, what time who, when, where, why, how, how many/how much, how long, how often**. Tengo que repasar también la estructura de la oración interrogativa en

los tiempos verbales estudiados. En el examen habrá al menos un ejercicio de preguntas para respuestas.

Ejemplo: _____? I'm living in London
(Where are you living?)

7. Repaso de todo el **vocabulario** estudiado en las unidades 3,4,5, para este primer examen. Hay al menos dos páginas de vocabulario por tema.

También es conveniente releer los textos de las distintas unidades para adquirir vocabulario. Hay textos en el libro y en el cuaderno de trabajo.

Tengo que ser capaz de relacionar el vocabulario con los temas de las unidades y escribir brevemente sobre los temas propuestos, utilizándolo. Podría tener que usarlo en traducciones, ejercicios de comprensión de un texto, ejercicios en los que hay que completar oraciones o para responder preguntas.

8. Oraciones condicionales tipo 1.

Tengo que saber completar oraciones en las que se me da cualquier parte de la oración.

Example: She won't go to school if.....
If she is ill,.....

También pueden aparecer en traducción.

EJERCICIOS Y PÁGINAS RECOMENDADAS

Además de repasar los ejercicios y fotocopias hechos en el aula, los siguientes ejercicios podrían serte de utilidad:

www.autoenglish.org/repaso/2ESO.htm
www.autoenglish.org/repaso/3ESO.htm

Hacer sólo los ejercicios que tengan que ver con el temario. Tienen correcciones.

Empezar con los que pone 2ESO, pues ahí también hay cosas del temario de tercero.

www.ejerciciosinglesonline.com/exercises-and-theory/eso/

*En esta página encontrarás ejercicios **on line** sobre algunos de los contenidos de tercero ESO.*

Son muy interesantes los ejercicios de traducción y tiempos verbales. Es un curso de verano básico que puede ir bien para el alumnado con más problemas.

rincondeidiomas.jimdo.com/materiales/recuperaciones/tareas-de-verano/

En esta página también podéis encontrar muchos ejercicios para repasar el currículo pero no tienen correcciones por lo que necesitarás ayuda con las soluciones.

Otros ejercicios: